



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 ในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 ในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งได้สำรวจและรวบรวมข้อมูลสารสนเทศความต้องการ จำเป็นในการพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตลอดจนการพัฒนารอบทักษะเพื่อรองรับการทำงานในยุคดิจิทัลและศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อสร้างนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการขับเคลื่อนภารกิจตามแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน โดยมีการตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล และบรรลุวัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสู่การบริหารจัดการองค์กร รวมถึงสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่คุณภาพผู้เรียนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	๑
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาการศึกษา จุดเน้นการดำเนินงาน	๑๒
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑๘
	๑. อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบองค์กรเครือข่าย	
	๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้การอ่านออกเขียนได้ตามหลักสูตรที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘c) สำหรับครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย	
	๓. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ	
	๔. รักษาสุขภาพ เสริมพลังสร้างสรรค์งาน	
	๕. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อป้องกันการทุจริต ทุกรูปแบบ	
	๖. พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	
ส่วนที่ ๔	แนวทางการบริหารโครงการ	๓๘

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ตั้งอยู่ เลขที่ ๒๗ ซอย ๒ ถนนประชาราษฎร์ ตำบลขันเงิน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร โทรศัพท์ ๐๗๗-๕๔๕๑๐๑-๓ โทรสาร ๐๗๗-๕๔๕๑๐๑-๓ ต่อ ๒๐
Website : <http://www.cpn2.go.th>

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อ	อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร
ทิศใต้	ติดต่อ	อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอกะเปอร์ จังหวัดระนอง
ทิศตะวันออก	ติดต่อ	อำเภอไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อ	อำเภอเมือง อำเภอละอุ่น อำเภอกระบุรี จังหวัดระนอง



เขตบริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ครอบคลุมพื้นที่การปกครอง จำนวน ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอหลังสวน อำเภอสวี อำเภอทุ่งตะโก อำเภอละแม และอำเภอพะโต๊ะ มีขนาดพื้นที่ประมาณ ๓,๓๘๓ ตารางกิโลเมตร ครอบคลุม ๕ อำเภอ ๓๘ ตำบล ๓๘๕ หมู่บ้าน ประกอบด้วย

๑. อำเภอหลังสวน มี ๘ ตำบล ๔ เทศบาล คือ ตำบลนาขา ตำบลนาพญา ตำบลบ้านควน ตำบลบางมะพร้าว ตำบลบางน้ำจืด ตำบลพ้อแดง ตำบลแหลมทราย ตำบลหาดยาย เทศบาลเมืองหลังสวน เทศบาลตำบลปากน้ำหลังสวน เทศบาลตำบลวังตะกอก และ เทศบาลตำบลท่ามะปลา

๒. อำเภอสวี มี ๑๐ ตำบล ๒ เทศบาล คือ ตำบลครน ตำบลด่านสวี ตำบลนาสัก ตำบลทุ่งระยะ ตำบลสวี ตำบลเขาค่าย ตำบลท่าหิน ตำบลวิสัยใต้ ตำบลเขาทะเล ตำบลปากแพรก เทศบาลตำบลนาโพธิ์ และ เทศบาลตำบลนาโพธิ์พัฒนา

๓. อำเภอทุ่งตะโก มี ๒ ตำบล ๒ เทศบาล คือ ตำบลตะโก ตำบลช่องไม้แก้ว เทศบาลตำบลปากตะโก และเทศบาลตำบลทุ่งตะไคร

๔. อำเภอละแม มี ๔ ตำบล ๑ เทศบาล คือ ตำบลทุ่งควาต์ ตำบลละแม ตำบลทุ่งหลวง ตำบลสวนแดง และเทศบาลตำบลละแม

๕. อำเภอพะโต๊ะ มี ๔ ตำบล ๑ เทศบาล คือ ตำบลปังหวาน ตำบลปากทรง ตำบลพระรักษ์ ตำบลพะโต๊ะ และเทศบาลตำบลพะโต๊ะ

ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ตอนกลางและทิศตะวันออกจะมีลักษณะเป็นที่ราบ ทางทิศตะวันตกเป็นพื้นที่สูงมีภูเขาต่อเนื่องตามแนวเทือกเขาตะนาวศรี ลักษณะพื้นที่เหมาะแก่การเพาะปลูก ทำสวนผลไม้ สวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน มีแม่น้ำสายสำคัญเช่น แม่น้ำหลังสวน แม่น้ำสวี และแม่น้ำตะโก เป็นต้น

ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศมีฤดูฝนมากกว่าฤดูอื่น นั่นคือ ระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนมกราคม ส่วนฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม โดยมีลมมรสุมพัดผ่าน และลักษณะภูมิอากาศดังกล่าวทำให้ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และมีประชากรบางส่วนที่อาศัยอยู่บริเวณชายฝั่งทะเลประกอบอาชีพการประมง

สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

อาชีพหลักของประชาชนคือ เกษตรกรรม ซึ่งพืชเศรษฐกิจหลักที่สำคัญ ได้แก่ ทุเรียน เงาะ มังคุด ลองกอง ยางพารา ปาล์มน้ำมัน และกาแฟ รองลงมาคือ การประมง การค้าส่งและค้าปลีก ด้านอุตสาหกรรมส่วนใหญ่เป็นอุตสาหกรรมที่ต่อเนื่องจากการเกษตร เช่น อุตสาหกรรมผักและผลไม้บรรจุกระป๋อง อุตสาหกรรม การสกัดน้ำมันปาล์ม อุตสาหกรรมอาหารทะเลแช่แข็ง อุตสาหกรรมปลาป่น เป็นต้น ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีการจัดงานประเพณีที่เป็นวัฒนธรรมสืบทอดกันมาเป็นเวลา อันยาวนานซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ด้านวัฒนธรรมและสังคมของชุมชน เช่น งานประเพณีแห่พระแข่งเรือ งานห่มผ้าพระบรมธาตุฯ งานเทศกาลล่องแพพะโต๊ะ เป็นต้น

ภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ เป็นหน่วยงานราชการส่วนกลาง ที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๑ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของ สพท.ให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบหลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๑) ประสาน ปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา และ (๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน สพท.ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ/ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงาน



เครือข่ายในการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ แบ่งเครือข่ายสถานศึกษา ออกเป็น ๙ เครือข่ายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ดังนี้

ตารางที่ ๑ รายชื่อเครือข่ายสถานศึกษา

เครือข่ายที่	ชื่อเครือข่าย	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน
๑	หลังสวน ๑	หลังสวน	๑๒
๒	หลังสวน ๒	หลังสวน	๙
๓	หลังสวน ๓	หลังสวน	๑๓
๔	ภูผานาสัก	สวี	๑๔
๕	พระบรมธาตุสวี	สวี	๑๔
๖	สวี ครน วิสัย	สวี	๑๒
๗	ทุ่งตะโก	ทุ่งตะโก	๑๕
๘	ละแม	ละแม	๑๖
๙	พะโต๊ะ	พะโต๊ะ	๑๔
		รวม	๑๑๙

