



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

ที่ ๙๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามการประเมินสถานะของหน่วยงาน
ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัดตามกรอบการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) เป็นตัวชี้วัดหนึ่งตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) เป็นการประเมินความสามารถในการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน และความพยายามของ ส่วนราชการในการขับเคลื่อนงาน ให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยองค์ความรู้ ๗ หมวด คือ หมวด ๑ การนำองค์การ หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ หมวด ๓ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมวด ๔ การวัดการวิเคราะห์และการจัดการความรู้ หมวด ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร หมวด ๖ การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ หมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินการ โดยเกณฑ์การประเมินจะพิจารณาจากความสามารถในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้การประสานงานดูแล จัดเก็บ กำกับตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายวีระชัย ไกยรัตน์ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นายเสรี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายวิชาญ คงรัมย์ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๕ นายสำราญ ชิตเพชร รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒ | กรรมการ |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย | กรรมการ |
| ๑.๗ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ์ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ รักษาการ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๘ นายภาคภูมิ มณีบางกา นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา และอำนวยความสะดวกในการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

/๑. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการกลั่นกรอง ประกอบด้วย

๒.๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายวีระชัย ไกยรัตน์	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒ รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายเสรี พรหมฤทธิ์	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒ กรรมการ
๒.๔	นายวิชาญ คงรัมย์	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒ กรรมการ
๒.๕	นายสำราญ ชิตเพชร	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒ กรรมการ
๒.๖	นางนิตทรา ศรีพรหม	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
๒.๗	นางศิมารัฐ มีฉิม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการ
๒.๘	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๒.๙	นางอุไร นบขุน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ
๒.๑๐	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียอินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวอัจฉรา ชูแฉม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ กรรมการ
๒.๑๒	นางสวภา ศิริ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวยุวดี วงษ์คำจันทร์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี กรรมการ
๒.๑๔	นางละออง สอนสุทธิ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ
๒.๑๕	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	รักษาการ ผอ.กลุ่มอำนวยการ กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖	นายภาคภูมิ มณีบางกา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรองการจัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามตัวชี้วัดฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) ประกอบด้วย

- ๓.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำกับ ดูแลในแต่ละกลุ่ม
- ๓.๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบตัวชี้วัด

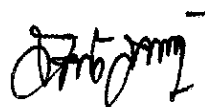
มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานหมวดที่ ๑ - ๗ ตามกรอบการประเมินที่กำหนด

๔. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) ตามตัวชี้วัดหมวดที่ ๑ - ๗ มีหน้าที่ดำเนินการในแต่ละประเด็นให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบดัชนีตัวชี้วัด ตามรายชื่อในบัญชีแนบท้ายคำสั่ง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงาน จัดทำรายงาน และจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานอ้างอิง ให้เป็นไปตามเป้าหมายในแต่ละดัชนีตัวชี้วัด และรายงานผลการดำเนินงานตรงตามเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสนิท นิลบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามการประเมินสถานะของหน่วยงาน

ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ที่ 95 /2565 ลง วันที่ 25 เมษายน พ.ศ.2565

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
หมวด 1 การนำองค์กร		
<p>1.1 ระบบการนำองค์กรที่สร้างความยั่งยืน</p> <p>1.1.1 การนำระบบองค์การของผู้บริหาร</p> <p>>Basic</p> <p>1. ผอ.สพท. สร้างความยั่งยืนให้องค์กร โดยมีแนวทาง กำหนดนโยบาย ทิศทางขององค์กร รองรับพันธกิจตามกฎหมาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับประเทศ ระดับกรม</p> <p>2. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ขององค์กร เพื่อรองรับเปลี่ยนแปลงในอนาคต ด้านเศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/สาธารณสุข</p> <p>>Advance</p> <p>1. มีระบบสื่อสารนโยบายสู่การปฏิบัติให้กับบุคลากรทุกกลุ่มรับทราบ โดยใช้เทคโนโลยี เข้ามาถ่ายทอดเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว ทันการณ์</p> <p>2. มีกระบวนการแสดงถึงการ ร่วมกันทบทวนปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวทางการตัดสินใจ ร่วมกันภายในองค์กร เพื่อแก้ปัญหาเร่งด่วน</p> <p>>Significance</p> <p>1. มีแนวทางส่งเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของบุคลากรร่วมกันจนเกิดเป็น วัฒนธรรมองค์กรและบรรยากาศการทำงานที่ดี</p> <p>2. ส่งเสริมเกิดการบูรณาการ เปลี่ยนแปลงเป็นวัฒนธรรมการทำงานที่ดี หรือวัฒนธรรม มุ่งเน้นประชาชนผู้รับบริการ</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางจันทรา หาแก้ว นางจิตรา พรหมเรือง</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ น.ส.กมลกาญจน์ จัญญาญจน์ นางละออ สอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์ นางศิมารัฐ มีฉิม</p>
<p>1.2 การป้องกันทุจริตและสร้างความโปร่งใส</p>	<p>สพท.ไม่ต้องดำเนินการ ใช้ผลจากผลคะแนน ITA</p>	
<p>1.3 การมุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน ผ่านการสร้างการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทั้งภายในและภายนอก</p> <p>>Basic</p> <p>1. มีการสื่อสาร และการสร้างสภาพแวดล้อมในองค์กรส่งเสริมความร่วมมือ ทบทวน แนวทาง ระเบียบ เปิดโอกาสให้สังคม ชุมชน ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</p> <p>2. มีกลไก/ วิธีการ สร้างเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน</p> <p>>Advance</p> <p>1. มีการตั้งเป้าหมายที่ทำหายรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>2. มีแนวทาง วิธีการ ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมของการทำงานและการให้บริการผ่าน เครือข่าย ตามขั้น Basic</p> <p>>Significance ผู้บริหารส่งเสริมการสร้างผลงานโดดเด่น หรือนวัตกรรมสอดคล้อง นโยบายที่เห็นผลการเปลี่ยนแปลง นำไปสู่การแก้ปัญหาซับซ้อนระดับประเทศ ระดับกว้างได้</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางอุไร นบnun นางอิตราวดี สีหะรัฐ น.ส.อรรรณ ล่องลือฤทธิ์</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นางศิมารัฐ มีฉิม นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียอินทร์ นางจารุวรรณ ใจเพียร น.ส.นรานนท์ ข้าอนันต์ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>
<p>1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>>Basic มีกระบวนการทบทวน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม ชุมชน</p> <p>>Advance</p> <p>1. มีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารการดำเนินการ ใช้เทคโนโลยีกำกับติดตาม การดำเนินงาน และใช้เทคโนโลยีรายงานผลได้อย่างรวดเร็ว ทันการณ์</p> <p>2. มีการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังเพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>>Significance</p> <p>1. มีการกำหนดตัวชี้วัดในการติดตาม</p> <p>2. มีการวิเคราะห์ผลความสำเร็จของนโยบายสู่การนำไปปฏิบัติที่อาจเกิดผลกระทบต่อสังคม ชุมชน ทั้งระยะสั้น และระยะยาว</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางอุไร นบnun นางอิตราวดี สีหะรัฐ</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นางจันทรา หาแก้ว นางวนิดา เล่าห์ประเสริฐ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์		
