



# รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๖  
กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





# รายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๖  
กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



“...การทำงานใดๆ

ไม่ว่าเล็ก ใหญ่ ช่าง ยาก

**ถ้าย่อหย่อน**

จากความเพียรแล้ว

**ยากที่จะให้สำเร็จ**

เรียบร้อยกันเวลาได้ ”

พระบรมราโชวาท

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโร

๒๑ มิถุนายน ๒๕๒๒



## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนให้ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงาน ตามภารกิจจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ฉบับนี้สมบูรณ์ บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

ธันวาคม ๒๕๖๕



## สารบัญ

<b>ส่วนที่ ๑</b>	<b>ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
	ความเป็นมา	๑
	อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ	๒
	โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	๓
	ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๔
<b>ส่วนที่ ๒</b>	<b>ผลการดำเนินงาน</b>	
	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง	๑๓
	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	๑๕
	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑๕
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	๔๑
	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	๔๖
	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ	๔๗
<b>ส่วนที่ ๓</b>	<b>รายงานการเงิน</b>	๕๘
<b>ส่วนที่ ๔</b>	<b>สรุปผลการดำเนินงานและทิศทางการพัฒนาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖</b>	๖๒



ส่วนที่ ๑  
ข้อมูลพื้นฐาน



## ๘ ข้อมูลพื้นฐาน ๘

### สภาพทั่วไป

**ที่ตั้ง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ สถานที่ตั้ง เลขที่ ๒๗ ซอย ๒ ถนนประชาราษฎร์ ตำบลชั้นเงิน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ๘๖๑๑๐ และอาคารสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหลังสวน เป็นอาคารสำนักงาน จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖

**พื้นที่** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน ๕ อำเภอ คือ ๑) อำเภอสวี ๒) อำเภอทุ่งตะโก ๓) อำเภอหลังสวน ๔) อำเภอพะโต๊ะ ๕) อำเภอละแม พื้นที่ทั้งหมด ๓,๔๔๔.๓ ตารางกิโลเมตร ระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร ๕๔๕ กิโลเมตร

### อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเกาะเปอร์ จังหวัดระนอง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอเมืองชุมพร อำเภอละอุ่น อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง



## ๘ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ เป็นหน่วยงานราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบหลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของอนุกรรมการ คณะทำงานด้านการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

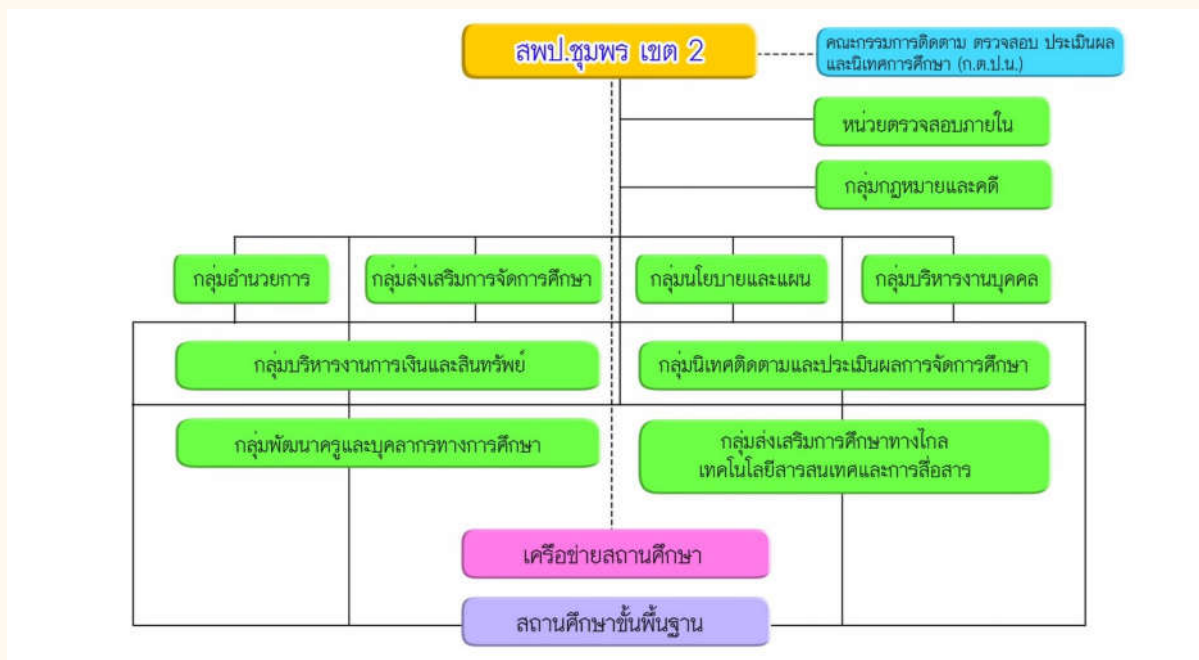
๑๑. ประสาน ปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย





## ❖ โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



### การบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีการจัดรูปแบบองค์กร โดยแบ่งออกเป็น ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย คือ กลุ่มอำนาจการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มกฎหมายและคดี และหน่วยตรวจสอบภายใน มีสถานศึกษาในสังกัด ๑๑๙ โรงเรียน แบ่งการบริหารออกเป็น ๙ ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา ดังนี้

ที่	ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
๑	หลังสวน ๑	หลังสวน	๑๒
๒	หลังสวน ๒	หลังสวน	๙
๓	หลังสวน ๓	หลังสวน	๑๓
๔	ภูพานาสัก	สวี	๑๔
๕	พระบรมธาตุสวี	สวี	๑๔
๖	สวี ครน วิสัย	สวี	๑๒
๗	ทุ่งตะโก	ทุ่งตะโก	๑๕
๘	ละแม	ละแม	๑๖
๙	พะโต๊ะ	พะโต๊ะ	๑๔
รวม			๑๑๙

## ❖ ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ เป็นหน่วยงานราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบหลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. ประสาน ปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้รับมอบหมายของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

### ๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพทันสมัย ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑





## พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม
๒. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมทักษะเฉพาะทาง ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ตามความถนัด ความสามารถของพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
๖. พัฒนาคูณภาพ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย สามารถจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

## ค่านิยมองค์กร (Values)

เต็มใจบริการ ประสานสัมพันธ์

## เป้าหมาย (Goal)

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัย ในทุกรูปแบบและได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครองความปลอดภัย สุขภาพ และสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม
๒. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ส่งเสริมทักษะเฉพาะทาง ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร ตามความถนัด ความสามารถของพหุปัญญาสู่ความเป็นเลิศ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพทันสมัย จัดการศึกษาได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

## ๒. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
๒. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### ๓. จุดเน้นการดำเนินงาน

จุดเน้นที่ ๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ ๒ การอ่านออกเขียนได้

จุดเน้นที่ ๓ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดเน้นที่ ๔ ด้านความปลอดภัย

จุดเน้นที่ ๕ ด้านโอกาส

จุดเน้นที่ ๖ ด้านคุณภาพ

จุดเน้นที่ ๗ ด้านประสิทธิภาพ

### ๔. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำแนกตามกลุ่ม

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๐
๓	ศึกษานิเทศก์	๕
๔	บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒)	
	ผู้อำนวยการ	๔
	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๓
	บริหารงานบุคคล	๗
	นโยบายและแผน	๕
	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๘
	นิเทศ ติดตามและประเมินผล	๑
	ตรวจสอบภายใน	๑
	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑
	กฎหมายและคดี	๒
	ส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	๑
๕	พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา)	๑
๖	ลูกจ้างประจำ	๔
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๘
๘	พนักงานพิมพ์ดีด	๐
๙	พนักงานทำความสะอาด	๑
๑๐	ยาม	๒
	<b>รวม</b>	<b>๕๕</b>

### จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๘๔
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๓
๓	ครูผู้สอน	๑๒๐๓
๔	พนักงานราชการ	๔๑
๕	ลูกจ้างประจำ	๒๔
๖	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๘๙
รวม		๑,๕๕๔

ข้อมูล ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

### จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษารายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สถานศึกษา อำเภอ	ปฐมวัย-ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	ปฐมวัย-มัธยมศึกษา ตอนต้น	รวม
สวี	๓๑	-	๙	๔๐
ทุ่งตะโก	๑๑	-	๔	๑๕
หลังสวน	๒๘	-	๖	๓๔
พะโต๊ะ	๙	-	๕	๑๔
ละแม	๑๒	-	๔	๑๖
รวม	๙๑	๐	๒๘	๑๑๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



### จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๒๘๔	๒๘๐	๕๖๔	๕๗
อนุบาล ๒	๑๐๓๐	๙๖๘	๑๙๙๘	๑๓๒
อนุบาล ๓	๑๐๒๙	๙๘๕	๒๐๑๔	๑๓๓
<b>รวมก่อนประถม</b>	<b>๒๓๔๓</b>	<b>๒๒๓๓</b>	<b>๔๕๗๖</b>	<b>๓๒๒</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๙๐	๑๐๗๑	๒๒๖๑	๑๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒๑๑	๑๐๘๕	๒๒๙๖	๑๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๒๗๗	๑๑๕๙	๒๔๓๖	๑๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓๒๔	๑๒๐๖	๒๕๓๐	๑๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓๒๑	๑๒๓๙	๒๕๖๐	๑๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๙๔	๑๑๕๕	๒๔๔๙	๑๔๑
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๙๖๑๗</b>	<b>๖๙๑๕</b>	<b>๑๔๕๓๒</b>	<b>๘๕๐</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๓๓	๒๖๙	๗๐๒	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๒๕	๒๖๑	๖๘๖	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๙๒	๒๘๗	๖๗๙	๓๓
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๑๒๕๐</b>	<b>๘๑๗</b>	<b>๒๐๖๗</b>	<b>๑๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๑๒๑๐</b>	<b>๙๙๖๕</b>	<b>๒๑๑๗๕</b>	<b>๑๒๗๒</b>

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

### ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ด้าน	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม ๒ สมรรถนะ		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+เพิ่ม /-ลด	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+เพิ่ม /-ลด	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+เพิ่ม/ -ลด
ระดับประเทศ	๗๔.๑๔	๖๙.๙๕	-๔.๑๙	๗๑.๘๖	๗๒.๗๙	+๐.๙๓	๗๓.๐๒	๗๑.๓๘	-๑.๖๔
ระดับเขตพื้นที่	๗๔.๐๐	๗๖.๕๖	+๒.๕๖	๗๑.๖๗	๗๔.๑๓	+๒.๔๖	๗๒.๘๕	๗๕.๔๖	+๒.๘๘





ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ด้าน	คณิตศาสตร์			ภาษาไทย			รวม ๒ ด้าน		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+เพิ่ม /-ลด	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+เพิ่ม /-ลด	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+เพิ่ม/ -ลด
ระดับประเทศ	๓๘.๙๐	๔๙.๔๔	+๑๐.๕๔	๔๖.๑๖	๕๖.๑๔	+๙.๙๘	๔๒.๕๓	๕๒.๘๐	+๑๐.๒๗
ระดับ สพฐ.	๔๑.๓๐	๔๘.๗๓	+๗.๔๓	๔๗.๗๖	๕๕.๔๘	+๗.๗๒	๔๔.๕๓	๕๒.๑๑	+๗.๕๘
ระดับเขตพื้นที่	๔๐.๔๗	๔๘.๐๓	+๗.๕๖	๔๗.๔๖	๕๖.๗๓	+๙.๒๗	๔๓.๙๗	๕๒.๔๐	+๘.๔๓

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔

วิชา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+เพิ่ม /-ลด	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+เพิ่ม /-ลด	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+เพิ่ม /-ลด	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+เพิ่ม /-ลด
ระดับประเทศ	๕๖.๒๐	๕๐.๓๘	-๕.๘๒	๒๙.๙๙	๓๖.๘๓	+๖.๘๔	๓๘.๗๘	๓๔.๓๑	-๔.๔๗	๔๓.๕๕	๓๙.๒๒	-๔.๓๓
ระดับ สพฐ.	๕๔.๙๖	๔๙.๕๔	-๕.๔๒	๒๘.๕๙	๓๕.๘๕	+๗.๒๖	๓๗.๖๔	๓๓.๖๘	-๓.๙๖	๓๘.๘๗	๓๕.๔๖	-๓.๔๑
ระดับเขต พื้นที่	๕๗.๒๙	๕๔.๘๓	-๒.๔๖	๒๙.๒๗	๓๘.๙๓	+๙.๖๖	๓๘.๔๘	๓๕.๙๐	-๒.๕๘	๓๙.๘๐	๓๙.๘๖	+๐.๐๖