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา/ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ ๒ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		บุคลากรในสถานศึกษา	
ตำแหน่ง	จำนวน	ตำแหน่ง	จำนวน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๐๓
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๓
ศึกษานิเทศก์	๓	ครูผู้สอน	๑,๐๐๓
บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค(๒)	๓๕	พนักงานราชการ	๖๖
- กลุ่มอำนวยการ	๔	ลูกจ้างประจำ	๓๒
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๕	อัตราจ้างงบประมาณ สพฐ.	๒๒๔
- กลุ่มบริหารงานบุคคล	๗	- ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๐
- กลุ่มนโยบายและแผน	๕	- ครูวิทยุ-คณิต	๑๑
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๗	- ครูชั้นวิฤต รร.ในสังกัด	๓๐
- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	๑	- ครูชั้นวิฤต รร. ตชด.	๕
- หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๒๘
- กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	- เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑๑๒
- กลุ่มกฎหมายและคดี	๒	- นักการภารโรง	๓๘
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	๑	บุคลากรจ้างด้วยงบประมาณสถานศึกษา	๑๐๘
ลูกจ้างประจำ	๕	บุคลากรจ้างด้วยงบประมาณ อปท.	๘๗
พนักงานราชการ (นักจิตวิทยา)	๑		
พนักงานพิมพ์ดีด	๑		
ยาม	๒		
พนักงานทำความสะอาด	๑		
ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒		
รวม บุคลากรในสำนักงาน	๖๕	รวม ครูและบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษา	๑,๖๓๖
รวมบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น			๑,๗๐๑

ข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ๕ อำเภอ คือ อำเภอหลังสวน อำเภอสวี อำเภอทุ่งตะโก อำเภอละแม และอำเภอพะโต๊ะ มีข้อมูลข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนก ได้ดังนี้

ตารางที่ ๓ จำนวนบุคลากร ในสถานศึกษา จำแนกตามรายอำเภอ

อำเภอ	ผอ./รอง ผอ.	ครู	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	อัตราจ้างงบ สพฐ.	อัตราจ้างงบ รร.	อัตราจ้างงบอื่นๆ	รวม
หลังสวน	๓๓	๒๖๔	๑๖	๙	๕๖	๓๙	๔๓	๔๖๐
สวี	๓๗	๓๖๕	๑๘	๙	๘๕	๓๓	๒๒	๕๖๙
ทุ่งตะโก	๑๖	๑๑๐	๙	๔	๒๗	๗	๑๕	๑๘๘
ละแม	๑๘	๑๕๓	๗	๗	๒๗	๑๕	๔	๒๓๑
พะโต๊ะ	๑๒	๑๑๑	๑๖	๓	๒๙	๑๔	๓	๑๘๘
รวม	๑๑๖	๑,๐๐๓	๖๖	๓๒	๒๒๔	๑๐๘	๘๗	๑,๖๓๖

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๑)

ข้อมูลระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษารายอำเภอ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีการจำแนก ระดับการจัดการศึกษา รายอำเภอ โดยจำแนก ได้ดังนี้

ตารางที่ ๔ สถานศึกษาจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา รายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานศึกษาสังกัดอำเภอ	ปฐมวัย-ประถมศึกษา	ประถมศึกษา	ปฐมวัย-มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม
หลังสวน	๒๘	-	๖	๓๔
สวี	๓๑	-	๙	๔๐
ทุ่งตะโก	๑๑	-	๔	๑๕
ละแม	๑๒	-	๔	๑๖
พะโต๊ะ	๙	-	๕	๑๔
รวมทั้งหมด	๙๑	-	๒๘	๑๑๙

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๑)

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีการจำแนกจำนวนนักเรียนห้องเรียน และเพศ ได้ดังนี้

ตารางที่ ๕ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๒๙๐	๒๙๕	๕๘๕	๖๒
อนุบาล ๒	๙๐๕	๘๘๔	๑,๗๘๙	๑๔๔
อนุบาล ๓	๑,๐๘๔	๙๗๖	๒,๐๖๐	๑๔๘
รวมระดับปฐมวัย	๒,๒๗๙	๒,๑๕๕	๔,๔๓๔	๓๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๒๒๖	๑,๐๘๒	๒,๓๐๘	๑๕๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๒๕๕	๑,๑๗๑	๒,๔๒๖	๑๖๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๓๑๑	๑,๑๘๙	๒,๕๐๐	๑๖๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๓๑๕	๑,๒๔๙	๒,๕๖๔	๑๕๖
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๓๐๑	๑,๑๕๕	๒,๔๕๖	๑๖๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๓๐๑	๑,๑๒๖	๒,๔๒๗	๑๕๖
รวมระดับประถมศึกษา	๗,๗๐๙	๖,๙๗๒	๑๔,๖๘๑	๙๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๒๐	๒๖๑	๖๘๑	๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๙๙	๒๙๖	๖๙๕	๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓๕	๒๙๘	๖๓๓	๔๙
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๑๕๔	๘๕๕	๒,๐๐๙	๑๔๐
รวมทั้งสิ้น	๑๑,๑๔๒	๙,๙๘๒	๒๑,๑๒๔	๑,๒๗๒

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๑)

ตารางที่ ๖ จำนวนนักเรียนจำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น	รวมทั้งสิ้น
๑	หลังสวน	๓๔	๑,๑๒๖	๔,๐๖๕	๖๒๑	๕,๘๑๒
๒	สวี	๔๐	๑,๕๕๐	๕,๔๑๗	๖๑๐	๗,๕๗๗
๓	ทุ่งตะโก	๑๕	๕๓๐	๑,๕๑๔	๒๔๐	๒,๒๘๔
๔	ละแม	๑๖	๗๒๙	๒,๑๓๗	๒๙๖	๓,๑๖๒
๕	พะโต๊ะ	๑๔	๔๙๙	๑,๕๔๘	๒๔๒	๒,๒๘๙
	รวมทั้งสิ้น	๑๑๙	๔,๔๓๔	๑๔,๖๘๑	๒,๐๐๙	๒๑,๑๒๔

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ภาคเรียนที่ ๑)

ตารางที่ ๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๖๓

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ สพท.			คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		
	ปี ก.ศ.๒๕๖๒	ปี ก.ศ.๒๕๖๓	+เพิ่ม/-ลด	ปี ก.ศ.๒๕๖๒	ปี ก.ศ.๒๕๖๓	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	๕๐.๑๖	๔๕.๒๑	-๔.๙๕	๔๙.๐๗	๔๔.๕๔	-๔.๕๓
คณิตศาสตร์	๓๒.๗๔	๒๙.๒๗	-๓.๔๗	๓๒.๙๐	๒๙.๙๙	-๒.๙๑
วิทยาศาสตร์	๓๕.๕๗	๓๘.๔๘	+๒.๙๑	๓๕.๕๕	๓๘.๗๘	+๓.๒๓
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๘	๓๙.๘๐	+๙.๘๒	๓๔.๔๒	๔๓.๕๕	+๙.๑๓
ค่าเฉลี่ยรวม	๓๗.๑๑	๓๘.๑๙	+๑.๐๘	๓๗.๙๘	๓๙.๒๒	+๑.๒๔

ตารางที่ ๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๓

วิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับ สพท.			คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		
	ปี ก.ศ.๒๕๖๒	ปี ก.ศ.๒๕๖๓	+เพิ่ม/-ลด	ปี ก.ศ.๒๕๖๒	ปี ก.ศ.๒๕๖๓	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	๕๓.๗๓	๕๗.๒๙	+๓.๕๖	๕๕.๑๔	๕๖.๒๐	+๑.๐๖
คณิตศาสตร์	๒๒.๔๒	๒๐.๔๒	-๒.๐๐	๒๖.๗๓	๒๕.๔๖	-๑.๒๗
วิทยาศาสตร์	๒๙.๐๑	๒๗.๘๐	-๑.๒๑	๓๐.๐๗	๒๙.๘๙	-๐.๑๘
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๘๗	๒๘.๐๕	-๐.๘๒	๓๓.๒๕	๓๔.๓๘	+๑.๑๓
ค่าเฉลี่ยรวม	๓๓.๕๐	๓๓.๓๙	-๐.๑๑	๓๖.๒๙	๓๖.๔๘	+๐.๑๙