<p>2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีของ สพท. ที่ตอบสนองความท้าทาย สร้างนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลง และมุ่งเน้นประโยชน์สุขประชาชน</p> <p>>Basic</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สพท.มีกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบ 2. วางระบบแนวทางการถ่ายทอดนโยบายแผนการทำงานสู่การปฏิบัติให้กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ <p>>Advance มีกระบวนการวิเคราะห์ ข้อกำหนด กิจกรรม/โครงการ ตอบสนองความท้าทายตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนยุทธศาสตร์ชาติ - ยุทธศาสตร์ สพฐ. <p>>Significance ผลลัพธ์การดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ ส่งผลสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และสร้างโอกาสที่เป็นประโยชน์ตามพันธกิจของหน่วยงานได้ อันเนื่องมาจากการพัฒนาต่อยอด เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้เทคโนโลยี พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ ประมวลผลเพื่อการจัดการ - จัดทำแผนดิจิทัลของหน่วยงานเพื่อวางโครงสร้างการนำไปสู่องค์กรดิจิทัล สร้างโอกาสเชิงกลยุทธ์ใหม่ ๆ สู่อนาคต - วิเคราะห์จัดทำแผนยกระดับการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีที่หน่วยงานพัฒนา 	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางจันทรา หาแก้ว นางจิตรา พรหมเรือง</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นางละออ สอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์ นางศิมารัฐ มีฉิม</p>
<p>2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติทั้งระยะสั้นและระยะยาว</p> <p>>Basic สพท. มีกระบวนการจัดทำแผนโดยอาจจะใช้เครื่องมือ SWOT หรือใช้ข้อมูล Benchmarking เทียบผลการดำเนินงาน เพื่อกำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ</p> <p>>Advance มีกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบต่อตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ ที่กำหนดในแผนระยะสั้น และแผนระยะยาว</p> <p>>Significance</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีกระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงของ สพท. ที่อาจจะได้รับผลกระทบที่ได้จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์ระดับ Advance และอาจส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมของประเทศ 2. หน่วยงานมีการวางแผน หรือหาวิธีการ แนวทางการแก้ปัญหาหรือแผนรองรับเพื่อป้องกันผลกระทบที่เกิดขึ้น 	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางจันทรา หาแก้ว นางจิตรา พรหมเรือง</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นางละออ สอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์ นางศิมารัฐ มีฉิม</p>
<p>2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับและทุกภาคส่วน</p> <p>>Basic แผนปฏิบัติการของ หน่วยงานต้องครอบคลุม ชัดเจน มีกระบวนการ หรือกิจกรรมย่อยที่มีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่าโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการวางแผนการใช้งบประมาณ - มีการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมาย - มีการสอบถาม การควบคุมและตรวจสอบติดตาม <p>>Advance มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาขับเคลื่อนการดำเนินการ เพื่อ - การสื่อสารที่รวดเร็ว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลดต้นทุน - ปรับปรุงขั้นตอนที่ยุงยากและใช้ระยะเวลา (ทำน้อยได้มาก) <p>>Significance กิจกรรม/โครงการ ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ สามารถสนับสนุนความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน สนับสนุนความสำเร็จของ สพฐ. หรือ สนับสนุนความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ชาติได้ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ การบูรณาการใช้ข้อมูล (Sharing data) ร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ○ การบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ 	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางจันทรา หาแก้ว นางจิตรา พรหมเรือง</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>น.ส.อัจฉรา ชูแนม นางจันทรา หาแก้ว นางละออ สอนสุทธิ นางอัญชิสฐา จิยาเพชร นายไพ สุขศิริ นางอิศราวดี สีหะรัญ น.ส.นงนุช โรจนโมลี</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์ นางศิมารัฐ มีฉิม</p>
<p>2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหาที่รวดเร็ว</p> <p>>Basic มีระบบที่ สพท. ใช้ใน การติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>>Advance มีการคาดการณ์ เหตุที่จะเกิด จากการใช้ระบบติดตามในขั้น Basic และ มีกระบวนการทบทวน ปรับแผนการดำเนินการ เพื่อความยืดหยุ่นในการขับเคลื่อนการดำเนินการได้</p> <p>>Significance มีการปรับเปลี่ยนแผนฯ ในเชิงรุก ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>ภาคภูมิ มณีบางกา นางจิตรา พรหมเรือง</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นางละออ สอนสุทธิ นางอิศราวดี สีหะรัญ</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์</p>

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
หมวด 3 การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