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔

วิชา	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ		
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+เพิ่ม /-ลด	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+เพิ่ม /-ลด	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+เพิ่ม /-ลด	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+เพิ่ม /-ลด
ระดับประเทศ	๕๔.๒๙	๕๑.๑๙	-๓.๑๐	๒๕.๔๖	๒๔.๔๗	-๐.๙๙	๒๙.๘๙	๓๑.๔๕	+๑.๕๖	๓๔.๓๘	๓๑.๑๑	-๓.๒๗
ระดับ สพฐ.	๕๕.๑๘	๕๒.๑๓	-๓.๐๕	๒๕.๘๒	๒๔.๗๕	-๑.๐๗	๓๐.๑๗	๓๑.๖๗	+๑.๕๐	๓๔.๑๔	๓๐.๗๙	-๓.๓๕
ระดับเขต พื้นที่	๕๓.๙๖	๕๙.๓๗	+๕.๔๑	๒๐.๔๒	๒๒.๕๘	+๒.๑๖	๒๗.๘๐	๓๒.๙๓	+๕.๑๓	๒๘.๐๕	๒๕.๖๗	-๒.๓๘




**โครงการ/กิจกรรมที่ สพ.ขพ.๒ ดำเนินการ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง</b>		
	การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือคุ้มครองเด็กในสถานศึกษา	๑๑๙,๖๒๕.๐๐
<b>รวม ๑ โครงการ</b>		<b>๑๑๙,๖๒๕.๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านความสามารถในการแข่งขัน</b>		
	ไม่มีโครงการ/กิจกรรม	
<b>รวม ๐ โครงการ</b>		<b>๐๐.๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>		
๑	การพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวคิดมอนเตสซอริ(Montessori) ในบริบท สพฐ.	๕๓,๙๔๔.๐๐
๒	ค่ายทักษะชีวิต	๒๐,๐๐๐.๐๐
๓	อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (S.B.T.C)	๑๒๕,๘๐๐.๐๐
๔	ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๐๐.๐๐
๕	การจัดทำและจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๐๐.๐๐
๖	อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C)	๑๑๕,๖๐๐.๐๐
๗	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๕๖๑,๐๐๐.๐๐
๘	ครูคลังสมอง (ครูวิทย์-ครูคณิต)	๒,๐๗๙,๐๐๐.๐๐
๙	สนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาด้านงานธุรการ	๑๕,๑๗๔,๐๐๐.๐๐
๑๐	การบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๕๓,๐๗๖.๐๐
๑๑	ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	๒๙,๙๖๐.๐๐
๑๒	กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนา	๔,๙๒๐.๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้
๑๓	เปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๘,๒๓๐.๐๐
๑๔	พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนสู่การออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๘๑,๗๘๐.๐๐
๑๕	ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ(NT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๐,๗๕๐.๐๐
๑๖	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน(เสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ)	๒๐๒,๐๓๙.๐๐
๑๗	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๒๐๕,๐๐๐.๐๐
๑๘	รักษาสภาพ เสริมพลังสร้างสรรค์งาน	๑๓๖,๘๗๖.๐๐
๑๙	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สพป.ชพ.๒	๔๙,๖๒๐.๐๐
๒๐	ส่งเสริมและช่วยเหลือประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม	๑๐,๖๐๐.๐๐
๒๑	การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๖๔,๑๒๑.๐๐
<b>รวม ๒๑ โครงการ</b>		<b>๑๙,๒๑๖,๓๑๖.๐๐</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</b>		
๑	เสริมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕,๐๐๐.๐๐
๒	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๗๗,๑๑๑,๐๒๔.๐๐
๓	การขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพป.ชพ.๒	๑๑๐,๘๐๐.๐๐
<b>รวม ๓ โครงการ</b>		<b>๗๗,๒๒๖,๘๒๔</b>

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
	การสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๗๔๕,๕๓๘.๐๐
<b>รวม ๑ โครงการ</b>		<b>๗๔๕,๕๓๘.๐๐</b>
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ		
๑	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในการดำเนินงานของ สพป.ชพ.๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๘๗,๒๐๕.๐๐
๒	ตรวจสอบภายใน	๒๒,๒๙๑.๐๐
๓	สรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๖,๗๕๐.๐๐
๔	ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ สังกัด สพป.ชุมพร เขต ๒	๕๖,๘๘๒.๐๐
๕	สวัสดิการ สวัสดิภาพบุคลากรในสังกัด สพป.ชุมพร เขต ๒	๐๐.๐๐
๖	อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบองค์กรเครือข่าย	๔๓,๓๖๕.๐๐
๗	ออกติดตามเก็บข้อมูลประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา	๐๐.๐๐
๘	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา	๕๓,๘๐๕.๐๐
๙	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๗๒,๙๐๐.๐๐
<b>รวม ๙ โครงการ</b>		<b>๔๔๓,๑๙๘.๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น ๓๕ โครงการ</b>		<b>๙๗,๗๕๑,๕๐๑.๐๐</b>





ส่วนที่ ๒  
ผลการดำเนินงาน

## ผลการทำงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้จัดสรรงบประมาณ และสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบาย ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๒๑ โครงการ/กิจกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จำนวน ๓ โครงการ/กิจกรรม ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวน ๙ โครงการ/กิจกรรม สรุปผลการทำงานโดยใช้ฐานข้อมูลจากระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR) ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

โครงการการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือคุ้มครองเด็กในสถานศึกษา

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้วิธีการป้องกันยาเสพติด และสามารถรับมือกับภัยคุกคามใหม่ได้
๒. เพื่อส่งเสริม พัฒนากิจกรรมการเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมอบรมค่ายชีวิตและรณรงค์เหล่า/บุหรื
๓. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียน เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ผลการทำงาน

จากการจัดโครงการการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือคุ้มครองเด็กในสถานศึกษา กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและค่ายทักษะชีวิตของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำนวน ๒๗ โรงเรียน มีผู้เข้าร่วมโครงการ ๑,๒๘๖ คน ได้มีความรู้ตามหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิต หลังเสร็จสิ้นการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและค่ายทักษะชีวิต จะได้รับ “สมุดบันทึกความดี ประจำตัวลูกเสือต้านภัยยาเสพติด” เพื่อใช้จดบันทึกความดีตามภารกิจลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โดยสถานศึกษาทำหนังสือขอรับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด สำหรับโรงเรียนเอกชนขอรับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และการจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดสถานศึกษา สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

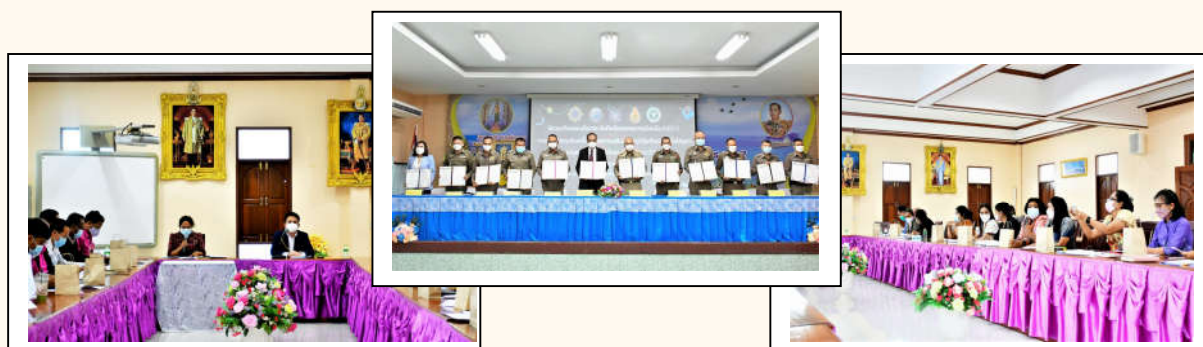
- ๑) มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ คน
- ๒) มีลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติดอย่างน้อย ๒ หมู่ ๆ ละ ๔ - ๘ คน
- ๓) สถานศึกษาจัดตั้งหน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติด และทำหนังสือขอรับธงลูกเสือต้านภัยยาเสพติดไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) ส่งเสริมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังและป้องกันยาเสพติด โดยจัดตั้งทีม “สายตรวจในโรงเรียน” ประกอบด้วย
- ๔.๑ องค์ประกอบของทีมสายตรวจในโรงเรียน ได้แก่ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียน/ นักศึกษาแกนนำ นักเรียนที่มีจิตอาสาในการทำงานด้านการป้องกันเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในโรงเรียน ผู้ปกครอง ตำรวจประสานงานโรงเรียน ฯลฯ โดยมีครูฝ่ายปกครองเป็นที่ปรึกษา
  - ๔.๒ หน้าที่ของสายตรวจในโรงเรียน ได้แก่
    - ๔.๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงานของสายตรวจในโรงเรียน
    - ๔.๒.๒ สำรวจพื้นที่เสี่ยงบริเวณโรงเรียน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนด (zoning)
    - ๔.๒.๓ จัดทีมสายตรวจประจำชุด (กำหนดช่วงเวลาออกตรวจ)
    - ๔.๒.๔ สร้างแบบฟอร์ม check list และติดตั้งกล่องแจ้งข่าวเพื่อเป็นการเฝ้าระวัง
    - ๔.๒.๕ รวบรวม ข้อมูลที่ได้รับส่งให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ทีมคุณครู
    - ๔.๒.๖ ดำเนินการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๕) จัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ๕.๑ ตรวจค้น/ตรวจพื้นที่เสี่ยงภายในโรงเรียนร่วมกับครูอาจารย์ ตำรวจประสานงานโรงเรียน
  - ๕.๒ รับแจ้งข้อมูล/เบาะแสจาก นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ
  - ๕.๓ รวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับการป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดกรรมเบี่ยงเบนและยาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลสำหรับดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน
  - ๕.๔ ขอความร่วมมือตำรวจประสานโรงเรียน สอดส่องดูแลร้านเกม/ร้านอินเทอร์เน็ต/ร้านค้า แอบแฝง รอบสถานศึกษาไม่ให้เป็นแหล่งมั่วสุม

๕.๕ ขอความร่วมมือสถานประกอบการรอบ ๆ สถานศึกษาสอดส่อง ดูแลนักเรียน นักศึกษาและให้ปฏิบัติตาม กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ/กฎหมาย

๕.๖ กรณีมีข้อมูลเบาะแส/พฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอยู่ในชุมชน ให้ประสานส่งต่อข้อมูลดังกล่าวให้กับสายตรวจอุ้มใจในชุมชน

### แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ

จัดโครงการอย่างต่อเนื่อง และขับเคลื่อนด้วยโครงการสถานศึกษาสีขาวและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ไม่มีโครงการ/กิจกรรม

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. โครงการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมการวัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) ในบริษัทสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อดำเนินการพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมการเรียนตามแนวคิดมอนเตสซอรี ตามบริษัท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเต็มตามศักยภาพ และเป็นพื้นฐานที่ฝังแน่นสำหรับการพัฒนาต่อยอดได้ดีในระดับประถมศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถผลิตสื่ออุปกรณ์ประกอบการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย และสามารถพัฒนาต่อยอด ปรับประยุกต์สื่ออุปกรณ์/อุปกรณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีได้



## ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์ภาคใต้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำนวน ๑๐ คน ผู้บริหาร ๑๗ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๐ คน เวลา ๑ วัน
๒. การพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวคิดมอนเตสซอริ (Montessori) ในบริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์ภาคใต้ ด้วยวิธีการนิเทศติดตามใช้วิธีการพัฒนาบทเรียนร่วมกันโดยการสังเกตชั้นเรียน และการเปิดชั้นเรียน จำนวน ๑๐ เขตพื้นที่การศึกษา ๑๗ โรงเรียน ครูผู้สอน จำนวน ๔๘ คน ผู้บริหาร ๑๗ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๐ คน ระยะเวลา ๑๗ วัน
๓. เรียนรู้สรุปรายงานผล “การพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวคิดมอนเตสซอริ (Montessori) ในบริบท สพฐ. รวม ๘๕ คน (๓๐,๓๐๐) คณะทำงาน/วิทยากร ๑๐ คน