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

สรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้ดำเนินงานตามภารกิจจัดการศึกษา โดยมุ่งส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านวิกฤตสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้สามารถจัดการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคนผ่านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานโดยสรุปจากฐานข้อมูลระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้ขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบผ่านโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๒ ของผลการดำเนินงาน งบประมาณ ๒๖๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๑ ของการใช้งบประมาณในการดำเนินการ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ไม่มีโครงการ/กิจกรรม

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรมจำนวน ๒๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ของผลการดำเนินงาน งบประมาณ ๓๓,๖๗๑,๑๖๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๗๓ ของการใช้งบประมาณในการดำเนินการ

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน ผ่านโครงการ/กิจกรรมจำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๕ ของผลการดำเนินงาน งบประมาณ ๔๘,๔๔๑,๑๔๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๖๐ ของการใช้งบประมาณในการดำเนินการ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ไม่มีโครงการ/กิจกรรม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน ทุกระดับ ตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านโครงการ/กิจกรรมจำนวน ๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๒ ของผลการดำเนินงาน งบประมาณ ๒๘๕,๕๕๙ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๔ ของการใช้งบประมาณในการดำเนินการ

ทิศทางการพัฒนาในปี ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีทิศทางการดำเนินงาน ในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ -๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

๒. ด้านโอกาส ดังนี้

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ด้านคุณภาพ ดังนี้

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพ ดังนี้

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๓ บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

๔.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนปฏิรูป

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา/จุดเน้นการดำเนินงาน

วิสัยทัศน์ (Vision) จัดการศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย

ค่านิยมองค์กร (Values) เต็มใจบริการ ประสานสัมพันธ์

พันธกิจ (Mission)

๑. ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เสริมสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะตามสายงานและปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชุมพร เขต ๒ และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย

๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
๒. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

การบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้วิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม โดยจำแนกตามยุทธศาสตร์ ดังนี้

- | | |
|-----------------|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ ๑ | ด้านความมั่นคง |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๒ | ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๓ | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๔ | ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๕ | ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ยุทธศาสตร์ที่ ๖ | ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |

จุดเน้นการดำเนินงาน

- จุดเน้นที่ ๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- จุดเน้นที่ ๒ การอ่านออกเขียนได้
- จุดเน้นที่ ๓ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จุดเน้นที่ ๔ ด้านความปลอดภัย
- จุดเน้นที่ ๕ ด้านโอกาส
- จุดเน้นที่ ๖ ด้านคุณภาพ
- จุดเน้นที่ ๗ ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้น	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
จุดเน้นที่ ๑ การประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	ขั้นเตรียมงาน ๑. ศึกษาสภาพการดำเนินการระบบคุณภาพภายใน สถานศึกษาในสังกัด ๒. สรุปสะท้อนปัญหาการจัดพัฒนาระบบคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่ผ่านมา ขั้นดำเนินการ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๑๑๙ โรงเรียนๆ ละ ๓ คน (ประกอบด้วยผู้บริหาร/ ครูวิชาการชั้นพื้นฐาน/ครูวิชาการปฐมวัย) ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ๑. ประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ นิเทศ ติดตาม ประเมินคุณภาพการระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒. สรุปผลสังเคราะห์การรายงานผลประเมินคุณภาพ สถานศึกษา ขั้นรายงาน - รายงานผลประเมินคุณภาพสถานศึกษาถึง สพฐ. และ สมศ.ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจใน การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีผลการ ประเมินตนเอง ในแต่ละมาตรฐานตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น
จุดเน้นที่ ๒ การอ่านออก เขียนได้	๑. จัดทำโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องเพื่อตอบสนองจุดเน้น ของ สพฐ. ๒. สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาไทยระดับ ป.๑-ป.๖ ๓. กำหนดแผนงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการ สอนภาษาไทยร่วมกับโรงเรียนเพื่อให้การเรียน การสอนบรรลุตามแผนงานอย่างชัดเจนเป็น รูปธรรม ๔. นิเทศ ติดตาม กำกับดูแลและให้ความช่วยเหลือ อย่างใกล้ชิด เยี่ยมชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง	๑. ทุกโรงเรียนมีพัฒนาการ การอ่านการ เขียนเพิ่มขึ้น ๒. มีการสนับสนุนด้านวัสดุ การเรียนการ สอน และการสร้างขวัญกำลังใจ ๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสอนภาษาไทย มีการผลิตสื่อภาษาไทยเพื่อใช้ประโยชน์ต่อ การเรียนการสอน ๔. มีการนิเทศภายในสนับสนุนช่วยเหลือ ครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

จุดเน้น	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
จุดเน้นที่ ๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. จัดทำแผนโครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. จัดทำแผนและปฏิทินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๖. การคัดกรองและจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่ม รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานและความเห็นของผู้เยี่ยมบ้าน เพื่อรวบรวมเป็นหลักฐานข้อมูลนักเรียนไว้เป็นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๗. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และทันสมัย ๘. จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม ๙. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ๑๐. ประสานและส่งเสริมการแก้ไข และพัฒนา นักเรียนแก่ผู้เรียนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑. ทุกโรงเรียนมีแผนการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ครูทุกคนจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ๓. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ๔. มีการใช้นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน
จุดเน้นที่ ๔ ด้านความปลอดภัย	พัฒนาแบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำๆ	๑. จัดให้มีมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานในหน่วยงาน ๒. จัดให้มีการติดสัญลักษณ์เตือนอันตราย เครื่องหมาย ความปลอดภัย ๓. จัดทำข้อบังคับและคู่มือว่าด้วยความปลอดภัยในการทำงานและฝึกอบรมจนบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

จุดเน้น	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
จุดเน้นที่ ๕ ด้านโอกาส	๑. สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยเข้าเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย ๒. ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษา เยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวางรากฐาน การศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเอง เพื่อ การศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพ และความถนัดของตนเอง ๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ใน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อป้องกันไม่ให้ออกจาก ระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เท่าเทียมกัน ๔. ส่งเสริมให้เด็กพิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการ ดำเนินชีวิต มีพื้นฐานการประกอบอาชีพพึ่งตนเอง ได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ประชากรในวัยเรียนได้เข้าเรียนในทุก ระดับการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน ๒. มีความเสมอภาคของการเข้าเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๓. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่ เหมาะสม ๔. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น
จุดเน้นที่ ๖ ด้านคุณภาพ	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะ การเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษ ที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษา ต่อเพื่อการมีงานทำ	๑. ผู้เรียนทุกระดับมีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตมี คุณธรรม จริยธรรม ๒. สถานศึกษามีการจัดการเรียน การสอน กิจกรรมเพื่อสร้างความ เป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น ๓. ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้านการอ่าน การใช้ ภาษาในการประเมินร่วมกับ นานาชาติสูงขึ้น ๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะเป็นที่พึง พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น

จุดเน้น	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
จุดเน้นที่ ๖ ด้านคุณภาพ (ต่อ)	๓. ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู	๕. สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น ๖. ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ เพิ่มขึ้น
จุดเน้นที่ ๗ ด้าน ประสิทธิภาพ	๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ๒. พัฒนาโรงเรียนดี ๔ มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๓. บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ๕. สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรม การศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการที่ทันสมัยและถูกต้อง สามารถเชื่อมโยงทุกภาคส่วน ๒. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน มีส่วนร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐเพิ่มขึ้น ๓. มีการจัดสรรงบประมาณตามประเมิน (Agenda) สูงขึ้น เมื่อเทียบกับงบประมาณตามภารกิจ (Function) ๔. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาการติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดโครงการ

โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบองค์กรเครือข่าย
 ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์ลักษณ์ ยงหัตถ์ กลุ่มอำนวยการ
 ระยะเวลา กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ ถือเป็นปัจจัยหลักประการหนึ่งที่สำคัญต่อการปฏิบัติการกิจ ด้านบริหารจัดการงานในทุกภาคส่วน เนื่องจากบุคคลในสังคมซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องมีความประสงค์ ในการรับทราบข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวของการปฏิบัติงานในองค์กร และเป็นเครื่องมือในการสื่อสารทำความเข้าใจระหว่างองค์กรและสังคม ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับภาค และระดับประเทศ ซึ่งการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ยังไม่ครอบคลุมในทุกภารกิจงาน เนื่องจากปริมาณความเคลื่อนไหวในการกิจ การปฏิบัติงานของกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัดมีจำนวนมาก และความคาดหวังในการเผยแพร่ข่าวสาร ต้องการความเป็นปัจจุบันและมีความรวดเร็ว ครอบคลุมทุกรูปแบบของช่องทางการสื่อสาร ในขณะที่จำนวนผู้ปฏิบัติงานมีน้อย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาในด้านนี้ จึงเห็นสมควรจัดให้มีการสร้างเครือข่ายนักประชาสัมพันธ์ ภายในองค์กรทั้งในกลุ่ม/หน่วย และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อร่วมมือกันในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวขององค์กร ออกสู่สังคมได้รวดเร็ว ครบถ้วนทุกภารกิจงาน ซึ่งเป็นการนำเสนอผลลัพธ์การปฏิบัติงานออกมาเป็นภาพหลักฐาน ที่สามารถสืบค้น และสร้างชื่อเสียงของหน่วยงาน ให้เป็นที่รู้จักของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์หน่วยงานในสังกัด ให้มีความเข้มแข็ง มีศักยภาพในการสื่อสาร ข้อมูลข่าวสารไปยังกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัด ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วทันต่อเหตุการณ์

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารขององค์กร ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการด้านโดยผ่านช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย มีความน่าสนใจ และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างรวดเร็ว

๒.๔ เพื่อสร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรซึ่งเป็นเครือข่ายในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของหน่วยงาน สามารถดำเนินงานได้ครอบคลุมทุกภารกิจงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารได้ครอบคลุมทุกภารกิจงาน ผ่านความร่วมมือในการปฏิบัติงานของภาคีเครือข่าย

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีบุคลากรซึ่งเป็นภาคีเครือข่าย ครอบคลุมสถานศึกษา ๑๑๙ โรงเรียน ให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานมีผลงานเชิงประจักษ์ที่มีคุณภาพ สามารถสร้างจำนวนชิ้นงานการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจนทุกภารกิจงาน

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการปรับปรุงพัฒนางาน ในลักษณะของการระดมความคิดเห็นเพื่อสร้างประสิทธิภาพของงานให้เป็นที่ประจักษ์ของสังคม

๒. การนำเสนองานด้านการประชาสัมพันธ์มีความหลากหลาย ครอบคลุมภารกิจทั้งในบริบทสำนักงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีผลงานนำเสนอด้านการประชาสัมพันธ์ ได้อย่างต่อเนื่อง เพิ่มประสิทธิภาพการรับรู้ของผู้รับสื่อ และเป็นที่รู้จักของชุมชน และสังคมเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๒	ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินโครงการ จัดทำหลักสูตรและเครื่องมือในการปฏิบัติงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓	สำรวจรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา และกำหนดรูปแบบการดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๔	ประสานงานวิทยากรเพื่อให้ความรู้ตามหลักสูตรการพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๕
๕	ดำเนินการพัฒนาให้ความรู้และระดมพลังในการพัฒนางาน	เมษายน ๒๕๖๕
๖	ติดตามและประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๕
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๔ – ๕ เมษายน ๒๕๖๕

สถานที่ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๖๕,๑๔๐ บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดหมู่		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบองค์กรเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ กำหนดผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๐ คน แบ่งเป็น ๒ รุ่น รุ่นละ ๖๕ คน				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนและจัดทำหลักสูตรการพัฒนา จำนวน ๒๐ คน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท	๑,๒๐๐ ๒,๔๐๐		๑,๒๐๐ ๒,๔๐๐	
๒. อบรมพัฒนาบุคลากรเครือข่ายประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑๓๐คน แบ่งการอบรมเป็น ๒ รุ่น รุ่นละ ๖๕คน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ รุ่น รุ่นละ ๖๕ คน จำนวน ๔ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท x ๖๕ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๒ รุ่น รุ่นละ ๖๕ คน จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๖๕ คน	๗,๘๐๐ ๑๕,๖๐๐		๗,๘๐๐ ๑๕,๖๐๐	

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดหมู่		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓. วิทยากรและคณะทำงานดำเนินการ จำนวน ๑๔ คน ปฏิบัติงาน จำนวน ๒ วัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ วัน วันละ ๑๔ คน จำนวน ๔ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท x ๑๔ คน -ค่าอาหารกลางวัน ๒ วัน วันละ ๑๔ คน จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๑๒๐ บาท x ๑๔ คน	๑,๖๘๐ ๓,๓๖๐		๑,๖๘๐ ๓,๓๖๐	
๔. ค่าตอบแทนวิทยากร วันละ ๖ ชั่วโมง ๒ วัน ๒ คน -ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๑๒ ชั่วโมง จำนวน ๒ คน (๖๐๐x๑๒x๒)	๑๔,๔๐๐	๑๔,๔๐๐		
๕. ค่าพาหนะวิทยากร คนละ ๕,๐๐๐ บาท ๒ คน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๖. ค่าที่พักวิทยากร ๒ ห้อง ห้องละ ๑,๒๐๐ บาท ๒ คืน	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐	
๗. ค่าเอกสารการอบรม ๑๓๐ ชุด ชุดละ ๓๐ บาท	๓,๙๐๐			๓,๙๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๕,๑๔๐	๑๔,๔๐๐	๔๖,๘๔๐	๓,๙๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาจากสำนักงาน และโรงเรียน ในสังกัด จำนวน ๑๓๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวน	บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วม กิจกรรม	แบบบัญชีลงเวลา
ผู้เข้าร่วมการอบรมพัฒนา สามารถเรียนรู้และซักถามข้อความรู้ ตลอดจนทำกิจกรรมในการฝึกปฏิบัติ ได้ครบถ้วนตลอดกิจกรรม	-สังเกตการณ์ -การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา ได้รับความรู้และทักษะในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ในภาระงานที่เกี่ยวข้อง
และมีการสร้างกลุ่มเครือข่ายในการปรับปรุงพัฒนางาน และเป็นที่ปรึกษาซึ่งกันและกันส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพด้าน
งานประชาสัมพันธ์ขององค์กร

๒. เสริมสร้างการพัฒนางานด้านการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพครอบคลุม รวดเร็ว ทันสมัย
กระตุ้นความสนใจของคนในสังคมและชุมชน

๓. เสริมสร้างความรักสามัคคีในการกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน มีการเอื้อเฟื้อแบ่งปันประสบการณ์ และเทคนิคการ
ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ขององค์กร

๔. สามารถประชาสัมพันธ์องค์กร หน่วยงาน ให้เป็นที่รู้จักของคนในสังคมได้ในแง่มุมที่หลากหลาย

โครงการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้การอ่านออกเขียนได้ตามหลักสูตรที่มีทักษะการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘c) สำหรับครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา นายพิสิฐ แก้วมาก