<p>3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การให้บริการ และการเข้าถึง</p> <p>>Basic สพท. มีกระบวนการค้นหา รวบรวม ข้อมูล สารสนเทศของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ระบุตามลักษณะสำคัญขององค์การ เพื่อนำมาวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวัง การได้รับบริการจากหน่วยงาน</p> <p>>Advance ใช้เทคโนโลยีในการรวบรวม และวิเคราะห์สารสนเทศของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ เพื่อนำมาวิเคราะห์ความต้องการ ความคาดหวัง การได้รับบริการจากหน่วยงาน</p> <p>>Significance</p> <ol style="list-style-type: none"> ใช้เป็นข้อมูลเพื่อออกแบบงานบริการ ใช้ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังที่ได้จากระดับ Basic และใช้เทคโนโลยีที่กำหนดจากระดับ Advance นำมาวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการที่อาจเปลี่ยนแปลงไปจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อกำหนดเป็นนโยบายตอบสนองความต้องการในอนาคตได้ 	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางละออง สอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นายพิสิฐ แก้วมาก นางอศิราวดี สีหะรัญ</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์</p>
<p>3.2 การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์</p> <p>>Basic สพท. มีการใช้เครื่องมือในการสำรวจ จัดเก็บข้อมูลได้มาซึ่งความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหน่วยงาน</p> <p>>Advance มีกระบวนการใช้ผลจากการได้มาตามขั้นBasic มาสรุปและวิเคราะห์ความต้องการเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงบริการ หรือแนวทางการพัฒนาตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>>Significance หน่วยงานมีการนำผลที่ได้จากการสำรวจมาบูรณาการใช้ข้อมูลร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อแก้ปัญหาเชิงรุก หรือแก้ปัญหาระยะยาว</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>น.ส.กมลกาญจน์ จัญญาญจน์ นายภาคภูมิ มณีบังกา น.ส.นภัสกร แพละออง</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>-</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ</p>
<p>3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่างและสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะ</p> <p>>Basic มีการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการให้บริการผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง และชี้แจงถ่ายทอดให้กลุ่มที่เกี่ยวข้องโดยตรงทราบปัญหา</p> <p>>Advance มีการกำหนดแบ่งกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีความต้องการความชอบ หรือมีปัญหาที่ต้องการรับบริการที่คล้ายคลึงกัน เพื่อหน่วยงานจะสามารถพัฒนาหรือสร้างนวัตกรรมบริการให้บริการ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อตอบสนองทั้งในภาพรวมและเฉพาะกลุ่มได้</p> <p>>Significance มีการสร้างนวัตกรรมบริการให้บริการ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคล ที่มีความต้องการแตกต่างกัน</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>น.ส.กมลกาญจน์ จัญญาญจน์ นายภาคภูมิ มณีบังกา น.ส.นภัสกร แพละออง</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นางอุไร บุญวัตร นางเบญญาภา ฉัตรชัยพันธ์ นายธีรพล โชติกวณิชย์ นางเพ็ญกมล พยัฆเวช น.ส.ศศิวิมล ไปดง น.ส.ภัทรสุดา เจริญวุฒิมงคล</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ</p>
<p>3.4 กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็ว และสร้างสรรค์</p> <p>>Basic สพท. มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนที่เป็นระบบ และเป็นมาตรฐานการลำดับขั้นตอน การใช้ระยะเวลาชัดเจน</p> <p>>Advance</p> <ol style="list-style-type: none"> มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนในการทำงาน เช่น ช่องทางร้องเรียน มีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารตอบสนองอย่างทันการณ์ <p>>Significance</p> <ol style="list-style-type: none"> มีกระบวนการจัดเก็บข้อมูลข้อร้องเรียนอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีในการรวบรวมเป็นข้อมูลสถิติเพื่อการจัดการวิเคราะห์สาเหตุ แก้ปัญหาวางแผนทาง มาตรการมิให้เกิดการร้องเรียนซ้ำในประเด็นเดิม ๆ สื่อสารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม 	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นายฐณันนภรณ์ คงแก้ว</p>	<p>น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์</p>

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้		
