



การวิเคราะห์ผลการประเมิน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กลุ่มอำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ กลุ่มอำนวยการ

ที่ ศธ ๐๔๐๔๒/

วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การวิเคราะห์ผลการประเมินการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

เรื่องเดิม สพท. ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สพท.รายงานข้อมูลผ่านระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (eMES)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีการติดตามและประเมินผล ภายใต้แนวทางการลดภาระงาน ส่งผลให้ มีการบูรณาการร่วมกับการรายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบ โดยกลุ่มนโยบายและแผน สำหรับประเด็นมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่สามารถบูรณาการร่วมกันได้ และมีการติดตามเพิ่มเติม มีจำนวน ๓ ประเด็น รับผิดชอบโดยกลุ่มอำนวยการ ดังนี้

๑. มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา มีการจัดเก็บในประเด็นการส่งเสริม สนับสนุน ประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ สพท. จำแนก ๒ องค์กรคณะบุคคล ดังนี้

องค์กรคณะบุคคล (อ.ก.ค.ศ.)

๑. หนังสือเชิญองค์กรคณะบุคคลเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษา
๒. รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง
๓. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมขององค์กรคณะบุคคล (ปีงบประมาณ/ปีงบประมาณ)
๔. แผนอัตรากำลังรายปี
๕. สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขององค์กรคณะบุคคล
๖. รายงานผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ./รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง

องค์กรคณะบุคคล (ก.ต.ป.น.)

๑. หนังสือเชิญองค์กรคณะบุคคลเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษา
๒. รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง
๓. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมองค์กรคณะบุคคล(ปีงบประมาณ/ปีงบประมาณ)
๔. แผนการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ปีงบประมาณ/ปีงบประมาณ)
๕. สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขององค์กรคณะบุคคล
๖. รายงานผลการปฏิบัติงาน/รายงานผลวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การจัดการศึกษาครอบคลุมภารกิจหลัก ๔ ด้านและการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ
๗. รายงานผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับ ก.ต.ป.น./รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๒. มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ สพท.มีผลงานหรือผลการดำเนินงาน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ ตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้ ตั้งแต่ ๕ ชิ้นงาน จาก ๕ กลุ่ม/หน่วยขึ้นไป

/๓. มาตรฐานที่ ๓...

“เรียนดี มีคุณธรรม”

๓. มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ ในการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ (จำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ ในภาพรวม ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป)

ข้อเท็จจริง สพฐ. แจ้งผลการติดตามและประเมินผลฯ มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รายละเอียดตามตารางที่แนบ สรุปได้ดังนี้

๑. คะแนนภาพรวม ๓ มาตรฐาน “ดีเยี่ยม” เพิ่มขึ้น ๑ ระดับ (จากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ผลคะแนน “ดีมาก” มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้ สพท. ควรส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนการสื่อสารสนเทศให้มีข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ การดำเนินงานขององค์กรคณะบุคคลสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการสรุปและวิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติงานขององค์กรคณะบุคคลอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนผลการดำเนินงานและผลสัมฤทธิ์ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อแสดงให้เห็นถึง ความสำเร็จ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ รวมถึงประเด็นที่ควรพัฒนา และนำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้เป็นแนวทาง ในการวางแผนและปรับปรุงการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและความยั่งยืน

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ผลการประเมิน พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (บูรณาการ ร่วมกับ การรายงานนโยบายและจุดเน้น สพฐ. : eMES) ผลคะแนน “ดี” มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนี้ สพท. ควรส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการประเมินพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืนตามเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยที่ต้องการให้ผู้เรียนทุกคนมี พัฒนาการทุกด้านสมวัย และมีความพร้อมในการรับการพัฒนาได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง -

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. หากเห็นควรประการใด โปรดพิจารณาสั่งการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นายภาคภูมิ มณีบางกา)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ความเห็น ผอ.กลุ่ม

เพื่อไม่ตกตามแผนพิจารณา

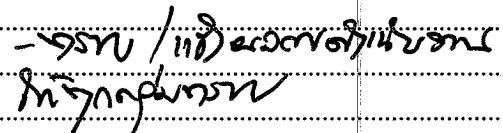


(นางพิมพ์ลักษณ์ ย่างหัตถ์)

นักประชาสัมพันธ์ รักษาการฯ ผอ.กลุ่มอำนวยการ

ความเห็น รอง ผอ.สพท. ๒๙ ๓-๐-๖๔

คำสั่ง ผอ.สพท.