ระยะเวลา กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ ศตวรรษที่ ๒๑ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัด ประชุมสัมมนาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เรื่อง “ทิศทางการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ” เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบนโยบาย และแนวทางการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการ มอบอำนาจ การกระจายอำนาจ สร้างความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย การทำงาน โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึด โรงเรียนและนักเรียนเป็นฐานในการพัฒนา (School Based Management : SBM) ซึ่งจะต้องประสานงาน อย่างใกล้ชิดกับผู้บริหารสถานศึกษาในการทำความเข้าใจใน เนื้อหาหลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นผู้เรียน และ ห้องเรียนเป็นสำคัญ (Room Based Management : RBM) และให้ครูจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง และจุดเน้นในการจัดการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น” สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ เห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการ การพัฒนา การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม แก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้รับการพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ทุกคนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๒ ฝึกพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ “คิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง”

๔. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต(Output)

ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น

ผลลัพธ์(Outcome)

ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้คิดเลขเป็นที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการในบริบทของชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามทักษะการเรียนรู้ ๓Rs ๘Cs

๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูผู้สอนภาษาไทยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสื่อ/นวัตกรรม	ประเมินการใช้สื่อนวัตกรรม	แบบประเมินการใช้สื่อนวัตกรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ทุกของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้รับการพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ทุกคนและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ประเมินการประเมินทักษะการอ่าน การเขียน	แบบประเมินทักษะการอ่าน การเขียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีเครือข่ายที่เข้มแข็งและยั่งยืน ในการแก้ปัญหาการอ่านออก เขียนได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะเต็มตามศักยภาพของตนเอง ต่อยอดสู่การนำไปใช้ ทั้งการสอบและการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

๘. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

จำนวน ๙๙,๕๐๐บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๔	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๔	รวม
กิจกรรมที่ ๑ - จัดทำคู่มือการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน ๑๓๐ เล่ม x ๕๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ รวม		๖,๕๐๐ ๕,๐๐๐			๖,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๓๐ คนพร้อมคณะทำงาน ๑๐ คน จำนวน ๒ วัน - ค่าอาหารว่าง ๑๔๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๔๐คนx ๒มื้อx ๑๒๐ บาท - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๖๐๐บาท x ๑๒ ชม. - ค่าที่พักวิทยากรจำนวน ๒ คืนๆละ๘๐๐บาท - ค่าพาหนะ รวม		๑๖,๘๐๐ ๓๓,๖๐๐			๑๖,๘๐๐ ๓๓,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามฯจำนวน ๑๑๙ โรงเรียน - ค่าชดเชยน้ำมัน รวม				๒๓,๘๐๐	๒๓,๘๐๐ ๒๓,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ - จัดทำเอกสารสรุปเล่มรายงาน รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
รวม		๗๓,๗๐๐		๒๕,๘๐๐	๙๙,๕๐๐

โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน และ
พัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ

ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นางสาวภา ศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายการขับเคลื่อนการพัฒนาให้ประเทศเจริญก้าวหน้าไปในอนาคตซึ่งทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลงและประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศในมิติต่างๆ มีความท้าทายเพิ่มมากขึ้น ทั้งในส่วนของเสถียรภาพทางการเงินของประเทศในการจัดสวัสดิการเพื่อดูแลผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้น

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบโดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคม พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่จะต้องส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการศึกษ พัฒนาผู้เรียน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่เริ่มบรรจุเป็นครูผู้ช่วยจนถึงเกษียณอายุราชการ ในด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และด้านอื่น ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษา และเทคนิคการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองในการปฏิบัติตนปฏิบัติงานเพื่อเป็นข้าราชการที่ดี

๓. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้แนวทางและวิธีการพัฒนาวิชาชีพให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ

๓. เพื่อประกาศเกียรติคุณและแสดงมุทิตาการแด่ผู้ครบเกษียณอายุราชการที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติ

๔. เพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการ ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ การบริการสำหรับผู้เกษียณ

๕. ผู้เกษียณอายุราชการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างความสัมพันธ์หลังเกษียณ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำนวน ๓๙๐ คน (ประกอบด้วยครูผู้ช่วย จำนวน ๑๖๐ คน ข้าราชการครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๒๐ คน บุคลากรใน สพป.ชุมพร เขต ๒ จำนวน ๖๕ คน และผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน ๔๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรทางการศึกษา และระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเข้าใจบทบาทหน้าที่ การปฏิบัติตน ปฏิบัติงานในการเป็นครูที่ดี

๒. ข้าราชการมีแนวทางและสามารถพัฒนาวิชาชีพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนางาน พัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรที่เกษียณอายุราชการ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคมหลังเกษียณ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวางแผนการอบรม - สำรวจรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย - ประชุมคณะกรรมการสถานที่อบรม เตรียมการด้านสถานที่อบรม วิทยากร อาหาร - หนังสือเชิญวิทยากร/ขอใช้สถานที่อบรม - หนังสือแจ้งผู้เข้ารับการอบรมพร้อมรายละเอียดและรายชื่อ - จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม แบบสอบถาม	กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒	กิจกรรมดำเนินการอบรม - พิธีเปิด - ดำเนินการอบรม ๑) วิทยากรให้ความรู้ ๒) ผู้เข้ารับการอบรมร่วมแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็น ๓) วิทยากรสรุปองค์ความรู้ ประเมินผลผู้เข้ารับการอบรม ๔) ผู้เข้ารับการอบรม ประเมินผลวิทยากร/กระบวนการจัดอบรม	กุมภาพันธ์-กันยายน ๒๕๖๕	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมสรุปรายงานผลการอบรม - สรุปรายชื่อผู้ผ่านการอบรม - สรุปแบบประเมินฯ - รายงานผลการอบรมฯ		

๕. งบประมาณ งบประมาณ ๔๒๖,๔๕๐ บาท ถัวจ่ายทุกรายการของแต่ละกิจกรรม

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการฯครูผู้ช่วยบรรจุใหม่ฯ จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๘๐ คน รุ่นละ จำนวน ๒ วัน ๑.๑ประชุมคณะกรรมการ จำนวน ๑ วัน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๑ วัน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐บาท - อาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๑ วัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท ๑.๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ ฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงานและผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒รุ่นๆ ๒ วัน ๆละ ๙๕ คน ๆละ ๘ มื้อ ๆ ละ ๓๐บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๙๕คน /๑มื้อ/๑๒๐บาท/๔วัน - ค่าตอบแทนวิทยากร (๒๔ ชั่วโมง ๆ ๑,๒๐๐ บาท) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๒ คืนๆละ ๑,๒๐๐ บาท - ค่าจัดทำเกียรติบัตร จำนวน ๑๖๐ ใบ ๆละ ๑๕ บาท - ค่าวัสดุและเอกสาร	๖๐๐ ๑,๒๐๐ ๒๒,๘๐๐ ๔๕,๖๐๐ ๒๘,๘๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๒,๔๐๐ ๕,๐๐๐	๒๘,๘๐๐	๖๐๐ ๑,๒๐๐ ๒๒,๘๐๐ ๔๕,๖๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๔๐๐	๒,๔๐๐ ๕,๐๐๐
	รวม	๑๑๓,๘๐๐	๒๘,๘๐๐	๗๗,๖๐๐	๗,๔๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการฯ ครูภาษาอังกฤษ คณะดำเนินงานและคณะวิทยากร - อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๑ วัน ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐บาท - อาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๑ วัน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชั่วโมง ๆ ๖๐๐ บาท) - ค่าเช่าชั่วโมงระบบ ZOOM จำนวน ๑ เดือน	๖๐๐ ๑,๒๐๐	๓,๖๐๐	๖๐๐ ๑,๒๐๐	๒,๙๐๐
	รวม	๘,๓๐๐	๓,๖๐๐	๑,๘๐๐	๒,๙๐๐

