

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

กลยุทธ์	นโยบายและจุดเน้น	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากรภัยทุกรูปแบบ	1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย	<p>1. สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม</p> <p>2. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม เพิ่มโอกาสสร้างองค์ความรู้และภูมิคุ้มกัน ควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ โดยบูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. สร้างความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม การปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงภัยพิบัติทางธรรมชาติที่เกิดขึ้น</p> <p>4. ส่งเสริมความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัยให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. พัฒนาศูนย์บริหารความสุข และความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/ มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย</p> <p>5. ร้อยละของโรงเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย</p> <p>6. ร้อยละของโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านความปลอดภัย</p>

กลยุทธ์	นโยบายและจุดเน้น	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
<p>2.การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p>	<p>2. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>1. บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)</p> <p>3. ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น แก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>5. ส่งเสริมสนับสนุนเด็กวัยเรียนให้เข้าสู่ระบบการศึกษา ป้องกัน ฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้ตกหล่น และหลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้</p>	<p>1. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)</p> <p>3. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับคุณภาพสี่ฟ้าขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละของโรงเรียนที่แก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>5. ร้อยละของโรงเรียนที่ป้องกัน ฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้ตกหล่น และหลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการศึกษาตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลาย เหมาะสมตามศักยภาพและมีทักษะชีวิต</p>

กลยุทธ์	นโยบายและ จุดเน้น	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
<p>2.การเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน (ต่อ)</p>	<p>3. พัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>7. จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน แก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>8. ส่งเสริม สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ</p> <p>1. ส่งเสริม สนับสนุนทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)</p> <p>2. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>1. ส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยการมีส่วนร่วม</p> <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน อย่างรอบด้าน และมีการสื่อสารกับผู้ปกครอง</p>	<p>7. ร้อยละของโรงเรียนที่แก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินตามหลักสูตร</p> <p>1. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)</p> <p>2. ร้อยละของโรงเรียนที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power</p> <p>1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน อย่างรอบด้าน และมีการสื่อสารกับผู้ปกครอง</p> <p>3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีมากขึ้นไป</p>

กลยุทธ์	นโยบายและจุดเน้น	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
<p>3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล</p>	<p>5. การยกระดับคุณภาพและการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับหลักสูตรสถานศึกษา 2. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 3. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 5. สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ 6. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด และความสนใจ (พหุปัญญา) 7. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา 8. ส่งเสริมการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล 9. นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของโรงเรียนที่ปรับหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 3. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 4. ร้อยละของโรงเรียนที่ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ 5. ร้อยละของโรงเรียนที่มีเครือข่ายความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ 6. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกระบวนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ (พหุปัญญา) 7. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในระดับดีเลิศขึ้นไป ทุกระดับ 8. ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบการวัดประเมินผลที่หลากหลาย 9. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์	นโยบายและจุดเน้น	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
<p>3.ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (ต่อ)</p>	<p>6. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>7. การอ่านออกเขียนได้</p>	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</p> <p>2. ส่งเสริมและพัฒนาจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และมีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย</p> <p>3. สร้าง พัฒนา จัดหาวัตกรรมการ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>4. สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน</p> <p>5. สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด</p> <p>1. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการอ่าน การเขียนให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ด้านการอ่าน การเขียน</p>	<p>1. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ</p> <p>2. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>3. ร้อยละของโรงเรียนที่มีนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>4. ร้อยละของโรงเรียนที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน</p> <p>5. ร้อยละของโรงเรียนที่สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด</p> <p>1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>2. ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการประเมิน การอ่าน การเขียนของนักเรียนผ่านเกณฑ์ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่กำหนด</p>

กลยุทธ์	นโยบายและจุดเน้น	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
<p>4. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา</p>	<p>8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา</p> <p>9. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>1. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)</p> <p>3. พัฒนาการสื่อสารองค์กร การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>1. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์</p> <p>2. ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีที่ทันสมัย จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น</p> <p>3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>4. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น</p>	<p>1. ร้อยละของโรงเรียนที่นำแพลตฟอร์มดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละของหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) ในระดับผ่านดีเยี่ยม</p> <p>3. ร้อยละของหน่วยงานมีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ ด้วยรูปแบบและช่องทางที่หลากหลาย</p> <p>1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีที่ทันสมัย จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น</p> <p>3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ</p>