



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
ที่ ๗๖ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) รวมถึงการใช้กลยุทธ์หน่วยงาน ๔ กลยุทธ์ ได้แก่ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และกลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวคิด “เรียนดี มีคุณธรรม” ที่อาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ภายใต้นโยบาย ๓ ด้าน ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตครู การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย และการผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้ร่วมกันจัดทำแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ วรรค ๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการมอบอำนาจในการสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการอื่นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับ ดูแล และรับผิดชอบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา และอำนวยความสะดวก

ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ประธานกรรมการ
- ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ รองประธานกรรมการ
- ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย กรรมการ
- ๑.๔ นางจันทรา หาแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
- ๑.๕ นางจิตรา พรหมเรือง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงาน...

๒. คณะทำงานจัดเก็บข้อมูลและกำกับดูแลตัวชี้วัด การติดตาม ประเมินผลการบริหาร และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ มีหน้าที่ จัดทำ/ควบคุม กำกับ ติดตามดูแลตัวชี้วัด สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
ด้านที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
ประเด็นที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	นางจารุวรรณ ใจเพ็ชร น.ส.มาลิสยา แซ่มนุ้ย นายพรหมลิขิต ศรีสุทโธ นางอำไพวิทย์ จุ่งพิวัฒน์ น.ส.สุภาวิณี กุศลชู	นางอุไร นบnun นายพิสิฐ แก้วมาก น.ส.จินตนา พุ่มไสว นายวีระพงศ์ สว่างลาก
ประเด็นที่ ๒ การจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กด้อยโอกาส	๒.๑ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ น.ส.อรุวรรณ ล่องลือฤทธิ์	นางอุไร นบnun น.ส.จินตนา พุ่มไสว
	๒.๒ เด็กด้อยโอกาส นางอัคราวดี สีหะรัฐ นายสุนันท์ ชัยฤทธิภัทร์	นางอุไร นบnun น.ส.จินตนา พุ่มไสว
ประเด็นที่ ๓ การติดตามเด็กออกกลางคัน เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้ามาสู่ระบบการศึกษา	นางจารุวรรณ ใจเพ็ชร	นางอุไร นบnun น.ส.จินตนา พุ่มไสว
ประเด็นที่ ๔ การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และส่งเสริม สนับสนุน การมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)	นางเบญญาภา ฉัตรชัยพันธ์	นางอุไร นบnun น.ส.จินตนา พุ่มไสว
ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง		
ประเด็นที่ ๕ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น (๓R๔C)	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวีระพงศ์ สว่างลาก
ประเด็นที่ ๖ การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	นายพรหมลิขิต ศรีสุทโธ	นายพิสิฐ แก้วมาก นายวีระพงศ์ สว่างลาก

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
ประเด็นที่ ๗ การส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	นายพรหมลิขิต ศรีสุทโธ นางจารุวรรณ ใจเพียร น.ส.มาลิสสา แซ่มนุ้ย น.ส.อรวรรณ ล่องลือฤทธิ	นายพิสิฐ แก้วมาก นางอุไร นบnun น.ส.จินตนา พุ่มไสว นายวีระพงศ์ สว่างลาภ
ประเด็นที่ ๘ การส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา	นางอำไพวิทย์ จุ่งพิวัฒน์	นายพิสิฐ แก้วมาก นายวีระพงศ์ สว่างลาภ
ประเด็นที่ ๙ การส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นางกฤติมา เกตุสถิตย์ นายธีรพล โชติกวณิชย์ น.ส.พิชามณูช พจนพิมล	นายพิสิฐ แก้วมาก นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ นายวีระพงศ์ สว่างลาภ
ประเด็นที่ ๑๐ การปลูกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ และการน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายพิสิฐ แก้วมาก นายวีระพงศ์ สว่างลาภ
ประเด็นที่ ๑๑ การส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	น.ส.สุภาวณี กุศลชู	นายพิสิฐ แก้วมาก นายวีระพงศ์ สว่างลาภ
ประเด็นที่ ๑๒ การส่งเสริมและพัฒนา ทักษะการอ่าน การเขียน ของผู้เรียน	นางอำไพวิทย์ จุ่งพิวัฒน์ นางกฤติมา เกตุสถิตย์	นายพิสิฐ แก้วมาก นายวีระพงศ์ สว่างลาภ
ด้านที่ ๓ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
ประเด็นที่ ๑๓ การเสริมสร้างความ ปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	นางอิศราวดี สีหะรัญ	นางอุไร นบnun น.ส.จินตนา พุ่มไสว
ประเด็นที่ ๑๔ การสร้างความเข้มแข็ง ระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching)	น.ส.อรวรรณ ล่องลือฤทธิ	นางอุไร นบnun น.ส.จินตนา พุ่มไสว