## ปัญหา อุปสรรค

๑. เนื่องจากความไม่ปลอดภัยจึงไม่สามารถลงพื้นที่โรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ สพป.นราธิวาส เขต ๒ สพป.ปัตตานี ๓ และ สพป.ยะลา เขต ๑
๒. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ขาดความสามารถในการนำผลการดำเนินงานมาต่อยอด เป็นนวัตกรรมด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูผู้สอนปฐมวัย และด้านการบริหารจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

## แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. ควรจัดการอบรมพัฒนาแบบผสมผสานเพื่อรองรับความปลอดภัยจึงไม่สามารถลงพื้นที่ โรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้
๒. ควรพัฒนาความรู้ความสามารถครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาต่อยอด การดำเนินงานมาพัฒนาเป็นนวัตกรรมทั้งระบบ



## ๒. โครงการค่ายทักษะชีวิต

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้วิธีการป้องกันยาเสพติด และสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้
๒. เพื่อส่งเสริม พัฒนากิจกรรมการเฝ้าระวังป้องกันยาเสพติดผ่านกิจกรรมอบรมค่ายทักษะชีวิต
๓. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีระบบดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
๔. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนที่ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีสติและมีความสุข รู้วิธีการป้องกันยาเสพติด สามารถเอาตัวรอดจากความเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในทุกรูปแบบและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
๒. นักเรียนทุกคนในสังกัดมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะชีวิต

### แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จัดโครงการอย่างต่อเนื่อง และขับเคลื่อนด้วยโครงการสถานศึกษาสีขาวและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา



### ๓. โครงการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น (S.B.T.C.)

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจจุดหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีการในการฝึกอบรมตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามารถวางแผนดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือตามแนวทางการฝึกอบรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีเจตคติที่ดี มีความเลื่อมใส ศรัทธาและช่วยสนับสนุนส่งเสริมกิจการลูกเสือให้ได้รับการเผยแพร่มากยิ่งขึ้น

#### ผลการดำเนินงาน

การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประกอบด้วยบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ และสถานศึกษาเอกชนในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร จำนวน ๖๑ คน มีความรู้ ความเข้าใจจุดหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการในการฝึกอบรมตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร ครบทั้ง ๖๑ คน

#### แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้ขั้นสูง



#### ๔. โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

##### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
๒. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ข้าราชการ ลูกจ้าง ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

##### ผลการดำเนินงาน

บุคลากรทางการลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทาน สามารถนำความรู้ไปฝึกอบรมลูกเสือในโรงเรียน ปลูกฝังจิตสำนึกจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้จัดตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา ดำเนินการกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานแล้ว จำนวน ๙ โรงเรียน

##### แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จัดทำโครงการขยายผลสู่โรงเรียนในสังกัดที่ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการให้มีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน



#### ๕. โครงการจัดทำและจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานทะเบียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ จัดทำ ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความถูกต้อง



๒. เพื่อให้การดำเนินการรายงาน ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) แบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด มีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศผู้สำเร็จการศึกษาจากแบบ รายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.๓ สนับสนุนการดำเนินการจัดส่งข้อมูลได้ทันตามกำหนดระยะเวลา และผู้แทนหน่วยงานสามารถช่วยกันกรอกรวบรวมตรวจสอบความถูกต้อง และสามารถสรุปข้อมูล เป็นสารสนเทศในภาพรวม สะดวกในการสืบค้นข้อมูล รวมทั้งสามารถนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา และเกิดประโยชน์สูง

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๒๗ โรงเรียน นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๗๑ คน

### แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. สร้างความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และการมีส่วนร่วมของผู้รับผิดชอบงานทะเบียน ผ่านระบบออนไลน์มีความรู้ ความเข้าใจ จัดทำ ตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.๓) เป็นไปด้วยความถูกต้อง

๒. พัฒนาระบบการจัดทำและบันทึกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์

๓. ข้อมูลนักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปพ.๓ ผ่านระบบออนไลน์ ข้อมูลมีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สะดวกในการสืบค้นข้อมูล และสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนา การจัดการศึกษา



## ๖. โครงการอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้ทั่วไปและความรู้เบื้องต้น (C.B.T.C.)

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจจุดหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีการในฝึกอบรมตามแนวทางของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามารถวางแผนดำเนินการฝึกอบรมลูกเสือตามแนว การฝึกอบรมลูกเสือได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีเจตคติที่ดี มีความเลื่อมใส ศรัทธาและช่วยสนับสนุนส่งเสริม กิจการลูกเสือให้ได้รับการเผยแพร่มากยิ่งขึ้น

### ผลการดำเนินงาน

การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้ทั่วไป และ ขั้นความรู้เบื้องต้น ผู้เข้ารับการฝึกอบรมประกอบด้วยบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๔ และสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร จำนวน ๖๑ คน มีความรู้ ความเข้าใจจุดหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการ ในการฝึกอบรมตามแนวทางของสำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตร ครบทั้ง ๖๑ คน

### แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสำรองขั้นความรู้ขั้นสูง



## ๗. โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติการสอนอย่างเต็มเวลาและยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น
๒. เพื่อเป็นค่าจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

### ผลการดำเนินงาน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
๒. สามารถจัดสรรอัตรากำลัง และงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ที่มีคุณภาพปฏิบัติงานได้จริง ร้อยละ ๑๐๐ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๗.๔๗

### แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถจัดสรรอัตรากำลัง และงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินที่มีคุณภาพปฏิบัติงาน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และระเบียบที่เกี่ยวข้อง



## ๘. โครงการครูคลังสมอง (ครูวิทย์-ครูคณิต)

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ซึ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒. เพื่อลดระดับความขาดแคลนครูในโรงเรียนประถมศึกษาและขยายโอกาสทางการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

๒. สามารถจัดสรรอัตรากำลัง และงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำนวนครูคลังสมอง (ครูวิทย์-ครูคณิต) ที่มีคุณภาพปฏิบัติงาน ได้จริง ร้อยละ ๑๐๐ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยมร้อยละ ๙๗.๔๙

๓. จัดสรรงบประมาณเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และไม่มีการร้องเรียน

๔. ครูคลังสมอง (ครูวิทย์ - ครูคณิต) ที่มีศักยภาพตรงตามความต้องการของโรงเรียน และ ตรงตามสาขาวิชาเอก

### แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถจัดสรรอัตรากำลัง และงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อจ้างครูคลังสมอง (ครูวิทย์ - ครูคณิต) ที่มีคุณภาพปฏิบัติงาน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และระเบียบที่เกี่ยวข้อง



## ๙. โครงการสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาด้านงานธุรการ

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ครูได้ปฏิบัติการสอนอย่างเต็มเวลาและยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น
๒. เพื่อเป็นค่าจ้างผู้ปฏิบัติงานราชการด้านธุรการโรงเรียน ให้แก่โรงเรียนในสังกัดและผู้ปฏิบัติในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ขาดแคลน

### ผลการดำเนินงาน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
๒. สามารถจัดสรรอัตราว่าง และงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำนวน ๑๐๐ แห่ง และผู้ปฏิบัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ขาดแคลนที่มีคุณภาพปฏิบัติงานได้จริง ร้อยละ ๑๐๐ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ ๙๗.๔๗

### แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถจัดสรรอัตราว่าง และงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัด เพื่อสนับสนุนบุคลากรในสถานศึกษาด้านงานธุรการ และผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณภาพปฏิบัติงานและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และระเบียบที่เกี่ยวข้อง





## ๑๐. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ในงานปฏิบัติงาน (เสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่มืออาชีพ สพป.ขพ.๒)

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร การศึกษา และเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้อง
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการ ปฏิบัติตน ปฏิบัติงานเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี
๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้แนวทางและวิธีการพัฒนาวิชาชีพ ให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ

### ผลการดำเนินงาน

ครูผู้ช่วยที่บรรจุและแต่งตั้งใหม่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๓๖ คน ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดอบรม/ พัฒนาครูที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ภายใน ๑ ปี ตามหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้มแก่ครูผู้ช่วย เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และ บุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติตน และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครู ที่ดีในด้านการครองตน ครองคน และครองงาน

### ปัญหา อุปสรรค

๑. เนื่องจากสถานที่ในการประชุมฯ ไม่ได้อยู่ในเขตอำเภอของ สพป.ชุมพร เขต ๒ ทำให้ ไม่สะดวกในการประสานงาน
๒. บุคลากรคนเดียวแต่ต้องรับผิดชอบโครงการหลายโครงการ ทำให้มีปัญหาในการ ดำเนินงาน
๓. ระยะเวลาในการดำเนินการโครงการสั้น เร่งรัดจนไม่สามารถทำได้ทัน ทำให้เกิด ข้อบกพร่องในการดำเนินการ



## ๑๑. โครงการการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนา จัดสร้าง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๒ ให้สะอาด ปลอดภัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้การบริการตามบทบาทหน้าที่ของกลุ่ม/หน่วยภายในสำนักงาน มีประสิทธิภาพสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ

### ผลการดำเนินงาน

๑. การดูแลรักษา และควบคุมการใช้อาคารสถานที่ การซ่อมแซมจัดหา บำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ การดำเนินโครงการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้ดำเนินการ บำรุง รักษา ดูแลอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนที่เกิดความเสียหายใช้การไม่ได้ เช่น ไฟฟ้าส่องสว่างที่มีการชำรุดมากกว่า ๑๐ จุดต่อปี บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ก๊อกน้ำ เครื่องสูบน้ำ บางรายการมีค่าใช้จ่ายแต่บางรายการไม่ได้เสียค่าใช้จ่ายเพราะมีเจ้าหน้าที่ที่สามารถซ่อมแซมในเบื้องต้นให้ได้

๒.การควบคุม ป้องกัน สัตว์และแมลงพาหะ (Pest Control) ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ต่อเนื่องถึงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีปลวกสร้างความเสียหายบริเวณ อาคารสำนักงาน ห้องเก็บของและห้องประชุม จำนวนมาก ไม่สามารถกำจัดได้ด้วยวิธีเบื้องต้นทั่วไป จึงต้องจ้างเหมาบริการ บริษัทรับกำจัดปลวก ซึ่งได้ดำเนินการให้บริษัทเข้ามาดำเนินการแล้ว ทำให้สามารถกำจัดปลวกได้ในระดับหนึ่งแต่ยังมีพบเห็นอยู่เล็กน้อย จึงต้องคอยเฝ้าระวังอยู่เสมอ

๓. กิจกรรมรวมพลัง ๕ ส สร้างสุข สร้างบรรยากาศที่ดี ได้มีการดำเนินกิจกรรม ๕ ส เมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยเฉพาะบริเวณห้องประชุม ๒ ที่ได้มีการปรับปรุงหลังคาของห้องประชุม ทำให้มีสภาพหลังการปรับปรุงยังไม่สามารถใช้งานได้ โดยบุคลากรในสำนักงานทุกคนให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม ๕ ส เป็นอย่างดีทำให้ห้องประชุมสามารถกลับมาพร้อมใช้งานได้อย่างรวดเร็ว

๔. การตกแต่งสถานที่ในวันสำคัญต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จัดตั้งโต๊ะหมู่บูชาประดับตกแต่งอาคารสถานที่ ดังนี้ ๑) วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ ในวันที่ ๕-๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ ๒) วันฉัตรมงคลวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ๓) วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี ๔) วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ๕) วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ๖)วันคล้ายวันสวรรคต ร.๙ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ โดยยังไม่ต้องมีการจัดซื้อวัสดุในการดำเนินการดังกล่าวเนื่องจากมีของเดิมที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ มีการซื้อเพิ่มเติมเพียงบางส่วน