<p>4.1 การกำหนดตัวชี้วัดและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (ปพ. 3 ออนไลน์)</p> <p>>Basic สพท. กำหนดตัวชี้วัดกำหนดข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของการจัดทำ ปพ. 3 ออนไลน์</p> <p>>Advance 1. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ 2. มีระบบเทคโนโลยีสำหรับการบริหารจัดการ</p> <p>>Significance ข้อมูลสารสนเทศ ได้นำมาประมวลผลและสามารถนำมาบูรณาการเพื่อการใช้ประโยชน์และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานอื่น เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางอุไร นบnun นางอุไร บุญวัตร นายสุนันท์ กิ่งน้ำฉ่ำ</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นายธีรพล โชติกวณิชย์ นางละอ อสอนสุทธิ</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>
<p>4.2 การวิเคราะห์ผลจากข้อมูลและตัวชี้วัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไข (ปพ. 3 ออนไลน์)</p> <p>>Basic สพท. มีการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวชี้วัด จัดทำค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน</p> <p>>Advance มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหา และ นำไปแก้ปัญหาในระดับสพท. /สพฐ. /ระดับชาติ</p> <p>>Significance มีการนำเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนการวิเคราะห์ เชื่อมโยงสาเหตุและคาดการณ์ผลที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อลดความเสี่ยง</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางอุไร นบnun นางอุไร บุญวัตร นายสุนันท์ กิ่งน้ำฉ่ำ</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>-</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>
<p>4.3 การจัดการความรู้และใช้องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (ปพ. 3 ออนไลน์)</p> <p>>Basic สพท. มีการถ่ายทอด ส่งเสริมการรับรู้ การเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติจากการขับเคลื่อนการดำเนินการ ปพ. 3 ออนไลน์</p> <p>>Advance มีการกำหนดองค์ความรู้ที่สำคัญตามการดำเนินการ ปพ. 3 ออนไลน์ เป้าหมายผู้ที่ต้องรับความรู้นี้ วิธีการถ่ายทอด เทคโนโลยีที่ใช้ส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจ</p> <p>>Significance หน่วยงานในสังกัด มีกระบวนการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ เป็นแนวทางการปฏิบัติใหม่จนเกิดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี Best Practice หรือมาตรฐานใหม่ในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางอุไร นบnun นางอุไร บุญวัตร นายสุนันท์ กิ่งน้ำฉ่ำ</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>-</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>
<p>4.4 การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล</p> <p>>Basic สพท. มีแผนรองรับการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัล</p> <p>>Advance สพท. มีแผนบริหารความเสี่ยง ป้องกันความปลอดภัยทางไซเบอร์</p> <p>>Significance การดำเนินงานเป็นระบบตามตัวชี้วัดแผนป้องกันความปลอดภัยทางไซเบอร์ ผ่านตามเกณฑ์</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางละอ อสอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>-</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์</p>
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร		
<p>5.1 ระบบการจัดการบุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์</p> <p>>Basic มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยการจัดทำแผนอัตรากำลังของ สพท. ตรงตามความต้องการของหน่วยงาน</p> <p>>Advance 1. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนความก้าวหน้า Career Path 2. มีระบบประเมินประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรทุกกลุ่ม ชัดเจน โปร่งใส</p> <p>>Significance</p> <p>1. มีนโยบายการจัดการด้านบุคลากรชัดเจน มีการกำหนดสมรรถนะ ชัดความสามารถบุคลากรและอัตรากำลังที่ต้องการเพื่อรองรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต</p> <p>2. ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีความคล่องตัวในการทำงาน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายมีประสิทธิภาพ เกิดนวัตกรรมการทำงาน</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ น.ส.สิริยุพา ภูริรักษ์</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นายวิชาญ คงจินดา น.ส.ปิยรัตน์ เสวกฉิม</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์</p>
<p>5.2 ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์</p> <p>>Basic สพท. ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน เช่น สนับสนุนเทคโนโลยีเอื้อต่อการปฏิบัติงาน การสร้างความปลอดภัย การปรับปรุงสถานที่เพื่อสร้างบรรยากาศ</p> <p>>Advance สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรกล้าคิด กล้าตัดสินใจ เกิดการเรียนรู้ รอบรู้ เข้าถึงข้อมูลการทำงานและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหาได้</p> <p>>Significance ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีการส่งเสริมทำงานร่วมกับเครือข่ายทั้งภาคประชาชน และภาคเอกชน เพื่อสร้างทักษะให้บุคลากร มีสมรรถนะสูงขึ้น</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์ นายภาคภูมิ มณีบางกา น.ส.นภัสกร แผละออง</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นางละอ อสอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