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
ด้านที่ ๔ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
ประเด็นที่ ๑๕ การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	นางจรรุวรรณ ใจเพียร นางละออ สอนสุทธิ	นางอุไร นบnun นางจันทร์หา หาแก้ว น.ส.จินตนา พุ่มไสว นายวีระพงศ์ สว่างลาก
ประเด็นที่ ๑๖ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ	นายพรหมลิขิต ศรีสุทโธ นางกฤติมา เกตุสถิตย์ นางละออ สอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ	นายพิสิฐ แก้วมาก นางจันทร์หา หาแก้ว นายวีระพงศ์ สว่างลาก
ประเด็นที่ ๑๗ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย นายวรกร เกตุสถิตย์	นายพิสิฐ แก้วมาก นายวีระพงศ์ สว่างลาก
	๑๗.๒ ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน นายวรกร เกตุสถิตย์	นายพิสิฐ แก้วมาก นายวีระพงศ์ สว่างลาก
ประเด็นที่ ๑๘ การลดภาระงานครู	นางจิตรา พรหมเรือง	นางจันทร์หา หาแก้ว นายวีระพงศ์ สว่างลาก
ประเด็นที่ ๑๙ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรคณะบุคคล	อ.ค.ก.ศ. นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ นายภาคภูมิ มณีบางกา ก.ต.ป.น. นายพิสิฐ แก้วมาก นายภาคภูมิ มณีบางกา	นายวีระพงศ์ สว่างลาก
ประเด็นที่ ๒๐ ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	นายภาคภูมิ มณีบางกา	นางพิมพ์ลักษณ์ ยั้งหัตถ์ นางจินตนา พุ่มไสว
ประเด็นที่ ๒๑ การประเมินความพึงพอใจในการบริหารการจัดการศึกษาและการให้บริการ	นายภาคภูมิ มณีบางกา	นางพิมพ์ลักษณ์ ยั้งหัตถ์ นางจินตนา พุ่มไสว

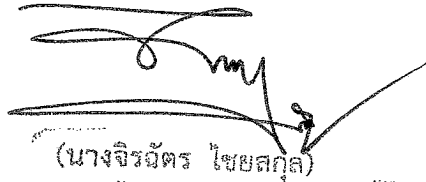
๓. คณะทำงานการรายงานผลตัวชี้วัดผ่านระบบ e-MES มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของตัวชี้วัด และจัดทำรายงานผลตัวชี้วัดผ่านระบบ e-MES ประกอบด้วย

- | | | |
|------|---|----------------------------|
| ๓.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๓.๓ | นายภาคภูมิ มณีบางกา นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๔ | น.ส.นงนุช โรจนโมลีช นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.๕ | นายไพ สุขศิริ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓.๖ | นางละออ สอนสุทธิ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๓.๗ | นายสุนันท์ ชัยฤทธิภัทร์ เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน | กรรมการ |
| ๓.๘ | นางรัชฎาพร พรหมเรือง อัตราจ้าง สพป.ชพ.๒ | กรรมการ |
| ๓.๙ | นางจันทรา หาแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๑๐ | นางจิตรา พรหมเรือง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด
กับทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางจिरฉัตร ไชยสกุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