



# แผนการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนการบริหารจัดการ เพื่อรองรับการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการติดตาม ประเมินผล การบริหารและ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ที่กำหนด ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ ราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (4 กลยุทธ์ รวม 22 ตัวชี้วัด) มาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (3 มาตรฐาน 14 ตัวบ่งชี้ 56 ประเด็น) นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (4 ด้าน 10 ประเด็น) การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (KRS) (15 ตัวชี้วัด) และการประเมิน สถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ได้วางแผน และออกแบบตลอดจนมอบหมาย ผู้รับผิดชอบ (ผู้จัดเก็บ และผู้กำกับตัวชี้วัด) รายบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร การรวบรวมผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1
ขั้นตอนการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา	7
ปฏิทินการจัดเก็บตัวชี้วัด	9
1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	10
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	12
2.1 นายเสรี พรหมฤทธิ์	13
2.2 นายวิชาญ คงรัมย์	16
2.3 นายวีระชัย ไกยรัตน์	18
2.4 นายสำราญ ชิตเพชร	21
3. กลุ่มอำนาจการ	23
3.1 นางพิพม์ลักษณ์ ยงหัตถ์	24
3.2 นางสาวกมลกาญจน์ จัญญาญจน์	25
3.3 นายภาคภูมิ มณีบางกา	26
3.4 นายฐิกรรัมย์ ภูมิทัศน์	27
3.5 นางสาวนภัสกร แพละออง	28
4. กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	29
4.1 นางศิมารัฐ มีฉิม	30
4.2 นางจันทร์หา หาแก้ว	31
4.3 นางจิตรา พรหมเรือง	32
4.4 นายไพ สุขศิริ	33
4.5 นางสาวนงนุช โรจน์โมสิข	34
4.6 นางละออ สอนสุทธิ	35
5. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	36
5.1 นางสาวอัจฉรา ชูแนม	37
5.2 นางดวงใจ สุวรรณเนา	38
5.3 นางธิดารัตน์ ภรามร	39
5.4 นางยุภา แสงสุวรรณ	40
5.5 นางสาวอาทิตย์ยา ศรีบุญเรือง	41
5.6 นางสาวศศิวิมล ไปดง	42
5.7 นางสาวภัทรสุดา เจริญวุฒิมิหงษ์	43

## สารบัญ

	หน้า
ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล (ตัวชี้วัด) ต่อ	
<b>6. กลุ่มบริหารงานบุคคล</b>	<b>44</b>
6.1 นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ	45
6.2 นางสาวรณานนท์ ขำอนันต์	46
6.3 นายธีรพล โชติกวนิชย์	47
6.4 นางสาวสิริยุพา ภูริรักษ์	48
6.5 นางสาวพัสวีย์ อินทรสมบัติ	49
6.6 นายวิชาญ คงจินดา	50
6.7 นางเพ็ญกมล พยัฆเวช	51
6.8 นางสาวปิยรัตน์ เสวกฉิม	52
<b>7. กลุ่มกฎหมาย และคดี</b>	<b>53</b>
7.1 นางสาวยุวดี วงษ์คำจันทร์	54
7.2 นายธุณันภรณ์ คงแก้ว	55
<b>8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>	<b>56</b>
8.1 นางสาวภา ศิริ	57
8.2 นายกมลชนก สุขอุบล	58
<b>9. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</b>	<b>59</b>
9.1 นางอุไร นบnun	60
9.2 นางจรรุวรรณ ใจเพียร	61
9.3 นางเบญญาภา ฉัตรชัยพันธ์	62
9.4 นางวนิดา เล่าห์ประเสริฐ	63
9.5 นางอุไร บุญวัตร	64
9.6 นางอิศราวดี สีหะรัญ	65
9.7 นายสุนันท์ กิ่งน้ำฉ่ำ	66
9.8 นางสาวอรรวรรณ ล่องลือฤทธิ์	67
<b>10. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา</b>	<b>68</b>
10.1 นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	69
10.2 นายพิสิฐ แก้วมาก	70
10.3 นางสาววรรณฤทัย แสงนิล	71
<b>11. หน่วยตรวจสอบภายใน</b>	<b>72</b>
11.1 นางนิตทรา ศรีพรหม	73
11.2 นางอัญชิษฐา จิยาเพชร	74

## สารบัญ

	หน้า
ภาคผนวก	75
1. คำสั่งการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (KRS) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	76
2. คำสั่งการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	79
3. คำสั่งมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	87
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สพฐ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	98
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการติดตาม ประเมินผลการบริหาร และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	105

## การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การติดตาม การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีรายละเอียด ดังนี้

### 1. การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของครูบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่(New Normal)

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้

#### กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดที่ 6 อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพฐ.

