



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพรเขต ๒



# ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นางจิรฉัตร ไชยสกุล

ผอ.สพท



นายสวาสดี วารินกุล

รอง ผอ.สพท



นางสาวกรรณิการ์ แยมงาม

รอง ผอ.สพท



นายพิชญ วิจารจิตต์

รอง ผอ.สพท



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 2



ที่ตั้ง : 27 ซอย 2 ถนนประชาราษฎร์ ต.ขันเงิน  
อ.หลังสวน จ.ชุมพร 86110



โทรศัพท์ : 077-545101-3 077-541222

โทรสาร:ต่อ 20



Website : <https://www.cpn2.go.th/>



EMAIL:

support@cpn2.go.th

saraban@cpn2.go.th

saraban04042@obec.go.th



## ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน 5 อำเภอ จำนวน 118 โรงเรียน	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. อำเภอหลังสวน	34
2. อำเภอสวี	39
3. อำเภอทุ่งตะโก	15
4. อำเภอละแม	16
5. อำเภอพะโต๊ะ	14

ข้อมูลทั่วไป	
จำนวนบุคลากร สพป. ชุมพร เขต 2	64 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,212 คน
จำนวนโรงเรียน	118 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก 62 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง 51 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ 5 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ - โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	20,334 คน
จำนวนห้องเรียน	1,258 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา	84 โรงเรียน
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	27 โรงเรียน
3) โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5 โรงเรียน
4) โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ	1 โรงเรียน
5) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์	1 โรงเรียน



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

1. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาหลังสวน 1 จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจากโรงเรียนที่เป็นประธานกลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ
1	วัดนพคุณ : ประธานศูนย์		✓				
2	บ้านหนองปลา	10.60		✓			
3	บ้านเขาแงน	10.10	✓				
4	บ้านโนนเหมือง	15.00		✓			
5	บ้านดอนนน	19.20	✓				
6	บ้านคลองระ	14.70	✓				
7	ชุมชนวัดหาดสำราญ	14.50		✓			
8	ประชาบุษยวิทย์	28.00	✓				
9	บ้านสวนจันทน์	23.40	✓				
10	วัดสมุหเขตดาราม	10.10		✓			
11	วัดราชบูรณะ	10.5	✓				
12	บ้านโนกริม	20.40		✓			

ชื่อศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา	จำนวนรร.
1. หลังสวน 1	12
2. หลังสวน 2	9
3. หลังสวน 3	13
4. ภูพานาสัก	14
5. พระบรมธาตุสวี	13
6. สวี ครน วิสัย	12
7. ทุ้งตะโก	15
8. ละแม	16
9. พะโต๊ะ	14



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ชื่อศูนย์เครือข่าย สถานศึกษา	จำนวน รร.
1. หลังสวน 1	12
2. หลังสวน 2	9
3. หลังสวน 3	13
4. ภูผานาสัก	14
5. พระบรมธาตุสวี	13
6. สวี ครน วิสัย	12
7. หุ่นตะโก	15
8. ละแม	16
9. พะโต๊ะ	14

2. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาหลังสวน 2 จำนวน 9 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่ เป็นประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดสว่างมนัส : ประธานศูนย์			✓			
2	วัดชลธิ์นิมิต	4.6	✓				
3	วัดประสาธนิกร	10.6			✓		
4	ชุมชนวัดขันเงิน	10.4			✓		1 อำเภอ 1 โรงเรียนนคุณภาพ
5	บ้านบางหยี	8.6		✓			
6	บ้านหนองไก่อั้ง	7.4	✓				
7	วัดดอนชัย	10.8	✓				
8	บ้านน้ำลอด	11.3	✓				
9	วัดวาฬการาม	7.7	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ชื่อศูนย์เครือข่าย สถานศึกษา	จำนวน รร.
1. หลังสวน 1	12
2. หลังสวน 2	9
3. หลังสวน 3	13
4. ภูผานาสัก	14
5. พระบรมธาตุสวี	13
6. สวี ครน วิสัย	12
7. พุ่งตะโก	15
8. ละแม	16
9. พะโต๊ะ	14

3. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาหลังสวน 3 จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่ เป็นประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดราษฎร์บำรุง : ประธานศูนย์		✓				
2	วัดราษฎร์อรุณ	11		✓			
3	บ้านสะพานยูง	12.60	✓				
4	บ้านคลองกก	15.50		✓			
5	บ้านหนองโพธิ์ มิตรภาพที่ 129	16.40	✓				
6	วัดชลธารวดี	10.80	✓				
7	บ้านควนตะวันออก	7.90	✓				
8	วัดอัมพवास	6.30	✓				
9	บ้านน้ำตก	9.10	✓				
10	บ้านห้วยหลอด	6.40	✓				
11	สหกรณ์นิคมอุปถัมภ์	20.80	✓				
12	บ้านปากน้ำหลังสวน “ประชานุเคราะห์”	90.10	✓				
13	วัดนาทิการาม	6.60	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ชื่อศูนย์เครือข่าย สถานศึกษา	จำนวน รร.
1. หลังสวน 1	12
2. หลังสวน 2	9
3. หลังสวน 3	13
4. ภูผานาสัก	14
5. พระบรมธาตุสวี	13
6. สวี ครน วิสัย	12
7. ทุ้งตะโก	15
8. ละแม	16
9. พะโต๊ะ	14

4. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาภูผานาสัก จำนวน 14 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่ เป็นประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน  โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านเขาน้อยสามัคคี : ประธานศูนย์			✓			
2	บ้านเขาค่าย	18.6			✓		
3	บ้านไทยพัฒนา	10.4		✓			
4	บ้านเขาทะเลลุ	15.3		✓			
5	บ้านแก่งกะทั่ง	9	✓				
6	บ้านในหุบ	23.8		✓			
7	บ้านห้วยทับทอง	12	✓				
8	วัดนาสัก	4.5		✓			
9	บ้านทุ่งคาไตนด	15.7		✓			
10	บ้านยางงาม	7.8	✓				
11	วัดหนองบัว	9.6	✓				
12	บ้านห้วยกลาง	18.7		✓			
13	บ้านห้วยทรายขาว	40.9		✓			
14	บ้านห้วยใหญ่	12.8	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ชื่อศูนย์เครือข่าย สถานศึกษา	จำนวน รร.
1. หลังสวน 1	12
2. หลังสวน 2	9
3. หลังสวน 3	13
4. ภูผานาสัก	14
5. พระบรมธาตุสวี	13
6. สวี ครน วิสัย	12
7. หุ้งตะโก	15
8. ละแม	16
9. พะโต๊ะ	14

5. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาพระบรมธาตุสวี จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่ เป็นประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน  โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	อนุบาลสวี(บ้านนาโพธิ์) : ประธานศูนย์				✓		
2	บ้านเลียบกระรอก	9.1	✓				
3	วัดธัญญาราม	10.1		✓			
4	วัดบรรพตวาริเขต	13.3		✓			
5	บ้านคลองน้อย	16.2		✓			
6	บ้านหนองปลา	5.8		✓			
7	บ้านหาดทรายรี	10.9	✓				
8	บ้านห้วยชัน	20.9		✓			
9	วัดท้องตม	13.9	✓				
10	วัดถ้ำเขาล้าน	9.1	✓				
11	วัดชุมแสง	7.2	✓				
12	ชุมชนสวี	2		✓			1 อำเภอ 1 โรงเรียนนคุณภาพ
13	บ้านน้ำลอดน้อย	25.4		✓			





## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ชื่อศูนย์เครือข่าย สถานศึกษา	จำนวน รร.
1. หลังสวน 1	12
2. หลังสวน 2	9
3. หลังสวน 3	13
4. ภูพานาสัก	14
5. พระบรมธาตุสวี	13
6. สวี ครน วิสัย	12
7. ทุ้งตะโก	15
8. ละแม	16
9. พะโต๊ะ	14

6. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาสวี ครน วิสัย จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่ เป็นประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน  โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านน้ำฉา : ประธานศูนย์			✓			
2	วัดจันทราวาส	9.8	✓				
3	บ้านเขาล้าน	8.9		✓			
4	วัดเชิงคีรี	15.2	✓				
5	บ้านนาเหรียญ	8.4		✓			
6	บ้านคู	6.5		✓			
7	วัดแหลมปอ	13.1	✓				
8	วัดพะจูน	10.1	✓				
9	บ้านไทรล่า	6.1	✓				
10	บ้านทุ่งเขาสะบ้า	15.3	✓				
11	ค่ายลูกเสืออำเภอสวี	12.5	✓				
12	บ้านแพรกแห้ง	17.6	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ชื่อศูนย์เครือข่าย สถานศึกษา	จำนวน รร.
1. หลังสวน 1	12
2. หลังสวน 2	9
3. หลังสวน 3	13
4. ภูพานาสัก	14
5. พระบรมธาตุสวี	13
6. สวี ครน วิสัย	12
7. ทุ่งตะโก	15
8. ละแม	16
9. พะโต๊ะ	14

7. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาทุ่งตะโก จำนวน 15 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่ เป็นประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน  โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ชุมชนวัดท่าสุธาราม : ประธานศูนย์			✓			
2	ราชประชานุเคราะห์3	9.20		✓			ร.ร.ราชประชานุเคราะห์
3	วัดท่าทอง	6.20	✓				
4	วัดชลธิ์พุกขาราม	9.50		✓			
5	บ้านอ่าวมะม่วง	14.00	✓				
6	บ้านแหลมยางนา	10.00		✓			
7	บ้านเขาวงกรด	13.60	✓				
8	วัดเทพนิมิตวนาราม	5.90		✓			
9	บ้านห้วยมุด	13.70	✓				
10	บ้านวังปลา	12.80		✓			1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
11	วัดมูจลินทาราม	5.90	✓				
12	ชุมชนวัดธรรมถาวร	2.50	✓				
13	วัดมุสดีภูผาราม	7.00	✓				
14	บ้านทับช้าง	18.50	✓				
15	บ้านสามแยกจำปา	10		✓			



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ชื่อศูนย์เครือข่าย สถานศึกษา	จำนวน รร.
1. หลังสวน 1	12
2. หลังสวน 2	9
3. หลังสวน 3	13
4. ภูพานาสัก	14
5. พระบรมธาตุสวี	13
6. สวี ครน วิสัย	12
7. พุ่งตะโก	15
8. ละแม	16
9. พะโต๊ะ	14

8. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาละแม จำนวน 16 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่ เป็นประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน  โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ประชาเอื้ออารี : ประธานศูนย์		✓				
2	วัดปิยะพัฒนาราม	5.90			✓		1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
3	บ้านทับใหม่	14.90		✓			
4	สามัคคีวัฒนา	6.1		✓			
5	บ้านควด	11.70		✓			
6	บ้านสวนสมบูรณ์	7.50		✓			
7	บ้านดอนแค	13.90		✓			
8	บ้านทรายทอง	11.00	✓				
9	วัดโสมสิริพัฒนาราม	11.00	✓				
10	บ้านแหลมสันติ	9.70	✓				
11	วัดสุวรรณนิมิต	6.90	✓				
12	บ้านเขาตากูน	12.10	✓				
13	บ้านคลองสง	13.50		✓			
14	สหกรณ์พัฒนา	4.30		✓			
15	ชุมชนบ้านเขากลาง	8.60		✓			
16	วัดปากน้ำละแม	8.80	✓				



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ชื่อศูนย์เครือข่าย สถานศึกษา	จำนวน รร.
1. หลังสวน 1	12
2. หลังสวน 2	9
3. หลังสวน 3	13
4. ภูผานาสัก	14
5. พระบรมธาตุสวี	13
6. สวี ครน วิสัย	12
7. ทุ่งตะโก	15
8. ละแม	16
9. พะโต๊ะ	14

9. ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาพะโต๊ะ จำนวน 14 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก โรงเรียนที่ เป็นประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
1	อนุบาลพะโต๊ะ : ประธานศูนย์			✓			1 อำเภอ 1โรงเรียนคุณภาพ
2	บ้านปังหวาน	23.7		✓			
3	บ้านท่าแพราษฎร์พัฒนา	26.2		✓			
4	บ้านเขาตะเกาทอง	8.2		✓			
5	บ้านคลองเหนก	21.1		✓			
6	พัฒนศึกษา	12.5		✓			
7	บ้านปากทรง	11.8	✓				
8	บ้านต่อตั้ง	7.5	✓				
9	บ้านโหมงราษฎร์พัฒนา	24.9		✓			
10	บ้านพังเทา	30.7		✓			
11	เพียงหลวง5 ในทูลกระหม่อมหญิง อุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	8.3	✓				ร.ร.วัดฤประสงค์ พิเศษ
12	บ้านปากเลข	3.6	✓				
13	บ้านตรัง(จันทสิงห์อุทิศ)	11.6	✓				
14	บ้านพระรักรัษฎราษฎร์บำรุง	16.5		✓			



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<b>โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งสถานักเรียน</b> 1. กิจกรรมคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน 2. กิจกรรมประชุมประธานสภานักเรียน และครูที่ปรึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด 3. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนและที่ปรึกษาสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน 2. คณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่ศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 มีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน 2. นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย	9,880	1. นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย รวมทั้งหลักธรรมาภิบาลการมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 มีสภานักเรียนระดับโรงเรียน และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสร้างหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสร้างหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยบูรณาการหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรม ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถขยายผลและดำเนินการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และการนำหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสถานศึกษาไปบูรณาการร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสถานศึกษา และบูรณาการร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ร้อยละ 70 มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และการนำหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสถานศึกษาบูรณาการร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น</p>	30,000	<p>1. นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และการนำหลักสูตรระดับท้องถิ่นมาใช้โดยบูรณาการร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 มีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และการนำหลักสูตรระดับท้องถิ่นมาใช้ โดยบูรณาการร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 มีรายงานผลการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และการนำหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสถานศึกษามาใช้ โดยบูรณาการร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสถานศึกษา โดยบูรณาการร่วมกับหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>1. โครงการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการจัดทำสื่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการจัดทำสื่อ</p> <p>2. กิจกรรมการเรียนรู้การนิเทศติดตามการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (นิเทศ ติดตามโดยเครือข่ายการนิเทศ)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูผู้สอนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ระดับมากขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 100 ดำเนินการขยายผลเรื่องการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรภายในสถานศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ประสบความสำเร็จหรือผลงานเป็นแบบอย่างได้ ระดับดีขึ้น</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 50 สามารถสร้าง/พัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ประสบความสำเร็จหรือผลงานเป็นแบบอย่างได้ ระดับดีขึ้น</p>	57,400	ครูผู้สอนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สามารถนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	<p>2. โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>กิจกรรม ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้</li> <li>ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	20,000	<p>สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านการเขียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน สู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. กิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการอ่านและการเขียนที่ประสบความสำเร็จหรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการวิเคราะห์หลักสูตรการออกแบบโครงสร้างหน่วยการเรียนรู้การออกแบบการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านและการเขียน ระดับมากขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านการพัฒนา ร้อยละ 80 มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการอ่านและการเขียนที่ประสบความสำเร็จหรือผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ระดับดีขึ้นไป</p>	79,400	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการอ่าน การเขียน และพัฒนานวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการลูกเสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการลูกเสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 2 และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุม <b>เชิงคุณภาพ</b> สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 2 มีแผนปฏิบัติการลูกเสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	36,900	1. สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 2 มีแผนปฏิบัติการลูกเสือและดำเนินการส่งเสริม กิจกรรมลูกเสือเป็นไปตามทิศทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 2 มีแนวทางการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือที่ชัดเจน และดำเนินกิจกรรมตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p><b>โครงการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเรียนรวม</b></p> <p>1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>2. กิจกรรม อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหัวข้อเรื่องการดูแลบุคคลออทิสติก</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 จำนวน 118 โรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 จำนวน 118 โรงเรียน มีความรู้ และสามารถดูแลบุคคลออทิสติกได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p>	<p>ไม่ใช้งบประมาณ</p>	<p>1. ครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้</p> <p>2. ครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดูแลบุคคลออทิสติกได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		<p>และเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 2 มีความรู้ และสามารถดูแลบุคคลออทิสติกได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	<p>โครงการจัดแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมวางแผน</li> <li>2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ</li> <li>3. ประกาศคำขวัญและตรา สัญลักษณ์</li> <li>4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>5. แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการ แข่งขัน</li> <li>6. จัดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>7. ประกาศผลการแข่งขัน</li> <li>8. โรงเรียนพิมพ์เกียรติบัตร</li> <li>9. สรุปรายงานผล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใน ประถมศึกษาชุมพร เขต 2 จำนวน 118 โรงเรียน สังกัดสถานศึกษาเอกชน 8 โรงเรียน สังกัด ทชด. 5 โรงเรียน โรงเรียนสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้รับโอกาสให้สามารถ พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้ ทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร</li> <li>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะสาขาต่าง ๆ และ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</li> <li>3. ร้อยละ 100 ของครู นักเรียนได้เผยแพร่ และเสนอผลงานทางวิชาการสู่สาธารณชน</li> </ol>	144,710	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้มีเวทีเพื่อแสดงออกถึงทักษะ ความสามารถและศักยภาพของตนเอง</li> <li>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้รับ การส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาทักษะ เฉพาะทางตามที่ตนเองสนใจตาม ความถนัด</li> <li>3. นักเรียนได้แสดงผลงาน ศิลปหัตถกรรม ได้รับการเผยแพร่ ผลงานสู่สาธารณชน</li> </ol>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา</p>	<p>1. โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยา หัวข้อ “การสร้างระบบป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเด็กก่อนเกิดเหตุและแนวทางการแก้ไขหลังเกิดเหตุ” ด้วยกระบวนการ Professional Learning Community (PLC)</p> <p>2. กิจกรรม การลงพื้นที่ให้การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรม คัดเลือก Best Practice ความปลอดภัยในสถานศึกษา และ Best Practice การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรม การคัดเลือกสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 จำนวน 118 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประเมิน คัดกรอง ส่งเสริมสุขภาพจิต ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 จำนวน 118 โรงเรียน ได้รับการประเมิน ดูแล และส่งเสริมสุขภาพจิต พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ที่มีปัญหาสุขภาพจิต จำนวน 38 โรงเรียน ได้รับการให้คำปรึกษาของนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาที่ส่งผลงาน Best Practice ความปลอดภัยในสถานศึกษา และ Best Practice การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการประเมินผลงาน</p>	25,000	<p>1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานด้านสุขภาพจิตและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประเมิน คัดกรอง ส่งเสริมสุขภาพจิต ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ได้รับการประเมิน ดูแล และส่งเสริมสุขภาพจิต พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		<p>5. สถานศึกษาที่ส่งผลงานสถานสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้รับการประเมินผลงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 2 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประเมิน คัดกรอง ส่งเสริม สุขภาพจิต ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา สุขภาพจิตและสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 2 ได้รับการประเมิน ดูแล และ ส่งเสริมสุขภาพจิต พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 2 ที่มีปัญหาสุขภาพจิต ได้รับ บริการให้คำปรึกษาของนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
		<p>4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ส่งผลงาน Best Practice ความปลอดภัยในสถานศึกษา และ Best Practice การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้รับการประเมินผลงาน</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ส่งผลงาน สถานสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ได้รับการประเมินผลงาน</p>		