(นางสาวกรรณิการ์ แยมงาม)

รองผู้อำนวยการส่วนงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

๒๙ ต.ค. ๒๕๖๘

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ตารางการวิเคราะห์ผลการติดตามฯ (มาตรฐานสำนักงานเขตฯ) ย้อนหลัง 8 ปี (พ.ศ. 2561 – 2568) ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน มฐ.สพท.								การพัฒนา (เปรียบเทียบกับ ครั้งที่ผ่านมา)
	ปีงบประมาณ								
	61	62	63	64	65	66	67	68	
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	4	4	-	4	5	4	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	4	4	-	5	5	5	5	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	4	4	4	-	2	-	3	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	4	3	-	5	4	-	4	คงที่
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3	2	3	-	5	5	5	5	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	2	3	3	-	5	5	5	5	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	3	3	5	-	5	5	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	5	3	2	-	5	4	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	4	5	-	5	4	5	-	-
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	4	3	3	5	4	5	4	5	พัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สพท.มีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	2	1	2	4	5	5	5	5	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	4	5	3	4	-	-	-	-	
- ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	4	-	-	n/a	5	4	4	3	ลดลง
- ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET)	1	-	-	n/a	-	-	-	-	-
- ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	5	5	n/a	1	4	5	5	ระดับคุณภาพ
- ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	-	-	n/a	4	-	-	-	-
- ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น									
- ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับภาคการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ									
2.1 เด็กพิการเรียนรวม	3	4	5	n/a	5	5	5	5	ระดับคุณภาพ
2.2 เด็กด้อยโอกาส	4	4	4	n/a	5	5	5	5	ระดับคุณภาพ
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	3	5	5	n/a	5	4	1	-	
- ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน	4	-	-	n/a	5	5	5	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	4	3	5	5	4	5	5	5	ระดับคุณภาพ
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	3	4	-	5	5	4	5	ดีเยี่ยม

ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๖๒๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒			
เลขที่รับ	180671	เวลา	8.78 น.
วันที่	28	พ.ค.	2568
☒ กอก.	☐ กบค.	☐ กบม.	☐ กสจ.
☐ กนป.	☐ กบง.	☐ ตรม.	☐ กสย
☐ กมค.	☐ กพค.		

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานข้อมูลผ่านระบบติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : eMES) นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอส่งผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ต่อยอดการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นางภัทริยารณ พันธุ์น้อย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๖๗

“เรียนดี มีคุณธรรม”



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
2.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
2.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการออกกลางคัน	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)		ดีเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีข้อมูล
ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรคณะบุคคลสามารถนำข้อมูลมาใช้
ในการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้ นอกจากนี้ ควรจัดให้มีการสรุป
และวิเคราะห์รายงานผลการปฏิบัติงานขององค์กรคณะบุคคลอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนผลการดำเนินงาน
และผลสัมฤทธิ์ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ
รวมถึงประเด็นที่ควรพัฒนา และนำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและปรับปรุง
การจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและความยั่งยืน



(นางวรัญญ์ภรณ์ ขาสีรักษ์)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ที่ตั้ง 27 ซอย 2 ถนนประชาราษฎร์ ตำบลขึ้นเงิน
อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร 86110

เว็บไซต์ : <https://www.cpn2.go.th/>

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (อีเมลกลาง) saraban04042@obec.go.th

โทรศัพท์ 077 545101 - 3 และ 077 541222 โทรสาร ต่อ 20