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)

#### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 13 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ 19 สัดส่วนของเวลาของครูในการจัดการเรียนการสอนต่องานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

### 2. การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560

#### มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

#### มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ



### มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (1) ระดับการศึกษาปฐมวัย และ (2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ประเด็นย่อยที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ประเด็นย่อยที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)

ประเด็นย่อยที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET )

ประเด็นย่อยที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางฯ 51

ประเด็นย่อยที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้แก่ (1) สำหรับ สพป. และ (2) สำหรับ สพม.

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ประเด็นย่อยที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียน ป.1

ประเด็นย่อยที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง

ประเด็นย่อยที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบ ป.6 ม.3 และ ม.6

(1) ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

(2) ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่า

(3) ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ประเด็นย่อยที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ประกอบด้วย 4.1 เด็กพิการเรียนรวม 4.2 เด็กด้อยโอกาส และ 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างใน สพท. และสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ

### 3. นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบายด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็น 1.4 หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (หลักเกณฑ์ PA)

#### 4. นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบายด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน

#### 5. การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพท. (KRS)

##### องค์ประกอบที่ 1 ประเด็นประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)

ตัวชี้วัดที่ 2 ความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้าง

สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดที่ 3 ความสำเร็จในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data

for Education)

3.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริง

ในโรงเรียนด้วยระบบ DMC : (Data Management Center)

##### องค์ประกอบที่ 2 การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การเป็นระบบราชการ 4.0

4.1 การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล Data Catalogue

4.1.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากร

ทางการศึกษารายคนด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS (Human Resource Management System)

4.1.2 ร้อยละของการรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามแบบรายงานผู้สำเร็จ

การศึกษา (ปพ.3) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ มีความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

4.2 การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

ตัวชี้วัดที่ 5 การลดพลังงาน

5.1 พลังงานด้านไฟฟ้า

5.2 พลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง

ตัวชี้วัดที่ 6 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

ในหน่วยงานภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 7 การกำกับดูแลการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 8 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber)

ตัวชี้วัดที่ 9 การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(OBEC Content Center)

ตัวชี้วัดที่ 10 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 11 ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลิต

ตัวชี้วัดที่ 12 โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับความสำเร็จของการตรวจการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ และสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19)

ตัวชี้วัดที่ 14 ระดับความสำเร็จการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

ตัวชี้วัดที่ 15 ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้บังคับบัญชา

## 6. การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

### หมวด 1 การนำองค์กร

1.1 ระบบการนำองค์กรที่สร้างความยั่งยืน

1.1.1 การนำระบบองค์การของผู้บริหาร

1.2 การป้องกันทุจริตและสร้างความโปร่งใส

1.3 การมุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน ผ่านการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอก

1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

### หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์

2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีของ สพท. ที่ตอบสนองความท้าทาย สร้างนวัตกรรมการเปลี่ยนแปลง และมุ่งเน้นประโยชน์สุขประชาชน

2.2 เป้าหมายสอดรับยุทธศาสตร์ชาติทั้งระยะสั้นและระยะยาว

2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับและทุกภาคส่วน

2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหาที่รวดเร็ว

### หมวด 3 การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การให้บริการ และการเข้าถึง

3.2 การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์

3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่างและสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะ

3.4 กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็ว และสร้างสรรค์

### หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้

4.1 การกำหนดตัวชี้วัดและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ

4.2 การวิเคราะห์ผลจากข้อมูลและตัวชี้วัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไข

4.3 การจัดการความรู้และใช้องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์

4.4 การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล

### หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร

- 5.1 ระบบการจัดการบุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์
- 5.2 ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์
- 5.3 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี มีประสิทธิภาพ
- 5.4 ระบบพัฒนาบุคลากร

### หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ

- 6.1 กระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process)
- 6.2 การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุง ผลผลิต กระบวนการ และบริการ
- 6.3 การลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน
- 6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผลทั่วทั้งองค์การ และผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ

### หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ

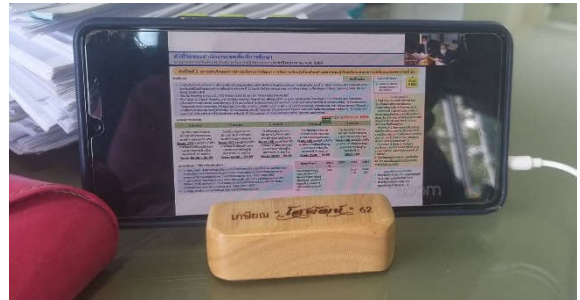
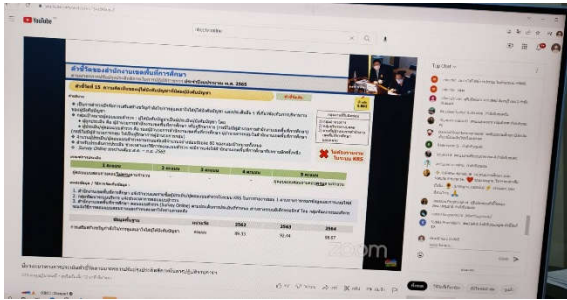
- 7.1 การบรรลุผลลัพธ์ของตัวชี้วัดตามพันธกิจ
- 7.2 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านผู้รับบริการและประชาชน
- 7.3 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร
- 7.4 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ
- 7.5 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม
- 7.6 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรมและการจัดการ กระบวนการ

## ขั้นตอนการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีรายละเอียด ดังนี้ (1) การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (2) การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 (3) นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (4) นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (5) การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ สพท. (KRS) และ (6) การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานำชุมพร เขต 2 มีกระบวนการดำเนินงานการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อรองรับการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

1. การสรุปผลการประเมินตัวชี้วัด (รวมทุกรายการ) ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และจัดทำสารสนเทศผลการติดตามและประเมิน สามารถเข้าถึงได้จากเว็บไซต์ <http://www.cpn2.go.th/results/>
2. การนำเสนอผลการประเมินให้ที่ประชุมทราบ โดยร่วมกันอภิปราย วิเคราะห์ สังเคราะห์วิธีการดำเนินงาน และกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้อง และรองรับตัวชี้วัดการประเมินผล เพื่อให้เกิดการบูรณาการทำงานร่วมกัน
3. การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตัวชี้วัด ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่
  - 1) ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด มีหน้าที่รวบรวม จัดทำข้อมูลตามแบบฟอร์มรายละเอียดตัวชี้วัด
  - 2) ผู้กำกับตัวชี้วัด มีหน้าที่กำกับติดตาม ให้การจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัดเป็นไปตามที่ สพฐ.กำหนด ภายในระยะเวลาที่กำหนด และ
  - 3) คณะทำงานรายงานตัวชี้วัด มีหน้าที่ รวบรวมรายละเอียด หลักฐาน/เอกสาร และแนบรายละเอียดตัวชี้วัดส่ง สพฐ. ผ่านระบบออนไลน์ และ (กรณีผู้ตรวจราชการฯ) ส่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
4. การกำกับติดตามตัวชี้วัด กำหนดการกำกับติดตามประมาณ เดือนละ 2 ครั้ง โดยนำเข้าวาระการประชุมคณะผู้บริหาร สพท. (หลังรายการพุธเช้าข่าว สพฐ.) ประกอบด้วย ผอ.สพท. /รอง ผอ.สพท./ผอ.กลุ่มหน่วย เพื่อแจ้งสถานะการจัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด ปัญหา/อุปสรรค/ข้อจำกัด ระหว่างการดำเนินงาน เพื่อให้ที่ประชุมได้ร่วมกันนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกัน
5. การรายงานการติดตาม ประเมินผล มีการแจ้งติดตาม/แก้ไข/เพิ่มเติม รายละเอียดตัวชี้วัด โดยแจ้งให้ผู้รับผิดชอบทราบและดำเนินการส่งรายละเอียดตามที่คณะทำงาน ก่อนระบบรายงานผลฯ ปิดระบบ 15 วัน เพื่อการบริหารจัดการตัวชี้วัดในภาพรวมของสำนักงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามระยะเวลาที่กำหนด



คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ที่ร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงนโยบายการติดตาม ประเมินฯ ตัวชี้วัด จาก สพฐ.