<p>5.3 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี มีประสิทธิภาพ</p> <p>>Basic ส่งเสริมการทำงานของคุณภาพให้เป็นมืออาชีพ เปิดโอกาสให้นำเสนอความคิดริเริ่ม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นการสร้างวัฒนธรรมในการทำงาน</p> <p>>Advance มีแนวทางการค้นหาปัจจัยที่ทำให้บุคลากรมีความผูกพัน ความสุข ความทุ่มเทในการทำงาน มีผลการดำเนินงานที่ดีเกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงานสู่ผลลัพธ์ที่ดี</p> <p>>Significance มีการวางแผน กิจกรรมโครงการ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรเกิดการปรับตัวปรับวิธีคิด mindset และการยอมรับ มีความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกันเพื่อยกระดับวัฒนธรรมการทำงานมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>โครงการหลัก</p> <p>นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งทัตถิ</p> <p>นายภาคภูมิ มณีบางกา</p> <p>น.ส.นภัสกร แพละออง</p> <p>กิจกรรมสนับสนุน</p> <p>-</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>
<p>5.4 ระบบพัฒนาบุคลากร</p> <p>>Basic สพท. มีการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถครอบคลุมทักษะด้านต่าง ๆ</p> <p>>Advance มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ มีการกำหนดทักษะ องค์ความรู้ที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</p> <p>>Significance ระบบการพัฒนาของหน่วยงาน สามารถสะท้อนผลลัพธ์ให้ผู้บริหาร และบุคลากรมีทักษะที่หลากหลายเกิดขึ้นเป็นรูปธรรม สามารถตัดสินใจในช่วงวิกฤต การรับมือ การแก้ปัญหา มีทักษะด้านดิจิทัล ด้านภาษา สอดคล้องตามแผนพัฒนาบุคลากรภาครัฐที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด</p>	<p>โครงการหลัก</p> <p>นางสวภา ศิริ</p> <p>นายกมลชนก สุขอุบล</p> <p>กิจกรรมสนับสนุน</p> <p>-</p>	<p>นายสำราญ ชิตเพชร</p>
<p>หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ (ใช้แนวทางกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบายเลขาธิการ กพฐ. ทั้ง 4 ด้าน)</p>		
<p>6.1 กระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process)</p> <p>>Basic มีแนวคิด การออกแบบกระบวนการทำงานเชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบ (end to end process)</p> <p>>Advance มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญ ควบคุมโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการกำกับติดตาม</p> <p>>Significance พัฒนาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มาปรับใช้ในกระบวนการ มีการใช้ข้อมูลเทียบเคียง Benchmarks ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อออกแบบ ปรับกระบวนการให้ตอบสนองผลลัพธ์สู่ความเป็นเลิศมากขึ้น</p>	<p>ด้านความปลอดภัย</p> <p>- ลดความเครียดฯ COVID-19</p> <p>น.ส.อรรวรรณ ล่องลือฤทธิ</p> <p>- MOE Satety Center</p> <p>นางอิศราวดี สีหะรัญ</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>
<p>6.2 การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุง ผลผลิต กระบวนการ และบริการ</p> <p>>Basic มีแนวทางการบริหารจัดการกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม</p> <p>• กระบวนการหลัก และ • กระบวนการสนับสนุน</p> <p>>Advance มีการวิเคราะห์ ทบทวนปรับปรุง การดำเนินการและสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุงให้เกิดขึ้นครอบคลุม ทั้ง • กระบวนการหลัก และ • กระบวนการสนับสนุน รวมถึงการบริการประชาชนสะดวกในการรับข้อมูลข่าวสาร</p> <p>>Significance มีการสร้างนวัตกรรมการปรับปรุงผลผลิต หรือมีการสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหา เพื่อผลลัพธ์เป็นประโยชน์ โดดเด่น</p>	<p>ด้านโอกาส</p> <p>- เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา</p> <p>นางอุไร บุญวัตร</p> <p>- เด็กตกหล่น ออกกลางคัน</p> <p>เด็กพิการ</p> <p>นางอุไร บุญวัตร</p> <p>น.ส.อรรวรรณ ล่องลือฤทธิ</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>