๕. การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ภายในอาคารสำนักงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้มีการจัดทำผังอาคาร ติดไว้บริเวณทางขึ้นอาคารสำนักงานโดยไม่ได้มีค่าใช้จ่าย มีการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต (ใช้งบประมาณจากโครงการ ITA)

### ปัญหา อุปสรรค

๑. เนื่องจากงบประมาณได้รับมาที่ละไม่มากบางรายการจึงตัดสินใจไม่ใช้งบประมาณและนำวัสดุที่ยังพอสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ และเน้นกิจกรรมที่ใช้งบประมาณไม่มาก เพื่อให้หน่วยงานอื่นใช้ในการดำเนินการที่เน้นกิจกรรมของผู้เรียน

๒. รายการครุภัณฑ์ที่ชำรุดกะทันหัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องสูบน้ำ เครื่องปรับอากาศ โทรทัศน์ โทรศัพท์ จะไม่สามารถซื้อมาทดแทนได้ทันทีที่ต้องมีการตั้งงบประมาณเป็นเวลานานถึงจะดำเนินการซื้อได้ บางครั้งค่าซ่อมมากกว่าการซื้อใหม่



๑๒. โครงการส่งเสริมและช่วยเหลือประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียนและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไป ในเขตบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ เข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ศักยภาพตามวัยและต่อเนื่องอย่างมีระบบ

๓. เพื่อเกณฑ์เด็กภาคบังคับให้เข้าเรียน จนจบประถมศึกษาปีที่ ๖ ส่งเสริมจัดสรรโอกาสทางการศึกษาต่อจนจบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และเข้าเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า

๔. จัดหาที่เรียนให้เด็กตกหล่น เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ และเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ เข้ารับการศึกษาย่างเท่าเทียม

## ผลการดำเนินงาน

### การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับอนุบาล ๑ (๓ ขวบ) แผน ๕๖ ห้อง นักเรียน ๑,๖๘๐ คน

รับไว้ ๕๔ ห้อง นักเรียน ๒๘๘ คน

ระดับอนุบาล ๒ แผน ๑๓๗ ห้อง นักเรียน ๑,๓๕๐ คน

รับไว้ ๑๑๐ ห้อง นักเรียน ๑,๓๕๐ คน

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ แผน ๑๔๔ ห้อง นักเรียน ๕,๗๖๐ คน

รับไว้ ๑๒๗ ห้อง นักเรียน ๒,๐๖๙ คน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ แผน ๓๔ ห้อง นักเรียน ๑,๓๐๐ คน

รับไว้ ๒๘ ห้อง นักเรียน ๕๘๐ คน

### ติดตามเด็กออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา

นักเรียนที่ต้องติดตาม จำนวน ๒๙ โรงเรียน นักเรียน ๓๙ คน ติดตามได้ทุกคน

ในระยยะที่ ๑ กลับเข้ามาเรียน จำนวน ๓๔ คน ไม่เรียน จำนวน ๕ คน เนื่องจากสุขภาพอนามัย จำนวน ๑ คน อายุพ้นเกณฑ์และไม่ประสงค์เรียนต่อไม่จบการศึกษาภาคบังคับ จำนวน ๑ คน จบการศึกษาภาคบังคับและไม่ประสงค์เรียนต่อ จำนวน ๓ คน

ในระยยะที่ ๒ กลับเข้ามาเรียน จำนวน ๔ คน ไม่เข้าเรียน จำนวน ๑ คน เนื่องจากนักเรียนจบ การศึกษาภาคบังคับแล้วประสงค์ประกอบอาชีพและมีคู่สมรสแล้ว ซึ่งได้รายงาน สพฐ.ทางไปรษณีย์ อีเล็กทรอนิกส์ [Dataobec@gmail.com](mailto:Dataobec@gmail.com)

## แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. สร้างความตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง การติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๒. พัฒนาระบบการคัดกรองเด็กกลุ่มเสี่ยง/เด็กออกกลางคันที่จะหลุดออกจาก ระบบการศึกษา

๓. สํารวจข้อมูลนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคันหลุดออกจากระบบและติดตาม ต่อเนื่อง

๔. สร้างเครือข่ายสังคมดูแลและช่วยเหลือนักเรียน



### ๑๓. โครงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำมาคิดเป็นค่าสถิติระดับโรงเรียน มีจำนวนทั้งหมด ๕๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๕๘ มีจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน ๘๒๒ คน

๒. เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบฯ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน ๔ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๔.๔๕ , ๒.๑๐ , ๑.๕๙ และ ๐.๖๔ ตามลำดับ และมีคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ วิชา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น ๔๒.๓๘ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ วิชา ระดับประเทศ ๒.๑๙

๓. เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET ของโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบฯ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒ วิชา ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น ๙.๖๖ และ ๐.๐๖ ตามลำดับ และมีคะแนนเฉลี่ยลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒ วิชา ได้แก่ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาไทย ลดลง ๕.๘๒ และ ๕.๔๗ ตามลำดับ และมีคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ วิชา เพิ่มขึ้น ๑.๑๗

๔. เมื่อสังเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม ของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ มีจำนวน ๓๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๗๑ ของโรงเรียน ที่เข้าร่วมการทดสอบฯ

๕. โรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำมาคิดเป็นค่าสถิติระดับโรงเรียน มีจำนวนทั้งหมด ๑๓ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๔๖.๔๓ มีจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน ๗๙ คน

๖. เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างคะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๒ และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบฯ สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน ๒ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ๘.๑๘ และ ๑.๔๘ ตามลำดับ มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของโรงเรียนที่เข้า ร่วมการทดสอบฯ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ จำนวน ๒ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ และ วิชาคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๕.๔๔ และ ๑.๘๙ ตามลำดับ และมีคะแนนเฉลี่ย รวม ๔ วิชา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็น ๓๕.๑๔ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ วิชา ระดับประเทศ ๐.๔๒

๗. เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ O-NET ของโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบฯ เพิ่มขึ้น จากปี การศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๕.๔๑, ๕.๑๓ และ ๒.๑๖ ตามลำดับ และมีคะแนนเฉลี่ยลดลง จากปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ ลดลง ๒.๓๘ และมีคะแนนเฉลี่ยรวม ๔ วิชา เพิ่มขึ้น ๒.๕๘

๘. เมื่อสังเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยรวม ของผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยรวม ระดับประเทศ มีจำนวน ๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๕๓ ของโรงเรียนที่เข้าร่วม การทดสอบฯ

## ปัญหา อุปสรรค

๑. ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้นักเรียนหลายคน ไม่สามารถเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานได้

๒. ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางการแพทย์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

### ข้อเสนอแนะ

สพฐ.ควรได้ประสานงานกับ สทศ. เพื่อสนับสนุนจัดซื้ออุปกรณ์ทางการแพทย์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



## ๑๔. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network : LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer : LN) ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๒. เพื่อสนับสนุนการเพิ่มความรู้ให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย (School Teacher) สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย

๓. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ผ่านการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. ครูปฐมวัยเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดประสบการณ์และมีนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ผ่านการประเมินในระดับดีขึ้น

### ปัญหา อุปสรรค

๑. ครูขาดความสามารถในการนำผลการดำเนินงานมาต่อยอดเป็นนวัตกรรมด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของครูผู้สอนปฐมวัย

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ขาดความสามารถในการนำผลการดำเนินงานมาต่อยอดเป็นนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา



๑๕. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

### ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินโครงการฯ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕ โรงเรียน ดำเนินกิจกรรมรวมไปถึงนักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถสื่อสารและพัฒนาอย่างต่อเนื่องสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ตลอดจนสื่อต่าง ๆ รอบตัว สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน

และสื่อสารโดยการพูด การเขียนตามความคิดของตนเอง โรงเรียนประสบความสำเร็จในการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ คือเมื่อดำเนินโครงการไปแล้ว พบว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้โรงเรียนต้องทำกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ นักเรียนไม่สามารถอ่านเขียนคล่องได้ โรงเรียนจึงต้องรีบดำเนินการเรียนการสอน การอ่านออกเขียนได้อย่างเร่งด่วนก่อน



### ๑๖. โครงการรักษาสภาพเสริมพลังสร้างสรรค์งาน

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต ๒ ให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีผลกำลังในการปฏิบัติงาน และความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ และปัญหาด้านอื่น ๆ

๒. ได้รับความรู้ที่ถูกต้องในการปฏิบัติตนเพื่อดูแลรักษาสุขภาพ และเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองด้านการดูแลสุขภาพร่างกายและอารมณ์ ในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เสริมสร้างความรัก สามัคคีของคนในองค์กร ในการได้ปฏิสัมพันธ์ และทำกิจกรรมร่วมกัน ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการติดต่อประสานงาน และความร่วมมืออันดีภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

๑. วิทยากรผู้ให้ความรู้ มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ตรงตาม หลักสูตรที่กำหนด และสามารถถ่ายทอดให้ผู้เข้าพัฒนาได้เต็มประสิทธิภาพ



๒. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาให้ความสนใจในเนื้อหาวิชา และใช้เวลาการเรียนรู้ อย่างเต็มที่
๓. ผลสำเร็จในภาพรวมตรงตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ บุคลากรมีความกระตือรือร้น และมีเป้าหมายในการปฏิบัติงานร่วมกันในองค์กร

### ปัญหา อุปสรรค

๑. บุคลากรในสำนักงาน ให้ความร่วมมือ ไม่เต็มจำนวน ของบุคลากรทั้งหมด
๒. ผู้บริหารซึ่งมีบทบาทในการกำหนด ทิศทางในการพัฒนาองค์กร ภารกิจงานอื่น ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลให้การดำเนินโครงการไม่สมบูรณ์เท่าที่ควรเป็น

### แนวทางในการพัฒนาปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การพัฒนาบุคลากรภายในสำนักงาน ตามโครงการรักษาสภาพเสริมพลังสร้างสรรค์งาน เป็นการจุดประกายให้บุคลากรในสังกัด มีความรู้และใส่ใจในการดูแลสุขภาพของร่างกาย ด้วยกิจกรรมพัฒนาตนเอง ด้านการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย และการบำบัดจิตใจ เพื่อลดความเครียดซึ่งจะส่งผลให้การประสานงานของบุคคลมีความราบรื่นสามัคคี เนื่องจากสุขภาพกายดี สุขภาพจิตใจมีความสุข จะส่งผลให้หน่วยงานราชการ เป็นองค์กรที่มีความสุข ก่อให้เกิดพลังเชิงบวกในการบริหารและพัฒนางาน มีพลังสามัคคีในการประสานสัมพันธ์ และร่วมมือกันปฏิบัติงาน ซึ่งหากมีการสรุปปิดท้ายในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานขององค์กร จะเกิดภาพในทางปฏิบัติที่จะสามารถดึงศักยภาพของบุคลากรในองค์กรมาใช้ขับเคลื่อนเพื่อสร้างประสิทธิภาพของงานที่ดี จึงควรมีความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมในลักษณะดังกล่าว เพื่อเป็นการกระตุ้นและดึงศักยภาพของบุคลากรมาใช้งานได้เต็มกำลังความสามารถ และเป็นฐานที่มั่นคงแข็งแรงในการพัฒนางานทุกด้านขององค์กรต่อไป





## ๑๗. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อประเมินความสามารถด้านภาษา (Literacy) และด้านคำนวณ (Numeracy) กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ และโรงเรียน ตชด. สังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ที่เข้าร่วมสอบ

๒. เพื่อนำผลการประเมินใช้เป็นฐานข้อมูลให้กับโรงเรียนวิเคราะห์ผู้เรียน และวางแผนในการพัฒนาความสามารถของนักเรียน

### ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนที่เข้าร่วมการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำมาคิดเป็นค่าสถิติระดับโรงเรียน มีจำนวนทั้งหมด ๖๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๓๐ มีจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน ๘๔๕ คน

๒. เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้ง ๒ ด้าน (ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย) ระหว่างคะแนน เฉลี่ยร้อยละ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๕๒.๔๐) และคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศ (๕๒.๘๐) พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของผลการประเมินฯ จากโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบฯ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศ เป็น ๐.๔๐