การประชุมคณะผู้บริหาร สพท. (หลังรายการพุดเช้าข่าว สพฐ.) เพื่อกำกับติดตามตัวชี้วัด และร่วมกันอภิปราย การบูรณาการดำเนินงานเพื่อใช้ประกอบการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท.

# ปฏิทินการจัดเก็บตัวชี้วัด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : ผอ.สพป.ชุมพร เขต 2

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางนิตทรา ศรีพรหม	ผอ.สพป.ชุมพร เขต 2
มธ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์	ผอ.สพป.ชุมพร เขต 2
มธ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มธ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	นางนิตทรา ศรีพรหม	ผอ.สพป.ชุมพร เขต 2
มธ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มธ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์	ผอ.สพป.ชุมพร เขต 2
มธ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	นางนิตทรา ศรีพรหม	ผอ.สพป.ชุมพร เขต 2
มธ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์	ผอ.สพป.ชุมพร เขต 2

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นายเสรี พรหมฤทธิ์

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางศิมารัฐ มีนิม	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.2 ตบช.3 ประเด็น 1 ข้อมูลสารสนเทศด้านอัตรากำลัง	31 ส.ค. 65	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.2 ตบช.3 ประเด็น 1 ข้อมูลสารสนเทศด้านอัตรากำลัง	31 ส.ค. 65	น.ส.สิริยุพา ภูริรักษ์	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.2 ตบช.3 ประเด็น 1 ข้อมูลสารสนเทศด้านอัตรากำลัง	31 ส.ค. 65	นายวิชาญ คงจินดา	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.2 ตบช.3 ประเด็น 1 ข้อมูลสารสนเทศด้านอัตรากำลัง	31 ส.ค. 65	น.ส.ปิยรัตน์ เสวกฉิม	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มฐ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	นางศิมารัฐ มีนิม	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มฐ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มฐ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	นางศิมารัฐ มีนิม	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
KRS ตข.3 Big Data	ดึงจาก DMC	นางละอ อสอนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
KRS ตข.3 Big Data	ดึงจาก DMC	นายไพ สุขศิริ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
KRS ตข.7 การกำกับดูแลการทุจริต (ITA)	ดึงจาก ITA	นายไพ สุขศิริ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
KRS ตข.8 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber)	รายงานทางลิงค์	นางละอ อสอนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
KRS ตข.8 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber)	รายงานทางลิงค์	นายไพ สุขศิริ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
KRS ตข.12 ระบบบัญชี (e-Budget)	ดึงจาก e-Budget	นางศิมารัฐ มีนิม	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกานัญจน์	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยังหัตถ์	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นางอัญชิษฐา จิยาเพชร	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นางอิศราวดี สีหะรัญ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.นงนุช โรจน์โมลธิช	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 3/3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 3/3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 3/3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ	31 ส.ค. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายเสรี พรหมฤทธิ์





ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นายเสรี พรหมฤทธิ์

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
PMQA หมวด 7/7.2 "การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก"	31 ส.ค. 65	นางศิมารัฐ มีนิม	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 7/7.2 "การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก"	31 ส.ค. 65	นางละออ สอนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 7/7.2 "การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก"	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 7/7.6 "e-Budget"	31 ส.ค. 65	นางศิมารัฐ มีนิม	นายเสรี พรหมฤทธิ์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นายวิชาญ คงรัมย์