<p>6.3 การลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน</p> <p>>Basic มีการวิเคราะห์ต้นทุน และการใช้งบประมาณในกิจกรรมต่าง ๆ ของกระบวนการงานที่ขับเคลื่อน เพื่อควบคุมการใช้งบประมาณ</p> <p>>Advance นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ไปขับเคลื่อนเพื่อเป็นการลดต้นทุน การบริหารจัดการ ในกระบวนการ ทั้งกระบวนการหลัก และกระบวนการสนับสนุน</p> <p>>Significance ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นนวัตกรรมในการลดต้นทุน สามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันได้มากขึ้น</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>- พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้</p> <p>- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>นายพิสิฐ แก้วมาก</p> <p>- หนี้สินครู</p> <p>น.ส.อัจฉรา ชูแนม</p> <p>นางสวภา ศิริ</p> <p>น.ส.กมลกาญจน์ จัญญาญจน์</p> <p>- Active Learning</p> <p>น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล</p>	<p>นายวิชาญ คงรัมย์</p> <p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p> <p>นายสำราญ ชิตเพชร</p>
<p>6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผลทั่วทั้งองค์การ และผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>>Basic มีการติดตาม ควบคุมประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของกระบวนการงานหลัก และกระบวนการสนับสนุนโดยการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญเชิงยุทธศาสตร์</p> <p>>Advance มีการทบทวน การเตรียมการเชิงรุก เพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการขับเคลื่อนการดำเนินการ เพื่อสามารถแก้ปัญหา หรือรับมือกับภาวะฉุกเฉินที่อาจประสบในการดำเนินการได้</p> <p>>Significance มีการประสานงาน บูรณาการเชื่อมโยงการทำงานของกระบวนการงานต่างๆ ทั้งเครือข่ายภายในและเครือข่ายภายนอกเพื่อสร้างมูลค่าในผลลัพธ์การดำเนินการตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติได้</p>	<p>ด้านประสิทธิภาพ</p> <p>- DLTV</p> <p>- โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>นางละออ สอนสุทธิ</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์</p>

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ		
<p>7.1 การบรรลุผลลัพธ์ของตัวชี้วัดตามพันธกิจ (ค่าน้ำหนัก ร้อยละ 6) เป็นการวัดความสำเร็จของการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของ สพท. ซึ่งต้องมีความสัมพันธ์กับพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของ สพท. และ สพท. รวมทั้งตัวชี้วัดที่ดำเนินการตามนโยบายและแผนของรัฐบาลที่กำหนดไว้ประจำปี</p> <p>➤ “ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป”</p>	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
<p>7.2 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านผู้รับบริการและประชาชน (ค่าน้ำหนักร้อยละ 7) เป็นการวัดผลด้านการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนจาก การบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ ความผูกพัน การเติบโตของโครงการที่มุ่งเน้นประโยชน์แก่กลุ่มผู้รับบริการ การสร้างสัมพันธ์และความร่วมมือ</p> <p>➤ “ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กมีรูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ”</p>	นางศิมารัฐ มีฉิม นางละออ สอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ นายพิสิฐ แก้วมาก	นายเสรี พรหมฤทธิ์ นายวิชาญ คงรัมย์
<p>7.3 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (ค่าน้ำหนักร้อยละ 7) เป็นการวัดความสำเร็จของการดำเนินการด้านการบริหารบุคคล การพัฒนา และการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรของส่วนราชการ เพื่อให้มีสมรรถนะสูง</p> <p>➤ “จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการสร้างและพัฒนาแนวคิดการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (OBEC AWARDS)”</p>	นางสวภา ศิริ นายกมลชนก สุขอุบล	นายสำราญ ชิตเพชร
<p>7.4 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ (ค่าน้ำหนักร้อยละ 7) เป็นการวัดความสำเร็จของการดำเนินการบรรลุเป้าหมายด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีหรือการเป็นต้นแบบของผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>➤ “จำนวนรางวัลที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก”</p>	นางสวภา ศิริ นายกมลชนก สุขอุบล	นายสำราญ ชิตเพชร
<p>7.5 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม (ค่าน้ำหนักร้อยละ 6) เป็นการวัดความสำเร็จของการดำเนินการในด้านต่าง ๆ ของ สพท. ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ของพื้นที่และประเทศ</p> <p>➤ “ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญจิตอาสาโรงเรียน”</p>	นางอุไร นบnun นางจรรุวรรณ ใจเพียร	นายวีระชัย ไกยรัตน์
<p>7.6 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ (ค่าน้ำหนัก ร้อยละ 7) เป็นการวัดความสำเร็จของการดำเนินการบรรลุเป้าหมายด้านการบริหารจัดการเพื่อการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ</p> <p>➤ “ร้อยละของการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลด้านการเงินของสถานศึกษาในสังกัด”</p>	นางศิมารัฐ มีฉิม	นายเสรี พรหมฤทธิ์