๓. เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้ง ๒ ด้าน (ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย) ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๔๒.๕๓) และปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๕๒.๔๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการประเมินฯ จากโรงเรียนที่เข้าร่วมการทดสอบฯ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้ง ๒ ด้าน คือ ด้านคณิตศาสตร์ (๔๘.๐๓) และด้านภาษาไทย (๕๖.๗๘) โดยเพิ่มขึ้น ๙.๑๓ และ ๑๐.๕๗ ตามลำดับ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ทั้ง ๒ ด้านของการประเมินฯ เพิ่มขึ้นจาก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็น ๙.๘๗

### ปัญหา อุปสรรค

๑. ด้วยช่วงระยะเวลาที่จัดการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นช่วงสถานการณ์ไม่ปกติของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส ๒๐๑๙ ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัด ไม่สามารถเข้าร่วมการทดสอบได้ร้อยละ ๒๕

๒. สำนักงานเขตพื้นที่ไม่มีงบประมาณในการสำเนาข้อสอบและเอกสารประกอบการสอบ ซึ่งต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก จึงให้โรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมการทดสอบเป็นผู้รับผิดชอบการจัดทำสำเนาข้อสอบ

### ข้อเสนอแนะ

สพฐ. ควรดูแลในส่วนงบประมาณ เพื่อการจัดทำแบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีงบประมาณ ถัดไป



๑๘. โครงการเปิดบ้านวิชาการและแสดงผลงานทางวิชาการนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารและสถานศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานครู นักเรียนและสถานศึกษาในสังกัด
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
๓. เพื่อนำเสนอผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผลงานของครู ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาดำเนินการอื่น ๆ ไม่ได้ดำเนินการแต่อย่างใด



## ๑๙. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนสู่การออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑ เพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะครูผู้สอนให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินโครงการ “พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนสู่การออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” เพื่อพัฒนาความรู้และสมรรถนะครูผู้สอนให้สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาครูทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ได้รับการพัฒนาด้านการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการฯ ดังนี้

- ๑) จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาครูผู้สอน จำนวน ๓ ระยะ ซึ่งแต่ละระยะมีจุดประสงค์ในการพัฒนาที่แตกต่างกัน ได้แก่ ระยะที่ ๑ จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) “CPN ๒ พาคิด พาทำ แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน” ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นเวลาจำนวน ๒ วัน คือ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ โดยมีจุดประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก กลุ่มเป้าหมายเป็นครูวิชาการหรือครูผู้สอนที่สามารถขยายผลความรู้ภายในโรงเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนโรงเรียนละ ๑ คน รวมเป็นจำนวน ๑๑๙ คน เพื่อฝึกและใช้วิธีการพาทำ ให้ครูผู้สอนเข้าใจการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่บูรณาการมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ได้เรียนรู้จากภายในห้องเรียน จัดทำเป็นชิ้นงาน/ภาระงาน/โครงการ เป็นต้น ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูออกแบบไว้ และวิธีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง ระยะที่ ๒ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา “ครูยุคใหม่ นวัตกรรมยุคใหม่ ศาสตร์การสอน เทคนิคการสอนแนวใหม่ แบบ Active Learning” สำหรับครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระวิชา

ในรูปแบบออนไลน์ เป็นเวลาจำนวน ๒ วัน คือ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยมีจุดประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดทำสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การสร้างสรรค์นวัตกรรมรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง กลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดที่มีความสนใจ จำนวน ๔๙๐ คน ระยะที่ ๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการอ่านออก เขียนได้ ตามหลักสูตรที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C) ด้วยกระบวนการ Active Learning ในรูปแบบออนไลน์ สำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาไทย จำนวน ๑ วัน คือ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนโครงการ “พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนสู่การออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)” ผ่านกระบวนการนิเทศภายใน โดยสนับสนุนเอกสารคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน และกำหนดให้ทุกโรงเรียน นำประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก กำหนดเป็นประเด็นการนิเทศภายในสถานศึกษา เพื่อเป็นการติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู อย่างยั่งยืน

๓) ติดตามการขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) “CPN ๒ พาคิด พาทำ แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน” โดยให้ครูที่เข้าร่วมการอบรมฯ ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขยายผลความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ให้แก่ครูทุกคนภายในโรงเรียน และรายงานกลับไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค

ครูผู้สอนขาดแรงจูงใจ/แรงบันดาลใจ ในการสร้างสรรค์ผลงาน ด้านการจัดทำแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกของตนเอง

## ข้อเสนอแนะ

ต้องการให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของครูผู้สอน



## ๒๐. โครงการกิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัล IQA Award ประจำปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๔

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต ๒ ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกแห่ง เป็นสถานศึกษาต้นแบบและแกนนำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือสถานศึกษาอื่น ๆ ในสังกัด และสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา และพัฒนาค้นคว้าด้านระบบการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา โดยประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษา รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. สถานศึกษาขนาดเล็ก รางวัลยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านวังปลา รางวัลดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาน้อยสามัคคี และ โรงเรียนบ้านคลองเหนก รางวัลชมเชย ได้แก่ โรงเรียนประชาเอื้ออารี

๒. สถานศึกษาขนาดกลาง รางวัลยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านไทยพัฒนา รางวัลดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง และ โรงเรียนอนุบาลพะโต๊ะ รางวัลชมเชย ได้แก่ โรงเรียนสหกรณ์พัฒนา

๓. สถานศึกษาขนาดใหญ่ รางวัลยอดเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลสวี(บ้านนาโพธิ์) รางวัลดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดขันเงิน และ โรงเรียนวัดประสาธนิกร

### ปัญหา อุปสรรค

๑. การดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อให้ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีจำนวนโรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองเพื่อเข้ารับการคัดเลือก ซึ่งขั้นตอนการคัดเลือกมีการลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ งบประมาณที่ สพฐ. จัดสรรให้ในการดำเนินงาน



ไม่เพียงพอในการดำเนินงาน ต้องใช้การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ในการเดินทางไปราชการ

๒. จำนวนของคณะกรรมการใช้จำนวนมากเกินไป และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยที่ สพฐ. ระบุให้เป็นคณะกรรมการไม่มีความรู้ ในเรื่องที่ประเมินดังกล่าว



## ๒๑. โครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ปี พ.ศ.๒๕๖๕

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสำรวจความต้องการ และคัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่มที่ ๑ - ๒๑
๒. เพื่อจัดซื้อและจัดสรรหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่มที่ ๑ - ๒๑ ให้กับโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือก
๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการอ่าน โดยใช้หนังสือ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่มที่ ๑-๒๑ นำไปใช้ในการกจัดกิจกรรมการส่งเสริมการอ่านเพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณมาในช่วงไตรมาสที่ ๔ ทำให้ต้องรีบดำเนินการเพื่อให้ทันกับการปิดงบประมาณ และจำนวนเขตพื้นที่ดำเนินการจัดซื้อทุกเขตพื้นที่ ทำให้การดำเนินการของทางร้านค้าและสำนักพิมพ์ดำเนินการจัดส่งล่าช้าและไม่เพียงพอต่อความต้องการของเขตพื้นที่



## นโยบายที่ ๔ ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

### ๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ผลการดำเนินงาน

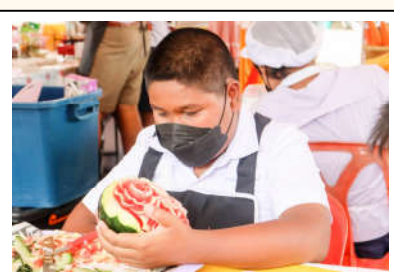
จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้โรงเรียนในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และรายงานความก้าวหน้าโครงการผ่านระบบ eMENSUR ดังนี้ ไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้จัดสรรงบประมาณให้กับนักเรียน ๗๐% ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวนเงิน ๒๙,๗๐๓,๖๗๖ บาท ไตรมาสที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้จัดสรรงบประมาณให้กับนักเรียน ๓๐% ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวนเงิน ๒๓,๑๑๙,๙๔๕ บาท ไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้จัดสรรงบประมาณให้กับนักเรียน ๗๐% ในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ จำนวนเงิน ๒๔,๒๘๗,๔๐๓ บาท และไตรมาสที่ ๔ ยังไม่ได้รับงบประมาณ รวมไตรมาสที่ ๑-๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวนเงิน ๗๗,๑๑๑,๐๒๔ บาท นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครบ ๑๐๐ %

#### ปัญหา อุปสรรค

สำนักงานงบประมาณไม่สามารถโอนเงินได้ตามกำหนดเวลา ส่งผลให้สถานศึกษาเกิดความกังวล และบริหารงบประมาณได้ไม่ต่อเนื่องตามแผนการที่วางไว้

#### ข้อเสนอแนะ

ต้องการให้สำนักงานงบประมาณพิจารณาอนุมัติเงินโอนให้ตรงตามไตรมาสของโครงการ เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้กับสถานศึกษา และตรงตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กับนักเรียน



## ๒. โครงการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform)

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เพื่อพัฒนาพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ฝ่าฝืน ระเบียบหรือกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๔. เพื่อให้นักเรียนในสังกัดได้รับบริการให้คำปรึกษาของนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

๕. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาปลอดภัย ส่งเสริมอนามัยสุขภาพจิตดี ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารและผู้รับผิดชอบความปลอดภัยในสถานศึกษา เสริมสร้างกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน ผ่านทางระบบ Zoom Meetings เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนด้วยมาตรฐานด้านความปลอดภัย จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน โดยดำเนินการร่วมกับสำนักงานสาธารณสุขในแต่ละอำเภอในเขตพื้นที่บริการ ประเมินความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย ทั้งหมด ๑๑๙ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมทีมประสานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำแผนป้องกันแผนเผชิญเหตุ และซักซ้อมการปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้ประชุมคณะกรรมการ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา ซึ่งเป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวตรีนุช เทียนทอง ดำเนินการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสอดคล้องกับศูนย์ความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลและคุ้มครองนักเรียนในสังกัดเป็นแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินการในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ ติดตามการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ใช้วิธีการบูรณาการติดตามการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ผ่านการลงพื้นที่ติดตามสถานศึกษากรณีอื่น ๆ

กิจกรรมที่ ๔ บริการให้คำปรึกษาของนักจิตวิทยาโรงเรียนให้กับนักเรียนในสังกัด กำหนดแผนการออกพื้นที่บริการให้คำปรึกษากับนักเรียนในสังกัด ๘๐ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ใช้โปรแกรม MENTAL HEAKTH CHECK-IN ประเมินสุขภาพจิตนักเรียนจากการประมวลผลทางโปรแกรม MENTAL HEAKTH CHECK-IN พบนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตจำนวน ๙๓ คน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาลงพื้นที่ติดตามและให้คำปรึกษานักเรียนที่พบปัญหา จำนวน ๘๕ คน แบ่งออกเป็นนักเรียนกลุ่มที่พบปัญหา ๘๐ คน ครูประจำชั้นเพิ่มนักเรียนเพื่อให้คำปรึกษา จำนวน ๕ คน ไม่พบนักเรียนตามรายชื่อที่มีปัญหาสุขภาพจิตและนักเรียนไม่มาโรงเรียนในวันที่ตั้งพื้นที่ จำนวน ๑๓ คน และจากการประเมินสุขภาพจิตพบว่า นักเรียนมีความเครียดและความไม่สบายใจ ด้านการเรียน จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ด้านครอบครัว จำนวน ๕๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙ เพื่อน/แฟน จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘ และมีนักเรียนที่ต้องติดตามต่อทั้งหมด จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒

กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา รณรงค์ให้สถานศึกษา ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน เพื่อขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ใช้ระบบ CCT จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ คัดกรองนักเรียนโดยเฉพาะกลุ่มที่มีความยากจน พฤติกรรมเสี่ยงใช้ยาเสพติด และเทคโนโลยีไม่เหมาะสม จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จัดทำข้อมูลนักเรียน (ครูแนะแนว/ครูที่ปรึกษา) โดยการจัดทำสื่อ E-Book ขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาสำนักงาน



เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ นวัตกรรมหนังสือ “อุปสรรคเป็นเรื่องเล็กน้อย นับหนึ่งถึงร้อยก็ผ่านไปแล้ว” จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน มอบขวัญและกำลังใจสถานศึกษา โดยการบูรณาการร่วมกับโครงการพาน้องกลับมาเรียน

กิจกรรมที่ ๗ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการทุกกิจกรรม ดำเนินการจัดทำเอกสารสรุปเป็นรูปเล่ม

### ปัญหา อุปสรรค

ไม่พบนักเรียนกลุ่มเป้าหมายตามรายชื่อที่มีปัญหาสุขภาพจิต เนื่องจากนักเรียนไม่มาโรงเรียน ในวันที่ลงพื้นที่

### แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ติดตามนักเรียนที่ไม่มาโรงเรียนในวันที่ลงพื้นที่ และนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต ในการประเมินครั้งที่ผ่านมา



### ๓. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษา

#### ปีการศึกษา ๒๕๖๕

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ สื่อ เครื่องมือ เทคโนโลยี และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว
๒. เพื่อขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาให้มีความครอบคลุมขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะแนว ทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ และการแนะแนวส่วนตัวและสังคม
๓. เพื่อให้ครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบนำสื่อ เครื่องมือ เทคโนโลยี และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนวไปใช้ในการพัฒนาและจัดกิจกรรมแนะแนวให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียน



๔. เพื่อนักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้รับการแนะนำที่ครอบคลุมขอบข่ายของการแนะนำ

### ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนงานแนะนำในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

๑. ประชุมจัดทำแผนการดำเนินการขับเคลื่อนงานแนะนำในสถานศึกษา วางกรอบแนวทางการดำเนินงาน โดยการประชุมคณะทำงาน วางแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนงานแนะนำ

๒. จัดทำสื่อ เครื่องมือ เทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนงานแนะนำเข้มแข็งสอดคล้องกับบริบทตามกรอบแนวทางและภารกิจหลักของศูนย์แนะนำประจำเขตพื้นที่การศึกษาครอบคลุมการจัดทำ พัฒนาเทคโนโลยี และข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำอย่างเป็นระบบ จัดทำ จัดหา และพัฒนาสื่อ เครื่องมือทางการแนะนำที่ครอบคลุมขอบข่ายของการแนะนำ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ครูแนะนำและครูผู้รับผิดชอบงานแนะนำในพื้นที่นำไปใช้ในการพัฒนาและจัดกิจกรรมแนะนำให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียน ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการสร้างความเข้มแข็งของศูนย์แนะนำประจำจังหวัด และศูนย์แนะนำประจำเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง วางกรอบแนวทางการขับเคลื่อนตามกรอบแนวทางและภารกิจหลักของการสร้างความเข้มแข็งศูนย์แนะนำประจำจังหวัดและศูนย์แนะนำประจำเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำสื่อ E-Book โดยมีเนื้อหาขอบข่ายการจัดกิจกรรมแนะนำด้านการแนะนำส่วนตัวและสังคม เชื่อมโยงกับการแนะนำการศึกษาและการแนะนำด้านอาชีพ

๓. พัฒนาสื่อ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อ เครื่องมือ เทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการแนะนำที่ครอบคลุมขอบข่ายของการแนะนำ ดำเนินการโดยโรงเรียนบ้านในเหมือง ศูนย์แนะนำประจำเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำนวัตกรรมหนังสือชื่อ “อุปสรรคเป็นเรื่องเล็กน้อย นับหนึ่งถึงร้อยก็ผ่านไปแล้ว” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด ครูแนะนำและครูผู้รับผิดชอบงานแนะนำในพื้นที่นำไปใช้ในการพัฒนาและจัดกิจกรรมแนะนำให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียน

๔. ติดตาม และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการทุกกิจกรรม โดยจัดทำเอกสารสรุปเป็นรูปเล่ม

### แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เสริมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนงานแนะนำในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖



## นโยบายที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### โครงการสนับสนุนงบประมาณการดำเนินงานจากกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนบริหารจัดการแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียน โดยจัดอาหารเสริมให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ และส่งเสริมการออกกำลังกาย
๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนมีผลผลิตสำหรับกิจกรรมด้านอาหารนักเรียน มีทุนหมุนเวียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะอาชีพ

#### ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ กิจกรรมสนับสนุน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน จำนวน ๑๘ แห่ง ได้ดำเนินการจัดซื้ออาหารที่เหมาะสมกับภาวะโภชนาการ และวัสดุ อุปกรณ์ออกกำลังกาย ตามโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติ
๒. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการสำหรับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จำนวน ๑๐ แห่ง ได้นำเงินไปช่วยเหลือนักเรียนที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อเป็นค่าอาหารมื้อเช้า หรือมื้อเย็น จำนวน ๓๐ วัน ๆ ละ ๒๐ บาท (คนละ ๖๐๐ บาท)
๓. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียน ในโรงเรียนกิจกรรมส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน โดยโรงเรียนที่ได้รับสนับสนุนงบประมาณได้ดำเนินกิจกรรม เช่น เลี้ยงปลาตุ๊ก ปลูกผักสวนครัว การเพาะเห็ด เพื่อนำผลผลิตและรายได้มาสนับสนุนอาหารกลางวันนักเรียน และแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียน สามารถพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่ นักเรียน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมของสถานศึกษา โดยรายงานเป็นรูปเล่ม ไปยังสำนักงาน กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๕ และสถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ School Lunch System



## นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### ๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๒. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ตามกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ ความเข้าใจ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ได้เรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

#### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา ประกอบด้วย ผอ.สพป.ชุมพร เขต ๒ และ รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต ๒ จำนวน ๒ คน และรอง ผอ.สถานศึกษา จำนวน ๑๓ คน ได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน ในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี จากคณะกรรมการที่ สพฐ.กำหนด ตามตัวชี้วัด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยทุกคนผ่านการประเมินฯ และได้บรรจุแต่งตั้ง ตามตำแหน่ง



## ๒. โครงการออกติดตามเก็บข้อมูลประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู สายงานบริหาร

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อออกติดตามเก็บข้อมูลประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา

๒. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๔. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้บริหารสถานศึกษา พัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และการปฏิบัติงานในหน้าที่

### ผลการดำเนินงาน

สพป.ชุมพร เขต ๒ ได้ดำเนินโครงการ "ออกติดตามเก็บข้อมูลประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา" โดย ผอ.สพป.ชุมพร เขต ๒ ได้ออกตรวจเยี่ยม กำกับ ติดตามโรงเรียนในสังกัด และให้คำแนะนำการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ สามารถปฏิบัติหน้าที่ครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสามารถปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จัดส่งเอกสารประเมินตนเองตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายงานผลในการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement - PA)



### ๓. โครงการตรวจสอบภายใน

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อประเมินความเพียงพอ เหมาะสมของระบบการควบคุมภายในด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๒. เพื่อทราบว่าค่าใช้จ่ายเงินของโรงเรียนเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง และมีการควบคุมการใช้จ่ายเงินถูกต้อง เหมาะสม
๓. เพื่อให้ข้อเสนอแนะ วิธีการ มาตรการในการปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของสถานศึกษาให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

#### ผลการดำเนินงาน

หน่วยตรวจสอบภายใน สามารถดำเนินงานโครงการตรวจสอบภายในได้ตามเป้าหมาย ทุกกิจกรรม ประกอบด้วย

๑. ติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาและนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ แก่โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๕ แห่ง
๒. ตรวจสอบดำเนินงานเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๕ แห่ง
๓. ตรวจสอบดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน ๕ แห่ง
๔. ตรวจสอบสถานศึกษาร่วมกับ สพฐ.
  - ๔.๑ ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคม จากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จำนวน ๒๐ แห่ง
  - ๔.๒ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวน ๑๑๙ แห่ง จำนวน ๔ ไตรมาส ๆ ละ ๑ ครั้ง รวม ๔ ครั้ง

#### ปัญหา อุปสรรค

มีงานอื่นที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมจาก สพฐ. และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) ทำให้ยากต่อการบริหารโครงการให้บรรลุเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด



### แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สพฐ.ได้กำหนดกิจกรรมให้หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการค่อนข้างมากเมื่อเทียบกับปีก่อน และกำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนของ สพฐ. ทำให้หน่วยตรวจสอบภายใน สามารถกำหนดกิจกรรม ตรวจสอบเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนได้ จำนวน ๒ กิจกรรม คือ การตรวจสอบเงินอุดหนุนที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โครงการอาหารกลางวัน) จำนวน ๑๕ แห่ง และติดตาม ตรวจสอบรวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุแก่โรงเรียน จำนวน ๑๐ แห่ง



### ๔. โครงการสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

#### และจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
๒. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีกรอบแนวทางในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภารกิจและความต้องการพัฒนาของเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

#### ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ รวบรวมผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จากระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินงาน สรุปจัดทำเป็นรูปเล่มนำเสนอสู่สาธารณชนโดยผ่านช่องทาง webpage ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ประชุมชี้แจงแนวทาง มอบนโยบาย ให้ผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัด ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา และตัวชี้วัด เพื่อรองรับการประเมิน ติดตาม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัด เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

### ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรยังไม่ชัดเจนในบริหารจัดการศึกษาในเขตพื้นที่ และ ด้วยสถานการณ์โรคระบาด

### ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ดำเนินการตามปฏิทินที่กำหนดในโครงการ



### ๕. โครงการสวัสดิการ สวัสดิภาพบุคลากรใน สังกัด สพป.ขพ.๒

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อจัดเป็นสวัสดิการให้บุคลากรได้ออมเงินรายเดือนและสามารถกู้เงินกองทุนสวัสดิการ ออมทรัพย์ เพื่อลดปัญหาภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ

๒. เพื่อจัดเป็นสวัสดิการส่งเสริมความเข้มแข็งแก่ชีวิต เป็นกำลังใจให้บุคลากรและบุคคล ในครอบครัวของบุคลากร

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ชატะสัมพันธ์ สพป.ชุมพร เขต ๒ ส่งการ์ดอวยพรวันเกิดให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดตั้งแต่วันที่ ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ จำนวน ๙๔๐ คน ร่วมแสดงความเสียใจ มอบพวงหรีด และมอบเงินช่วยเหลือจากกองทุนฯ ๑๘ ราย

๒. สวัสดิการออมทรัพย์เพื่อแก้ปัญหาภาวะวิกฤต จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาการกู้ยืม ลาออกและสมัครสมาชิก ผ่านระบบ ZOOM ๒ ครั้ง Onsite ๑ ครั้ง จัดทำรายละเอียดข้อมูลสมาชิก จำนวน ๕๒ คน ส่งหักเงินเดือน ๑๒ เดือน

### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้ต้องดำเนินการประชุมคณะกรรมการผ่านระบบ การประชุมทางไกล จึงไม่ได้เบิกจ่ายงบประมาณตามที่ตั้งไว้



### ๖. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบองค์กรเครือข่าย

#### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์หน่วยงานในสังกัด ให้มีความเข้มแข็งมีศักยภาพในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารไปยังกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์
๓. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารขององค์กร ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ โดยผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย มีความน่าสนใจ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว
๔. เพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากร ซึ่งเป็นเครือข่ายในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของหน่วยงาน สามารถดำเนินงานได้ครอบคลุมทุกภารกิจงาน

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาให้ความสนใจในเนื้อหาวิชา และใช้เวลาการเรียนรู้อย่างเต็มที่
๒. สามารถคัดเลือกผู้มีศักยภาพในการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ และแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นแกนกลางหลักของโรงเรียนในแต่ละอำเภอได้ครบถ้วน
๓. ผลสำเร็จในภาพรวมตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ และสามารถต่อยอดพัฒนางานด้านเครือข่ายประชาสัมพันธ์ได้ต่อไป

## ปัญหา อุปสรรค

๑. ช่วงวัยของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ที่มีความต่างส่งผลด้านความสามารถในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน ผลในทางปฏิบัติมีความแตกต่าง
๒. ความต่างด้านความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นอุปกรณ์เทคโนโลยี ต้องมีเทคนิคในการพัฒนาการใช้งาน
๓. ระยะเวลาในการฝึกอบรมพัฒนาค่อนข้างน้อย
๔. ประสิทธิภาพในการกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต มีความขัดข้องไม่สมบูรณ์

## แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การดำเนินงานกิจกรรมโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบองค์กรเครือข่าย เป็นการพัฒนางานเบื้องต้นในด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อปรับปรุงรูปแบบการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ให้ครอบคลุมบริบทงานทั้งในส่วนของการประชาสัมพันธ์ ข่าวสารการดำเนินงานในเขตพื้นที่การศึกษา และการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งการอบรมพัฒนาแสดงศักยภาพของบุคคลผู้เข้าร่วมการอบรม ทั้งด้านการใช้เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ สามารถค้นหาทีมงานในการร่วมดำเนินงานด้านข้อมูลและรูปแบบการประชาสัมพันธ์ โดยจะดำเนินการต่อยอดด้วยการสร้างทีมงานเครือข่ายประชาสัมพันธ์ โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง บุคลากร เป็นศูนย์เครือข่าย ครอบคลุมพื้นที่ในแต่ละอำเภอในสังกัด เพื่อร่วมกันพัฒนารูปแบบงาน ด้านการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลออกสู่สังคมท้องถิ่น และประเทศต่อไป





## ๗. โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัด สพป.ชพ.๒

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเข้าใจบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติตน ปฏิบัติงานในการเป็นครูที่ดี เป็นข้าราชการที่ดี

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ การบริการ

๓. เพื่อให้เกิดขวัญ กำลังใจที่ดีในการทำงาน มีความสุขกับการทำงาน และเกิดความรู้สึกรัก ต้องการเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรให้เป็นที่รู้จักและยอมรับทุกภาคส่วน

### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๖๐ คน ได้รับการพัฒนา ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความมุ่งมั่น มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ สวัสดิการสิทธิประโยชน์และบริการ อุทิศตนในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อครู บุคลากรในสถานศึกษา นักเรียน เยาวชน ชุมชนและสังคม รวมทั้งได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐาน ด้วยสมุนไพร

### ปัญหา อุปสรรค

๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายเป็นไปตามที่ตั้งไว้ มีการเปลี่ยนแปลง ทำให้เกิดปัญหาในการดำเนินการ

๒. ระยะเวลาอยู่ในช่วงสิ้นปีงบประมาณทำให้เกิดปัญหาในการเบิกจ่าย





## ๘. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันปัญหาการทุจริต เกิดค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบในการดำเนินงาน เสริมสร้างการป้องกันการทุจริต และความมีวินัย ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

### ผลการดำเนินงาน

๑. จัดอบรมแนวทางการดำเนินงาน หัวข้อการอบรม ระเบียบกฎหมาย แนวทางปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อลดความเสี่ยงป้องกันการทุจริต ให้ความรู้แก่ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ รุ่น ระหว่างวันที่ ๑- ๒ กันยายน ๒๕๖๕ วิทยากรจากคลังจังหวัด และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

๒. จัดทำคู่มือ ผลประโยชน์ทับซ้อน

๓. ป้ายประชาสัมพันธ์ป้องกันการทุจริต

๔. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อติดตามประเมินผลการประเมิน ITA

### ปัญหา อุปสรรค

กำหนดหัวข้อในการให้ความรู้ไม่ครอบคลุม

### แนวทางพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. จัดทำสถิติเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน การดำเนินการทางวินัย

๒. สืบหาปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการเกี่ยวเนื่องกับข้อกฎหมาย ระเบียบที่อาจเกิดความเสียหายในการดำเนินงาน เพื่อนำมากำหนดหัวข้อในการจัดอบรมให้ความรู้ให้มีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น



## ๙. โครงการประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสรุปผลการดำเนินงานและพัฒนางานตามกลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
๒. เพื่อทราบปัญหา และอุปสรรคจากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

### ผลการดำเนินงาน


ผลการดำเนินงานสามารถสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง จำนวน ๑ โครงการ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาในปีต่อไปคือ การจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องด้วยการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ไม่มีโครงการ/กิจกรรม
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๒๑ โครงการ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย พบปัญหา อุปสรรค ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดทักษะในด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางการสอน การใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน ๒) สถานการณ์การแพร่ระบาดระลอกเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานได้ ๓) ขาดแคลนงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางการแพทย์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ แนวทางการพัฒนาในปีต่อไปคือ ๑) การจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถแก่ครู บุคลากรในสถานศึกษา และ สพป.ชพ.๒ ๒) การพัฒนาหลักสูตรการอบรมที่สูงขึ้น ๓) การประสานงานกันระหว่าง สพฐ.และ สทศ. สนับสนุนจัดซื้ออุปกรณ์ทางการแพทย์ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ๔) วางแผนการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการให้ทันกับการเบิกจ่ายในปีงบประมาณ ๕) การจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง
๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จำนวน ๓ โครงการ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาในปีต่อไปคือ ๑) สร้างเครือข่ายเพื่อให้เกิดสังคมแห่งการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ๒) การพัฒนาและขับเคลื่อนโครงการอย่างต่อเนื่อง
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ โครงการ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวน ๙ โครงการ ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย พบปัญหา อุปสรรค ดังนี้ ๑) การอบรมให้ความรู้ยังขาดความครอบคลุมในประเด็นที่สำคัญ ๒) สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และภารกิจงานที่ค่อนข้างมากและเร่งด่วน ส่งผลให้ยากต่อการบริหารโครงการให้บรรลุเป้าหมายตามระยะเวลาที่กำหนด แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป ๑) จัดทำข้อมูล สถิติ หรือปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินโครงการในปีถัดไป ๒) กำหนดแผน/ปฏิทินการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม โครงการ/กิจกรรมชัดเจนและการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง



๖๖๖๖๖๖๖๖



ส่วนที่ ๓  
รายงานการเงิน

## รายงานการเงิน

### รายงานการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

#### ๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้เป็นไปตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ที่กำหนดให้ส่วนราชการได้นำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่จะต้องแสดงออกถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและเกิดความคุ้มค่าและเป็นประโยชน์ต่อภาครัฐ

#### ๒. วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

๒.๑ จัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง จำนวน ๑๕๓ โครงการ

๒.๒ จัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธี e-bidding จำนวน ๑ โครงการ

#### สรุปผลการวิเคราะห์

วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง	จำนวนโครงการ	ร้อยละ
วิธีเฉพาะเจาะจง	๑๕๓	๙๙.๓๕
วิธี e-bidding	๑	๐.๖๕
รวม	๑๕๔	๑๐๐

#### ร้อยละของจำนวนงบประมาณ งบลงทุน จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง	จำนวนงบประมาณ	ร้อยละ
วิธีเฉพาะเจาะจง	๓,๐๐๖,๐๔๘.๑๘	๗๒.๖๗
วิธี e-bidding	๑,๑๓๐,๓๕๐.๐๐	๒๗.๓๓
รวม	๔,๑๓๖,๓๙๘.๑๘	๑๐๐



### ๓. ปัญหาและอุปสรรค

๓.๑ ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ดำเนินการไม่ได้บางวันและบางช่วงเวลา เนื่องจากกรมบัญชีกลางปิดระบบเพื่อปรับปรุง หรือระบบขัดข้อง ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน

๓.๒ ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร และความเร็วไม่เพียงพอต่อการใช้งาน กรณีมีโรงเรียนในสังกัดมาใช้บริการร่วมในการบันทึกข้อมูลในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

๓.๓ การจัดซื้อจัดจ้างบางรายการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี เนื่องจากมีปัญหาด้านกระบวนการทำงาน เช่น การแจ้งจัดสรร การอนุมัติเงินงวด ล่าช้ากว่ากำหนด

๓.๔ ความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินการในระบบจัดซื้อจัดจ้างเมื่อเกิดปัญหา หรือบันทึกผิดพลาด บางรายการไม่สามารถแก้ไขเองได้ ต้องแจ้งกรมบัญชีกลาง หรือคลังจังหวัด ดำเนินการแก้ไข

๓.๕ ครู ที่ทำหน้าที่พัสดุ มีภาระงานสอนมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการศึกษาระเบียบและขั้นตอนการทำงานในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ทำให้บุคลากรในกลุ่มงานพัสดุต้องชี้แนะ แนะนำช่วยเหลือและ แก้ไขข้อผิดพลาดในการทำงานของครูในสังกัด

๓.๖ ข้อจำกัดด้านจำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ

๓.๗ ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง ไม่เข้ามาทำสัญญาตามกำหนด หรือทำสัญญาแล้ว ไม่สามารถทำงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา เกิดปัญหาเรื่องค่าปรับ และการยกเลิกสัญญา

๓.๘ มีการร้องเรียนเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน โดยผู้ขาย/ผู้รับจ้าง

๓.๙ ผู้รับจ้างขาดสภาพคล่องทางการเงิน ต้องใช้เงินหมุนในการดำเนินการ จึงทำให้การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายที่ตั้งไว้

๓.๑๐ มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบและแนวปฏิบัติในการจัดซื้อจัดจ้างตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ผู้ปฏิบัติงานพัสดุยังไม่เข้าใจในขั้นตอนการดำเนินงาน ทำให้ปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๓.๑๑ การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามกำหนด หรือเป้าหมายตามมติคณะรัฐมนตรี

### ๔. แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

๔.๑ ผู้ปฏิบัติงานต้องศึกษาระเบียบ วิธีปฏิบัติในพระราชบัญญัติ และระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้องและสามารถให้คำปรึกษากับโรงเรียนได้

๔.๒ ควรมีการจัดสรรงบประมาณ และอนุมัติเงินงวด ให้สอดคล้องกับแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี

๔.๓ ควรมีการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ให้มีประสิทธิภาพและมีความเสถียรในการทำงาน

๔.๔ ควรเสนอกรมบัญชีกลางให้ปรับปรุงระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ให้สามารถเข้าปฏิบัติงานได้ง่าย เมื่อเกิดข้อผิดพลาด สามารถแก้ไขเองได้ เพื่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

๔.๖ เพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลระเบียบ แนวปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น Line Facebook เว็บไซต์ต้นสังกัด และควรมีช่องทางประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถสืบค้นข้อมูล สอบถามปัญหา และมีบุคลากรทำหน้าที่ตอบคำถามและคอยช่วยเหลือแนะนำ ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อลดปัญหาการร้องเรียนและเพื่อเพิ่มผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

ตามมาตรการการคลังด้านการใช้จ่ายภาครัฐ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว๓๑๕๓ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ได้แจ้งเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณตามมาตรการการคลังภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งหน่วยเบิกจ่ายต้องเบิกจ่ายเงินงบประมาณให้ได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นั้น

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้ดำเนินการตรวจสอบรายงานสถานะการใช้จ่ายงบประมาณจากระบบ GFMI ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ สรุปรายงานการใช้จ่ายดังนี้

ลำดับที่	รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	PO	คงเหลือ	เป้าหมาย (ไตรมาส 4) %	ผลการเบิกจ่าย (%)	หมายเหตุ
1	งบบุคลากร	16,381,400.00	15,343,181.43	-	1,038,218.57	100	93.66	
2	งบดำเนินงาน	34,923,158.00	34,035,573.32	-	887,584.68	100	99.46	
3	งบรายจ่ายอื่น	1,285,430.00	1,188,414.00	-	97,016.00	100	92.45	
4	งบเงินอุดหนุน	88,502,375.00	88,460,875.00	-	41,500.00	100	99.95	
5	งบลงทุน	33,774,600.00	29,728,151.12	3,971,578.88	74,870.00	100	99.78	
รวม		174,866,963.00	168,756,194.87	3,971,578.88	2,139,189.25	100	98.78	