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓	กิจกรรมที่ ๓ ๓.๑ พัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อการจัดการและขับเคลื่อน ขบวนการ PLC ของบุคลากรใน สฟป.ชุมพร เขต ๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน x ๑ วัน ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท - อาหารกลางวัน ๑๐ คน x ๑ วัน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท ๓.๒ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน ๑ วัน จำนวน ๖๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท - ค่าวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ๖๐๐ บาท ๓.๓ ศึกษาดูงานนอกสถานที่ของบุคลากรใน สฟป.ชุมพร เขต ๒ จำนวน ๓ วัน ๒ คืน จำนวน ๖๕ คน - ค่าอาหารเช้า จำนวน ๑ มื้อๆ ๑๐๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๓ มื้อๆ ละ ๒๐๐ บาท - ค่าอาหารเย็น จำนวน ๒ มื้อๆ ละ ๓๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าเช่าเหมารถปรับอากาศ ๑ คัน ๓ วันๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่าที่พัก จำนวน ๓๓ ห้องๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท ๒ คืน - ค่าของที่ระลึก - ค่าวัสดุและจัดทำป้าย	๖๐๐ ๑,๒๐๐ ๓,๙๐๐ ๗,๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๖,๕๐๐ ๓๙,๐๐๐ ๓๙,๐๐๐ ๑๙,๕๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๗๙,๒๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๓,๖๐๐	๖๐๐ ๑,๒๐๐ ๓,๙๐๐ ๗,๘๐๐ ๖,๕๐๐ ๓๙,๐๐๐ ๓๙,๐๐๐ ๑๙,๕๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๗๙,๒๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐ ๗๙,๒๐๐ ๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐
	รวม	๒๕๓,๓๐๐	๓,๖๐๐	๑๑๗,๕๐๐	๑๓๒,๒๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต การเตรียมตัวและการปฏิบัติตัว และปฏิบัติตนหลังเกษียณอายุราชการ ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน - เครื่องดื่ม ๒๐ คน x ๑ วัน ๒ มื้อๆ มื้อละ ๓๐ บาท - อาหารกลางวัน ๒๐ คน x ๑ วัน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท ๔.๒ ประชุมปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต การเตรียม ตัวและปฏิบัติตนหลังเกษียณอายุราชการ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เกษียณอายุราชการและคณะทำงาน จำนวน ๑ วัน ผู้เกษียณ ๔๕ คน คณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๐ คน ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท	๑,๒๐๐ ๒,๔๐๐ ๓,๖๐๐ ๗,๐๐๐		๑,๒๐๐ ๒,๔๐๐ ๓,๖๐๐ ๗,๒๐๐	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	- ค่าวิทยากร จำนวน ๖ ชั่วโมง ละคร ๑,๒๐๐ บาท	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐		
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
	- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน ๑ คืนๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	
	- ค่าจัดสถานที่	๑๒,๐๐๐			๑๒,๐๐๐
	- ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน ๔๕ กรอบๆ ละ ๒๕๐ บาท	๑๑,๒๕๐			๑๑,๒๕๐
	รวม	๕๑,๐๕๐	๗,๒๐๐	๒๐,๖๐๐	๒๓,๒๕๐
	รวมทั้งสิ้น	๔๒๖,๔๕๐	๔๓,๒๐๐	๒๑๗,๕๐๐	๑๖๕,๗๕๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือวัดประเมิน	วิธีวัดประเมิน
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาไปพัฒนางานในหน้าที่ และใช้ชีวิตหลังเกษียณอายุราชการอย่างมีคุณค่าและมีความสุข		- สัมภาษณ์ - สังเกตการณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษา มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา และความสามารถใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถของแต่ละบุคคล

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ได้นำความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา ใช้ในการดำรงชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต

โครงการ รัชสุขภาพ เสริมพลังสร้างสรรค์งาน
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ การสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การเติบโตอย่างยั่งยืน
แผนปฏิรูปประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์ลักษณ์ ยังหัตถ์ กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลา เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาหลักประการหนึ่งของบุคลากรในวัยทำงาน คือภาวะความเครียดสะสมและทุโชนาการ ซึ่งส่งผลเสียต่อสุขภาพร่างกาย และมีผลกระทบถึงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ภาวะอารมณ์แปรปรวนไวต่อสิ่งเร้า ก่อให้เกิดความขัดแย้งของคนในองค์กร ประกอบกับปัจจุบันเกิดภาวะการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ ซึ่งทำให้ร่างกายอ่อนแอเจ็บป่วยได้ง่าย การรักษาสุขภาพจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ควรได้รับการส่งเสริม ซึ่งจะมีผลดีต่อการปฏิบัติภารกิจงานได้เต็มกำลังเต็มเวลา ลดรายจ่ายด้านค่ารักษาพยาบาลซึ่งเป็นประโยชน์ต่อราชการอีกทางหนึ่ง จึงเห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ ทั้งในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ตามหลักสุขภาพดี ๔ อ คือ อาหาร อากาศ ออกกำลังกาย อารมณ์ โดยมีวิธีการปฏิบัติที่ถูกต้อง เพื่อเป็นแนวทางในการดูแลรักษาสุขภาพ ให้กับบุคลากรภายในสำนักงาน เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างพลังกาย พลังใจ พลังสามัคคี ซึ่งจะส่งผลการสร้างสรรคประสิทธิภาพของงานในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีผลกำลังในการปฏิบัติงาน และความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ และปัญหาด้านอื่น ๆ

๒.๒ ได้รับความรู้ที่ถูกต้องในการปฏิบัติตนเพื่อดูแลสุขภาพ และเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองด้านการดูแลสุขภาพร่างกายและอารมณ์ ในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เสริมสร้างความรัก สามัคคีของคนในองค์กร ในการได้ปฏิสัมพันธ์ และทำกิจกรรมร่วมกันในด้านการส่งเสริมสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการติดต่อประสานงาน และความร่วมมืออันดีภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำนวน ๖๕ คน ได้รับความรู้ และแนวทางที่ถูกต้องในการ ดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง ให้แข็งแรงลดโรค ช่วยประหยัด ค่าใช้จ่ายด้านการรักษาสุขภาพ

๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมที่ลดภาวะตึงเครียด จากภารกิจกรปฏิบัติงาน ช่วยส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี สร้างความสุขในการอยู่ร่วมกันในสังคม

เชิงคุณภาพ

๑. เสริมสร้างสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ให้กับบุคลากรในสำนักงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ

๒. เสริมสร้างสัมพันธภาพ และความร่วมมือของคนในองค์กร เพิ่มความสามัคคี ช่วยลดปัญหาด้านการประสานงาน และการทำกิจกรรมร่วมกันของบุคลากรในสำนักงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๕
๒	ประชุมวางแผนขั้นตอนการดำเนินโครงการ จัดทำหลักสูตรและเครื่องมือในการปฏิบัติงาน	เมษายน ๒๕๖๕
๓.	สำรวจรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ และกำหนดรูปแบบการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๔	ประสานงานวิทยากรเพื่อให้ความรู้ตามหลักสูตรการพัฒนา	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๕	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕
๖	ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๕
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑๙ – ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