	<p><b>2. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ คู่ครองเด็กในสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมประชุมทีมประสานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำแผน ป้องกันแผนเผชิญเหตุและซักซ้อมการ ปฏิบัติหน้าที่</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบความปลอดภัย</p> <p>2.1 ประชุมคณะกรรมการพัฒนา ระบบความปลอดภัย</p> <p>2.2 ประชุมคณะกรรมการพัฒนา ระบบความปลอดภัยเพื่อจัดทำคู่มือ ความปลอดภัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนและความปลอดภัยใน สถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน และดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทันเวลา มี ภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหา สามารถ ศึกษาต่อจนจบหลักสูตร</p> <p>3. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีดำเนินงานดูแล ความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย (MOE Safety Platform) และ OBEC Safety Center เป็นไปอย่างมี ระบบ นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างมี ประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	60,460	<p>1. สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน การดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการ ขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนครอบคลุมรอบด้าน</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงาน ดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบ มาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) และ OBEC Safety Center) นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างมี ประสิทธิภาพ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน และ คู่มือกลไกในการดูแลความปลอดภัย นักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) ของ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	<p>2.3 ประชุมสรุปผลการใช้เครื่องมือความปลอดภัย ผู้บริหารและครู ผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประกวดและรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี 2568 และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2568</p> <p>4. กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข</p>	<p>4. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ผ่านการพัฒนา ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้าน และดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทันเวลา มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหา สามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย (MOE Safety Platform) และ OBEC Safety Center เป็นไปอย่างมีระบบ นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียน</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสถียรเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข</p>		<p>กระทรวงศึกษาธิการ OBEC Safety Center ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระบบ Web App CPN2S Center ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมป้องกัน ฝ้าระวัง แก้ปัญหาและความช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัดห่างไกลจากยาเสพติด เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
<p><b>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</b></p>	<p><b>1. โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ของ สพป.ขพ.2</b></p> <p>1. กิจกรรมเกณฑ์เด็กเข้าเรียน</p> <p>1.1 ประสานข้อมูลทะเบียนราษฎรในพื้นที่</p> <p>1.2 ประชุมคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมการรับนักเรียน</p> <p>2.1 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา วางแผน ขอความเห็นชอบ นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน</p> <p>2.2 จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน</p> <p>2.3 สำรวจและติดตามการเข้าเรียนของนักเรียน ค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>3. สรุปรายงานผลหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนในสังกัด 118 โรง มีแผนการรับนักเรียน</p> <p>2. ประชากรวัยเรียนอายุ 3-6 ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมร้อยละ 100</p> <p>3. เด็กอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และจบการศึกษาภาคบังคับร้อยละ 100</p> <p>4. เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ และเด็กกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันทุกคนในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ได้รับการติดตาม คຸ້ມครองและดูแลช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีแผนการรับนักเรียนครบทุกโรง</p> <p>2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมพัฒนาการอย่างรอบด้านได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคันได้รับการค้นหา นำกลับ พัฒนา ส่งต่อสู่ระบบการศึกษาภาคบังคับเต็มตามศักยภาพ</p>	10,000	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน</p> <p>2. เด็กอายุ 3-6 ปี ในเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับก่อนประถม ร้อยละ 100</p> <p>3. เด็กอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียน จนจบประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อจนจบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 และเข้าเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ เข้ารับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	<p><b>2.โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือคุ้มครองเด็กในสถานศึกษา</b></p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. ประชุมทีมประสานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำแผนป้องกันแผนเผชิญเหตุและซักซ้อมการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>2. พัฒนาระบบความปลอดภัย</p> <p>2.1 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบความปลอดภัยเพื่อจัดทำคู่มือความปลอดภัย</p> <p>2.2 ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบความปลอดภัยเพื่อจัดทำคู่มือความปลอดภัย</p>	<p>4. โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้ออกแบบพัฒนานักเรียนตามศักยภาพให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้เรียนรู้ตามแผนการจัดการศึกษารายบุคคล เน้นความถนัด ความสนใจ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน และดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทันเวลา มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหา สามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร</p> <p>3. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีดำเนินงานดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) และ OBEC Safety Center เป็นไปอย่างมีระบบ นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p>	60,460	<p>1. สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน การดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนครอบคลุมรอบด้าน</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) และ OBEC Safety Center) นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน และ คู่มือกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) ของกระทรวงศึกษาธิการ OBEC Safety Center ของสำนักงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	<p>2.3 ประชุมสรุปผลการใช้เครื่องมือความปลอดภัย ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>3. การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประกวดและรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี 2568 และครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2568</p> <p>4. คัดเลือกสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>4. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาเสพติดและอบายมุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่ผ่านการพัฒนา ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนในสังกัดทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้านและดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ทันเวลา มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะในการแก้ไขปัญหา สามารถศึกษาต่อจนจบหลักสูตร</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินงานดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย (MOE Safety Platform) และ OBEC Safety Center เป็นไปอย่างมีระบบ นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียน</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการป้องกันการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาเสพติดและอบายมุข</p>		<p>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระบบ Web App CPN2S Center ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สามารถนำไปใช้ในการส่งเสริมป้องกัน ฝ้าระวัง แก้ปัญหาและความช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้</p> <p>4. สถานศึกษาในสังกัดห่างไกลจากยาเสพติด เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยาเสพติดและอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง ระดับมากขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>38,650</p> <p>81,000</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ครูผู้ช่วยที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่ง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการ –</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นคำขอให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ๖ (PA) ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ ๖ (PA) ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ยื่นคำขอผ่านระบบ DPA ได้สะดวก รวดเร็ว ลดเอกสารและลดขั้นตอนระยะเวลาการดำเนินการ ผ่านการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน
	2. กิจกรรมย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอย้ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System : TRS) ได้สำเร็จ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำขอย้ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System : TRS) ได้สะดวก รวดเร็ว ลดเอกสารประกอบการพิจารณาการย้ายแบบเดิม และสามารถติดตามผลการดำเนินการได้ตลอดระยะเวลา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569</b>				
	3. กิจกรรมจัดหนักการภารโรงเพื่อช่วยลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดหนักการภารโรงเพื่อจ้างให้ปฏิบัติงานได้ตามอัตราที่ได้รับการจัดสรรครบทุกอัตรา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราว การจ้างเหมาบริการ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีการที่กำหนด</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	สถานศึกษาในสังกัด สามารถจ้างหนักการภารโรงให้ปฏิบัติหน้าที่ครบทุกอัตรา ช่วยลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ นักเรียน(ทุนแรงงาน) กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชาสัมพันธ์</li> <li>2. รับสมัคร</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก</li> <li>4. ประกาศผลการคัดเลือก</li> <li>5. รับรายงานตัว</li> <li>6. ปฐมนิเทศ</li> <li>7. ปฏิบัติงาน ณ สพป.ชุมพร เขต 2</li> <li>8. สรุปรายงานผล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป หรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ที่เรียนดี มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา ได้รับทุน (ทุนแรงงาน)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนที่ได้รับทุน (ทุนแรงงาน) ได้นำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษาซื้ออุปกรณ์การเรียน รวมทั้งแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงในอนาคตและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง</p>	18,000	<p>นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ฝึกวินัยความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา และได้ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครองหารายได้ด้วยตนเอง เห็นคุณค่าของเงินคุณค่าของงาน เกิดความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง และมีความพร้อมที่จะเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกแห่งการทำงาน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา (On-site/Online)</li> <li>2. กิจกรรมการจัดประชุมบุคลากร (ภายใน สพท.)</li> <li>3. กิจกรรมประชุมคณะบริหารสำนักงาน</li> <li>4. กิจกรรมการประชุมบุคลากรทางการศึกษา (ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษาประจำอำเภอ)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าประชุม ร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน ร้อยละ 80 ขึ้นไป</li> <li>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามนโยบายจุดเน้น ตามแผนการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน</li> </ol>	115,000	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการนำนโยบายจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด ปรับใช้ตามบริบทของหน่วยงาน และสามารถกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลการดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด</p>