

ชื่อเรื่องวิจัย	ยุทธศาสตร์การบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนวัดเทพนิมิตวนาราม
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวณัฐชานันท์ สิงอุดม
โรงเรียน	โรงเรียนวัดเทพนิมิตวนาราม จังหวัดชุมพร
ปีการศึกษา	2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาต้นแบบ 2) ปรับปรุงการพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลังการนำไปทดลองใช้ในสถานศึกษาต้นแบบ 3) ทดลองยุทธศาสตร์การบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาต้นแบบ สถานศึกษาเครือข่าย 4) ศึกษาผลการใช้ยุทธศาสตร์การบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้บริหารและครู ได้แก่ สถานศึกษาต้นแบบ โรงเรียนวัดเทพนิมิตวนาราม สถานศึกษาเครือข่าย ได้แก่ โรงเรียนบ้านเขาตะเกาทอง และโรงเรียนบ้านสามแยกจำปา รวมทั้งสิ้น 35 คน การทดลองยุทธศาสตร์การบริหารแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เป็นการสำรวจ วิเคราะห์ปัญหาการบริหารในสถานศึกษา ระยะที่ 2 เป็นการทดลองการพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาต้นแบบ และระยะที่ 3 เป็นการทดลองการพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่าย ระยะเวลาในการทดลองอยู่ในระหว่างปีการศึกษา 2562 ถึงปีการศึกษา 2564 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบประเมินการดำเนินงานยุทธศาสตร์การบริหาร และการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ คุณภาพใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบค่าที และสถิติทดสอบค่าเอฟ

ผลการวิจัยพบว่า

ระยะที่ 1

1. ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้าง ร่วมกับศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อประมวลหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ข้อมูลจากประสบการณ์ของผู้วิจัย ผสมผสานกับข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียนสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผู้วิจัยให้ชื่อว่า “ยุทธศาสตร์การบริหาร”

2. ผลการทดลองยุทธศาสตร์การบริหารในสถานศึกษา พบว่า

2.1 ผลการทดลองในครั้งที่ 1 ระยะที่ 2 ยุทธศาสตร์การบริหารมีผลต่อการดำเนินยุทธศาสตร์การบริหารของบุคลากรในโรงเรียนวัดเทพนิมิตวนารามจังหวัดชุมพร และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ทำให้หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ผลการทดลองในครั้งที่ 2 ระยะที่ 3 สถานศึกษาต้นแบบ และสถานศึกษาเครือข่ายมีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

3. ศึกษาจากผลการใช้ยุทธศาสตร์จากผลการทดลองการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ผลการเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อนและหลังการทดลอง โรงเรียนวัดเทพนิมิตวนาราม หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3.2 ผลการเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อนและหลังการทดลอง โรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทอง หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 ผลการเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อนและหลังการทดลอง โรงเรียนบ้านสามแยกจำปา หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01