สถานที่ นอกสถานที่ตามความเหมาะสม

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวน ๒๓๙,๒๐๐ บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวดหมู่		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ กำหนดผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๕ คน				
๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนและจัดทำหลักสูตรการพัฒนา จำนวน ๑๕ คน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท	๔๕๐		๔๕๐	
๒. บุคลากรภายในสำนักงานผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๖๕ คน กิจกรรมพักค้าง ๓ วัน ๒ คืน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๖๕คนๆ ละ ๖ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๖๕ คน ๆละ ๓ มื้อๆละ ๒๕๐ บาท - ค่าอาหารเย็น ๖๕ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๓๕๐ บาท	๑๙,๕๐๐ ๔๘,๗๕๐ ๔๕,๕๐๐		๑๙,๕๐๐ ๔๘,๗๕๐ ๔๕,๕๐๐	
๓. ค่าพาหนะในการเดินทาง จำนวน ๓ วัน - รถปรับอากาศ ๑ คัน ๓ วันๆ ละ ๑๗,๐๐๐ บาท - ค่าชดเชยน้ำมัน รถยนต์ราชการ ๒ คันๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท	๕๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		๕๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	
๔. ค่าตอบแทนวิทยากร วันละ ๖ ชั่วโมง ๓ วัน ๓ คน - ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท ๑๘ ชั่วโมง จำนวน ๓ คน	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐		
๕. ค่าพาหนะวิทยากร คนละ ๕,๐๐๐ บาท ๓ คน	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
๖. ค่าที่พักวิทยากร ห้องละ ๑,๒๐๐ บาท x ๒ คืน x ๓ ห้อง	๓,๖๐๐		๓,๖๐๐	
๗. ค่าวัสดุประกอบกิจกรรม ขึ้นละ ๒๐๐ บาท x ๖๕ ชิ้น	๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๓๙,๒๐๐	๓๒,๔๐๐	๑๙๓,๓๕๐	๑๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กลุ่มเป้าหมาย ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ เทคนิควิธีในการดูแล สุขภาพของตนเองให้แข็งแรง ด้วยวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง	การทดสอบ	-แบบทดสอบ -วัสดุที่ใช้ทดสอบ
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่วมมือกันปฏิบัติกิจกรรม สร้างความเข้าใจและ ความสามัคคี ได้รับการละลายพฤติกรรม ด้วยกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพกาย และสุขภาพจิต	-การสังเกต -การตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ที่ถูกต้องในการดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง มีผลกำลังในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
๒. บุคลากรในองค์กรเกิดทัศนคติที่ดีต่อกัน มีความสามัคคี และให้ความร่วมมือกันในการปฏิบัติภารกิจงานขององค์กร เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ
๓. เป็นแนวทางการปฏิบัติตนที่ดี สร้างสมดุลในการสร้างพฤติกรรมประจำวัน ช่วยลดรายจ่ายของการรักษาสุขภาพในสถานพยาบาล

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อป้องกันการทุจริต ทุกรูปแบบ
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ ๒๑	การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนปฏิรูปประเทศ ข้อ ๑๑	ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจ	การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มกฎหมายและคดี
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัญหาการทุจริตถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อยๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่างๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตเป็นปัญหาอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่ การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) กฎหมายและคดี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อป้องกันการทุจริต ทุกรูปแบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการ ดำเนินการปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติ ปฏิบัติตนครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่

๒.๔ เพื่อลดความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัตินโยบายทางปกครองของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยของข้าราชการ

๓ เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้เพิ่มขึ้นจากการเข้ารับการอบรม

๓.๑.๒ ปริมาณเรื่องร้องเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ น้อยกว่า ๒ เรื่องต่อปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้รับองค์ความรู้และมีกระบวนการทำงานที่คำนึงถึง ความซื่อสัตย์ สุจริต ความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	กลุ่มกฎหมายและคดี
๒	ประชุมวางแผนการอบรมและจัดทำหลักสูตรเอกสารคู่มือการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๓	ประสานงานการดำเนินงานและวิทยากร	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๔	ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรม	สิงหาคม ๕๖๕	
๕	ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๕	
๖	สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ มีนาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๗,๖๐๐ บาท ใช้จ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดหมู่		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	การอบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรใน สพป.ชุมพร เขต ๒ จัดอบรม ๑ วัน บุคลากรผู้เข้าอบรม จำนวน ๖๐ คน คณะทำงานและวิทยากร จำนวน ๑๐ คน รวม ๗๐ คน				
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๐ คน x ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ บาท	๔,๒๐๐		๔,๒๐๐	
๒.	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๗๐ คน x ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท	๘,๔๐๐		๘,๔๐๐	
๔.	ค่าตอบแทนวิทยากร ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท ๑ วัน ๒ คน	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐		
๕.	ค่าพาหนะสำหรับวิทยากร ๒ คน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๖.	ค่าที่พักวิทยากร ๒ ห้องๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท ๒ คืน เป็นเงิน	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐	
๗.	ค่าจัดทำเอกสารการประชุม ๖๐ ชุดๆ ละ ๕๐ บาท	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น (สามหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)	๓๗,๖๐๐	๗,๒๐๐	๒๗,๔๐๐	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ชุมพร เขต ๒ เข้ารับการอบรม ครบทุกคน	ตรวจสอบจากการลงเวลาเข้ารับการอบรม	-
ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.ชุมพร เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	ตรวจสอบจากผลการปฏิบัติงาน	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยยึดระเบียบแบบแผนของราชการไม่กระทำผิดวินัยข้าราชการ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๕. ความผิดพลาดและความบกพร่องในการปฏิบัติราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดน้อยลง

โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖	การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางละออ สอนสุทธิ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ระยะเวลา	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ เป็นหน่วยงานมีหน้าที่ในการดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุม ๕ อำเภอ ได้แก่ อำเภอหลังสวน อำเภอสวี อำเภอทุ่งตะโก อำเภอละแม และอำเภอพะโต๊ะ เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จำเป็นต้องมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการวางแผนการจัดการศึกษา การจัดสรรงบประมาณ และเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการตัดสินใจเพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาสู่การดำเนินการดำเนินโครงการ/กิจกรรมไปยังบุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนซึ่งเป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษา

สอดคล้องภารกิจกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาทางไกล ด้านข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงาน ด้านระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น และการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของหน่วยงาน

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับโรงเรียน ตลอดจนทักษะที่เกี่ยวข้องด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

๒.๖ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๕ เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ร่วมกันด้วยระบบเครือข่าย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา (เป้าหมาย รร.ละ ๑ คน) จำนวน ๑๑๙ คน และคณะทำงาน จำนวน ๑๕ คน