รายละเอียดข้อมูลจากระบบ GFMI

### รายละเอียดประกอบรายการงบประมาณคงเหลือ

๑. แผนงานงบบุคลากร จำนวน ๑,๔๔๕,๒๕๔.๕๗ บาท เป็นค่าตอบแทนพนักงานราชการและเงินสมทบประกันสังคมของพนักงานราชการที่เหลือเนื่องจากมีพนักงานราชการลาออก และจากการปรับลดเงินสมทบของกองทุนประกันสังคม และเงินค่าเช่าบ้านเหลือจากการที่ข้าราชการย้าย ประกอบกับกฎหมายห้ามมิให้นำงบบุคลากรไปใช้เพื่อการอื่น จึงไม่สามารถเปลี่ยนแปลงไปใช้ได้
๒. แผนงานงบบุคลากร จำนวน ๑๙,๗๐๖.๙๒ บาท เหลือเนื่องจากจัดสรรให้เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมที่ไม่สามารถดำเนินการได้ สาเหตุจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สภฐ.ไม่ดึงกลับ และกฎหมายห้ามมิให้นำเงินงบประมาณจากแผนงานบุคลากรมาเปลี่ยนแปลงไปใช้เพื่อการอื่น
๓. งบเงินอุดหนุน จำนวน ๔๑,๕๐๐.๐๐ บาท รายการเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่โรงเรียนสงคินเนื่องจากไม่สามารถจ่ายให้กับนักเรียนได้
๔. งบประจำและงบรายจ่ายอื่น จำนวน ๕๕๗,๘๕๗.๗๖ บาท เป็นยอดเงินที่เหลือต่างรหัสงบประมาณกิจกรรมหลักและแหล่งของเงิน ไม่สามารถดำเนินการกันเงินในระบบเพื่อจัดซื้อจัดจ้างได้ทันภายในปีงบประมาณ เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรด้านพัสดุ และงบประมาณบางส่วนได้รับมาในวันสิ้นปีงบประมาณ
๕. งบลงทุน จำนวน ๗๔,๘๗๐.๐๐ บาท เป็นยอดเหลือจากการก่อหนี้ผูกพันและเบิกจ่ายสามารถจัดซื้อจัดจ้างได้ต่ำกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรรซึ่งอยู่ต่างรหัสงบประมาณ กิจกรรมหลัก และแหล่งของเงิน

## ส่วนที่ ๔

สรุปผลการดำเนินงานและทิศทางการพัฒนาในปี ๒๕๖๖

## สรุปผลการดำเนินงาน และทิศทางการพัฒนาในปี ๒๕๖๖

### สรุปผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้ดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษา โดยมุ่งส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านวิกฤตสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้สามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนผ่านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานโดยสรุปผลจากฐานข้อมูลระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้ขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ชื่อสัตย์ มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบผ่านโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๕ ของผลการดำเนินงาน งบประมาณ ๑๑๙,๖๒๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๒ ของการใช้งบประมาณในการดำเนินการ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านความสามารถในการแข่งขัน

ไม่มีโครงการ/กิจกรรม

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ของผลการดำเนินงาน งบประมาณ ๑๙,๒๑๖,๓๑๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๖๔ ของการใช้งบประมาณในการดำเนินการ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกันผ่านโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๗ ของผลการดำเนินงาน งบประมาณ ๗๗,๒๒๖,๘๒๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๙ ของการใช้งบประมาณในการดำเนินการ



### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาหารและโภชนาการที่ดี การรับประทานอาหารเพื่อสุขภาพช่วยส่งเสริมให้นักเรียนที่อยู่ในวัยกำลังเติบโตมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านโครงการ/กิจกรรมจำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๕ ของผลการดำเนินงาน งบประมาณ ๗๔๕,๕๓๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๖ ของการใช้งบประมาณในการดำเนินการ

### นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน มีความโปร่งใสตรวจสอบได้ ผ่านโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๗๑ ของผลการดำเนินงาน งบประมาณ ๔๔๓,๑๙๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๔๕ ของการใช้งบประมาณในการดำเนินการ

### ทิศทางการพัฒนาในปี ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีทิศทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒  
ที่ ๒๗๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ โดยกลุ่มนโยบายและแผน ได้รับอนุมัติให้จัดทำโครงการประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน ถึงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ และห้องประชุมชลนิภา อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช นั้น เพื่อให้กระบวนการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องให้รับทราบได้ พร้อมทั้งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และนำขอขบช่วยการจัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- |   |  |                     |
|---|--|---------------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒    |  | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๑.๒ นายเสรี พรหมฤทธิ์ รอง ผอ.สพป.ชพ. ๒                            |  | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๓ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ |  | กรรมการ             |
| ๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วยงาน                                    |  | กรรมการ             |
| ๑.๕ ประธานเครือข่ายสถานศึกษาทุกท่าน                               |  | กรรมการ             |
| ๑.๖ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.   |  | กรรมการ             |
| ๑.๗ นางศิมารัฐ มีฉิม ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน                         |  | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๘ นางจิตรา พรหมเรือง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ           |  | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ กำหนดขอขบช่วยการรายงาน เนื้อหาสาระ วิเคราะห์ตรวจสอบ กลั่นกรองข้อมูล ปัญหา อุปสรรค จากการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วย

- |   |  |                  |
|---|--|------------------|
| ๒.๑ นายเสรี พรหมฤทธิ์ รอง ผอ.สพป.ชุมพร เขต ๒        |  | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๒ นางนิตทรา ศรีพรหม ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน          |  | กรรมการ          |
| ๒.๓ นางดวงใจ สุวรรณเนาว์ ผอ.กลุ่มอำนวยการ           |  | กรรมการ          |
| ๒.๔ นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |  | กรรมการ          |
| ๒.๕ นางอุไร นบขุน ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา    |  | กรรมการ          |

/ ๒.๖ น.ส.อัจฉรา...

๒.๖ น.ส.อัจฉรา ชูแนม	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๗ นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๒.๘ นางละออ สอนสุทธิ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่ม ICT	กรรมการ
๒.๙ น.ส.ยุวดี วงศ์คำจันทร์	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๒.๑๐ นางเบญญาภา ฉัตรชัยพันธ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางอุไร บุญวัตร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางอิศราวดี สีหะรัญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ นายธีรพล โชติภวณิษฐ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นายยงยุทธ สุขขุญิต	ผอ.ร.ร.สะพานยูง	กรรมการ
๒.๑๖ น.ส.ณัฐชานันท์ ลิงอุดม	ผอ.ร.ร.วัดเทพนิมิตวนาราม	กรรมการ
๒.๑๗ นายอำพร ศรีพรหม	ผอ.ร.ร.อนุบาลพะโต๊ะ	กรรมการ
๒.๑๘ น.ส.พิมพ์ภา ศิริเมฆ	ผอ.ร.ร.บ้านพระรักรัษฎาบุรี	กรรมการ
๒.๑๙ น.ส.รจนา กลิ่นหอม	ผอ.ร.ร.บ้านควนตะวันออก	กรรมการ
๒.๒๐ นางณัฐพร บุญรัมย์	ผอ.ร.ร.บ้านปากน้ำหลังสวน	กรรมการ
๒.๒๑ นางประภาภรณ์ พูนทอง	ผอ.ร.ร.บ้านทับช้าง	กรรมการ
๒.๒๒ นางศิมารัฐ มีฉิม	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๒๓ นางจิตรา พรหมเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ผช.เลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสาร มีหน้าที่รวบรวม เรียบเรียงรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูล สำหรับการวิเคราะห์ของคณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ออกแบบจัดทำต้นฉบับรูปเล่ม ตลอดจนลงทะเบียนรับรายงาน ตัว จัดเตรียมจัดหาอุปกรณ์ เครื่องพิมพ์ หรือวัสดุอื่นๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และอำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการ ชุดอื่นๆ ตามความจำเป็นและเหมาะสม ประกอบด้วย

๓.๑ นางจันทร์หา หาแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายไพ สุขศิริ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๓ น.ส.นงนุช ไรจน์โมลิข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๔ นายกมลชนก สุขอุบล	อัตรจ้าง สฟป.ขพ. ๒	กรรมการ
๓.๕ นายจิกรรรม์ ภูมิทัศน์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓.๖ นางอัญชิวรรุ จิยาเพชร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๓.๗ นายสุนันท์ กิ่งน้ำฉ่ำ	พนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓.๘ น.ส.ปิยรัตน์ เสวกฉิม	อัตรจ้าง สฟป.ขพ. ๒	กรรมการ
๓.๙ น.ส.ณัฐธัญญา นิยมไทย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๑๐ นางจิตรา พรหมเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๓.๑๑ นางรัชฎาพร พรหมเรือง	อัตรจ้าง สฟป.ขพ. ๒	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่เบิก - จ่ายและล้างหนี้เงินยืม ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบที่เกี่ยวข้องทุกฉบับ ประกอบด้วย

๔.๑ น.ส.อัจฉรา ชูแฉม	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๔.๒ น.ส.อาทิตยา ศรีบุญเรือง	อัคราจารย์ สพป.ชพ. ๒	กรรมการ
๔.๓ น.ส.รัตนากร จันทร์สมบัติ	อัคราจารย์ สพป.ชพ. ๒	กรรมการ
๔.๔ น.ส.ณัฐวิ มุขสุข	อัคราจารย์ สพป.ชพ. ๒	กรรมการ
๔.๕ น.ส.ศศิวิมล ไปดง	อัคราจารย์ สพป.ชพ. ๒	กรรมการ
๔.๖ นางธิดารัตน์ ภรากรม	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ/เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สำเร็จลุล่วง เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หากเกิดปัญหา อุปสรรค ให้รายงานคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการทราบทันที เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป ทั้งนี้การปฏิบัติงานขอให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดต่อราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวีระชัย ไกยรัตน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



กำหนดการประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๓๐ กันยายน - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

และ ห้องประชุมชลนภา อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

วัน/เดือน/ปี	เวลา	กิจกรรม	วิทยากร/ผู้รับผิดชอบ
๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	๐๘.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	ลงทะเบียน	
	๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	ประชุมชี้แจง/ทำความเข้าใจ/มอบหมายภารกิจงานให้กับคณะทำงาน	ผอ.สพป.ชพ.๒, บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน
	๑๔.๔๕ น. - ๑๖.๓๐ น.	ประชุมชี้แจง/ทำความเข้าใจ/มอบหมายภารกิจงานให้กับคณะทำงาน (ต่อ)	
๓-๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕	๐๘.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/ รวบรวมแบบรายงาน/ ตรวจสอบข้อมูลของแบบรายงาน	ผอ.สพป.ชพ.๒, บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน
๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๕	๐๗.๐๐ น.	ลงทะเบียน/ ออกเดินทางไป อ.ขนอม นครศรีธรรมราช	ผอ.สพป./คณะทำงาน
	๑๑.๐๐ น.	ถึงห้องประชุม ชลนภา	
	๑๓.๐๐ น.	ประชุมชี้แจงภาระงาน/บรรยายพิเศษ	ผอ.สพป.ชพ.๒
	๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
	๑๙.๐๐ น. - ๒๑.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มสังเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕	๐๗.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้า	
	๐๘.๓๐ น.	แบ่งกลุ่มสังเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม (ต่อ)	คณะทำงาน
	๑๓.๐๐ น.	นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	คณะทำงาน
	๑๘.๐๐ น.	รับประทานอาหารเย็น	
	๑๙.๐๐ น. - ๒๑.๐๐ น.	นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	ผอ.สพป.ชพ. ๒
๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕	๐๗.๐๐ น.	รับประทานอาหารเช้า	
	๐๘.๓๐ น.	สรุปผล/ ออกแบบจัดทำรูปเล่มรายงานผล	คณะทำงาน
	๑๓.๐๐ น.	วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	ผอ.สพป.ชพ.๒
	๑๖.๓๐ น.	ปิดการประชุม	ผอ.สพป.ชพ.๒

หมายเหตุ

๑. กำหนดการนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. เวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ น. - ๑๔.๔๕ น. รับประทานอาหารว่าง



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ที่ตั้ง : 27 ซอย 2 ถนนประชาราษฎร์ ตำบลหินเจ็ด

อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร 86110

เว็บไซต์ : <http://www.cpn2.go.th/>

อีเมล : [support@cpn2.go.th](mailto:support@cpn2.go.th) ,  
[saraban04042@obec.go.th](mailto:saraban04042@obec.go.th)

โทรศัพท์ : 077541222, 077545101-3

โทรสาร : ต่อ 20