๒. เอกสารสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ จำนวน ๗๕ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
๑	การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ขั้นตอนที่ ๑ การสำรวจสภาพ และความต้องการใช้งานอุปกรณ์ DLTV ขั้นตอนที่ ๒ การจัดสรรและติดตั้งอุปกรณ์ DLTV ตามกลุ่มเป้าหมายของมูลนิธิฯ ขั้นตอนที่ ๓ การแต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการการดำเนินงานการศึกษาทางไกล ขั้นตอนที่ ๔ การจัดสรรงบประมาณ/การดำเนินการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ขั้นตอนที่ ๕ การติดตามการดำเนินงาน ขั้นตอนที่ ๖ การสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๔ - ม.ค. ๖๕ ต.ค. ๖๔ - มิ.ย. ๖๕ มี.ค. ๖๕ - เม.ย. ๖๕ เม.ย. - มิ.ย. ๖๕ ก.ค. - ก.ย. ๖๕ ก.ย. ๖๕
๒	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (DATA) ขั้นตอนที่ ๑ แต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อกำหนด แนวทางการจัดทำสารสนเทศทางการศึกษาของหน่วยงาน ขั้นตอนที่ ๒ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศระดับสถานศึกษา ขั้นตอนที่ ๓ การรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ขั้นตอนที่ ๔ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาของ สพท. ขั้นตอนที่ ๕ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ขั้นตอนที่ ๖ การสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๔ - ม.ค. ๖๕ ต.ค.๖๔ - ม.ค. ๖๕ ม.ค. - มิ.ย. ๖๕ มิ.ย. - ก.ค. ๖๕ ก.ค. - ส.ค. ๖๕ ก.ย. ๖๕
๓	การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของหน่วยงาน (Digital Technology) ขั้นตอนที่ ๑ การสำรวจสภาพ อุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี ระดับโรงเรียน และ สพท. ขั้นตอนที่ ๒ การแต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการด้านเทคโนโลยีฯ เพื่อกำหนด แนวทางการดำเนินงาน และความต้องการใช้งานอุปกรณ์ ขั้นตอนที่ ๓ การจัดทำโครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อขออนุมัติจาก CIO (สพฐ.) พร้อมกับการขอตั้งงบประมาณ ประจำปีของ สพท. ขั้นตอนที่ ๔ การซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีฯและเว็บไซต์หน่วยงาน ขั้นตอนที่ ๕ การสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๔ - ม.ค. ๖๕ ต.ค.๖๔ - ม.ค. ๖๕ ต.ค.๖๔ - ม.ค. ๖๕ ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕ ก.ย. ๖๕
๔	การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน ICT (Develop) ขั้นตอนที่ ๑ การแต่งตั้ง/ประชุม คณะกรรมการด้านการพัฒนาศักยภาพด้าน ICT เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานพัฒนา ขั้นตอนที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้าน ICT ขั้นตอนที่ ๓ การประเมิน/คัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถเพื่อยกย่องเชิดชู และ/หรือร่วมเป็นคณะทำงานในระดับ สพท. ขั้นตอนที่ ๔ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านบุคลากรด้าน ICT ขั้นตอนที่ ๕ การสรุปผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๔ - ม.ค. ๖๕ ม.ค. - พ.ค. ๖๕ เม.ย. - ก.ค. ๖๕ พ.ค. - ส.ค. ๖๕ ก.ย. ๖๕

ส่วนที่ ๔

แนวทางการบริหารโครงการ

ส่วนที่ ๔

แนวทางการบริหารโครงการ

การบริหารโครงการและงบประมาณ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในแต่ละปีงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้กำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน การปฏิบัตินั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือของทุกส่วนในสังกัดที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ภายใต้กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาครูและบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยความร่วมมือทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

๑.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทุกระดับ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการดำเนินการแปลงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ภายใต้แผนพัฒนาครูและบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน

๑.๒ ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารหน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบในการบริหารการดำเนินงานและการใช้งบประมาณของหน่วยงาน

๑.๓ ชี้แจง สร้างความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของแผนอย่างถูกต้องชัดเจน

๑.๔ ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ควรมีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานดังนี้ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละโครงการ การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยกำกับติดตามเป็น ๓ ระยะ คือ ก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินการ พร้อมทั้งสรุปผลและรายงาน ๒) ใช้ตัวชี้วัดค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มากำหนดเป็นเกณฑ์ที่สำคัญในการประเมินผล ๓) การวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ รวมทั้งมีระบบการกำกับ ดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๑.๕ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มค่า ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุดสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการทำงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

แนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ การพัฒนาผู้บริหาร

๒.๑.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดอบรมสัมมนา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒.๑.๒ การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามแต่โอกาส

๒.๑.๓ ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

๒.๒ การพัฒนาลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

๒.๒.๑ การฝึกอบรมและสัมมนาตามหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดขึ้นเอง หรือหน่วยงานอื่นจัดอบรมสัมมนา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒.๒.๒ การศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาด้านวิสัยทัศน์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามแต่โอกาส

๒.๒.๓ ส่งเสริมการศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น

๒.๓ การพัฒนาลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

๒.๓.๑ จัดให้ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวได้เข้ารับการพัฒนา หรือฝึกอบรม ดูงาน หรือเข้าร่วมสัมมนาและทัศนศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ตามแต่โอกาส

๒.๓.๒ เปิดโอกาสให้พนักงาน ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ที่มีความสนใจได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้และส่งเสริมให้มีการศึกษาต่อเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นและจัดให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในทุก ๆ ด้าน

๒.๓.๓ การจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

๒.๔ การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่

๒.๔.๑ การให้ฝึกทดลองการปฏิบัติงาน ให้ทดลองปฏิบัติงานสำหรับบุคคลที่บรรจุใหม่ ภายใต้การสอนงานโดยบุคลากรที่มีความสามารถตามตำแหน่งหน้าที่

๒.๔.๒ การปฐมนิเทศ แนะนำชี้แจงก่อนบรรจุงานใหม่

๒.๔.๓ การทดลองหมุนเวียนการปฏิบัติงานให้มีการเปลี่ยนงานภายใน ๓๐ วัน หลังจากได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรืออาจจะ ๓-๔ เดือน/ ครั้ง เพื่อให้ มีความรู้เบื้องต้นในงานหลาย ๆ ด้าน

การติดตามและการประเมินผลโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ กำหนดแนวทางติดตาม ประเมินผล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้เข้ารับการพัฒนา โดยใช้วิธีการติดตามและประเมินผลการพัฒนา ดังนี้

การติดตาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ ได้กำหนดระยะเวลาในการติดตาม และประเมินโครงการ เป็น ๓ ระยะ คือ ๑) ก่อนดำเนินการ ๒) ระหว่างดำเนินการ ๓) หลังการดำเนินการ

การประเมินผล

๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร

วิธีดำเนินการประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามหลังจากการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อทราบถึงระดับความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมรายปี ดำเนินการโดยคณะกรรมการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ร่วมกับผู้รับผิดชอบ

๒. ประเมินผลด้านการพัฒนาบุคลากร

วิธีดำเนินการ

๓.๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษาเพื่อประเมินโดยใช้แบบประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อติดตามผลผู้เข้ารับการพัฒนาหลังจากการได้รับการพัฒนาไปได้ระยะเวลาหนึ่ง

๓.๒.๒ ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นสังเกตความก้าวหน้า/การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน จากนั้นประเมินผลความก้าวหน้าในแบบประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการปฏิบัติงาน และประเมินในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. ประเมินผลตามตัวชี้วัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้กำหนดตัวชี้วัดในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามจุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้ ๓.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล ๓.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ๓.๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย ๓.๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ ๓.๕ ศักยภาพที่ทุกคนสามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การรายงานผลการประเมินโครงการ

การรายงานผล เป็นการรายงานผลโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบถึงผลการปฏิบัติงาน การเบิกจ่ายงบประมาณ ตลอดจนปัญหา อุปสรรค เพื่อทบทวน กำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน และแก้ปัญหาอย่างทันเหตุการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยแบ่งการรายงานผลการดำเนินงานเป็น ๔ ไตรมาส ไตรมาสที่ ๑ รอบ ๓ เดือน , ไตรมาสที่ ๒ รอบ ๖ เดือน , ไตรมาสที่ ๓ รอบ ๙ เดือน และไตรมาสที่ ๔ รอบ ๑๒ เดือน

ไตรมาสที่ ๑ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน ตุลาคม - ธันวาคม

ไตรมาสที่ ๒ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน มกราคม - มีนาคม

ไตรมาสที่ ๓ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน เมษายน - มิถุนายน

ไตรมาสที่ ๔ รอบการปฏิบัติงานระหว่างเดือน กรกฎาคม - กันยายน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

**ที่ตั้ง 27 ซอย 2 ถนนประชาราษฎร์ ตำบลชั้นเงิน
อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร 86110**

เว็บไซต์ : <http://www.cpn2.go.th/>

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (อีเมลกลาง) saraban04042@obec.go.th

โทรศัพท์ 077 545101 - 3 และ 077 541222 โทรสาร ต่อ 20