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบข.1 ประเด็น 4 นวัตกรรมฯ ภารกิจ 4 ด้าน	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.1 ตบข.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.1 ตบข.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.1 ตบข.3 ประเด็น 2 องค์คณะบุคคล	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.1 ตบข.3 ประเด็น 4 เครือข่ายความร่วมมือ	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.1 ประเด็น 1 หลักสูตรท้องถิ่น	31 ส.ค. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.1 ประเด็น 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.1 ประเด็น 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	31 ส.ค. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.1 ประเด็น 3 การนิเทศภายใน	31 ส.ค. 65	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.1 ประเด็น 4 สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	31 ส.ค. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.1 ประเด็น 5 การวัดและประเมินผล	31 ส.ค. 65	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.1 ประเด็น 6 การประกันคุณภาพภายใน	31 ส.ค. 65	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.1 ประเด็น 7 การวิจัยเพื่อพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.1 ประเด็น 9 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.1 ประเด็น 9 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	31 ส.ค. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.1 ประเด็น 9 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	31 ส.ค. 65	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.2 ประเด็น 2 ระบบการบริหารด้านการเงินฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.2 ประเด็น 2 ระบบการบริหารด้านการเงินฯ	31 ส.ค. 65	นางดวงใจ สุวรรณเนา	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.2 ประเด็น 2 ระบบการบริหารด้านการเงินฯ	31 ส.ค. 65	นางจิตราตัน ภรามร	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.2 ประเด็น 3 การควบคุมการใช้งบประมาณ	31 ส.ค. 65	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.4 ประเด็น 4 มฐ. และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.4 ประเด็น 4 มฐ. และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบข.5 ประเด็น 1-4 ก.ต.ป.น.	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.3 ตบข.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.3 ตบข.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.3 ตบข.2 (1) ประกันคุณภาพฯ (ปฐมวัย)	31 ส.ค. 65	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.3 ตบข.2 (2) ประกันคุณภาพฯ (ชั้นพื้นฐาน)	31 ส.ค. 65	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.3 ตบข.3 ประเด็น 1 พัฒนาการปฐมวัย	รายงานผ่านกลุ่มแผน	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.3 ตบข.3 ประเด็น 2 NT	10 พ.ค. 65	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.3 ตบข.3 ประเด็น 3 O-NET	ใช้ผล ONET	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.3 ตบข.3 ประเด็น 4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายงานผ่านกลุ่มแผน	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.3 ตบข.3 ประเด็น 5 อ่าน คิด วิเคราะห์	10 พ.ค. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
KRS ตขว.1 O-NET	ใช้ผล ONET	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
KRS ตขว.2 สมรรถนะผู้เรียนฯ ศตวรรษที่ 21	20 ก.ย. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
KRS ตขว.7 การกำกับดูแลการทุจริต (ITA)	ตั้งจาก ITA	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
KRS ตขว.9 ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	20 ก.ย. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
KRS ตขว.10 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชี	20เม.ย.และ 20ต.ค.65	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	นายวิชาญ คงรัมย์
KRS ตขว.10 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชี	20เม.ย.และ 20ต.ค.65	นางดวงใจ สุวรรณเนา	นายวิชาญ คงรัมย์
KRS ตขว.14 โรงเรียนวิถีพุทธ	ตั้งจาก วิถีพุทธ	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
PMQA หมวด 6/6.1 กระบวนการทำงาน (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.อรรณพ ล่องสี่ฤทธิ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.1 กระบวนการทำงาน (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางอิศราวดี สีหะรัญ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.1 กระบวนการทำงาน (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางอุไร บุญวัตร	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.1 กระบวนการทำงาน (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นายพิสิฐ แก้วมาก	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.1 กระบวนการทำงาน (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	รอง ผอ.สพท.ทุกคน







ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นายวีระชัย ไกยรัตน์

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบช.1 ประเด็น 1 ภาวะผู้นำ	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.1 ตบช.1 ประเด็น 5 ประชาสัมพันธ์	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบnun	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.1 ตบช.3 ประเด็น 1 การกระจายอำนาจ	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มฐ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบnun	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มฐ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 6 การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 7 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบnun	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
KRS ตข.15 ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา	ระบบ survey online	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบnun	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	นางอศราวดี สีหะรัญ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.อรพรรณ ล่องลือฤทธิ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	นางศิมารัฐ มิฉิม	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	นางจารุวรรณ ใจเพ็ชร	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.นรานนท์ ขำอนันต์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบฯ	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบnun	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบฯ	31 ส.ค. 65	นางอศราวดี สีหะรัญ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบฯ	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบฯ	31 ส.ค. 65	นางวนิดา เล่าห์ประเสริฐ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบฯ	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 2/2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหา	31 ส.ค. 65	นายภาคภูมิ มณีบางกา	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 2/2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหา	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 2/2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหา	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 2/2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหา	31 ส.ค. 65	นางอศราวดี สีหะรัญ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 3/3.2 ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.กมลกาญจน์ จัญญาญจน์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 3/3.2 ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	31 ส.ค. 65	นายภาคภูมิ มณีบางกา	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 3/3.2 ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.นภัสร แพละออง	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.กมลกาญจน์ จัญญาญจน์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	นายภาคภูมิ มณีบางกา	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.นภัสร แพละออง	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	นางอุไร บุญวัตร	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	นางเบญญาภา ฉัตรชัยพันธ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	นายธีรพล โชติกวนิชย์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญกมล พืชเวช	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.ศศิวิมล ไปตง	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.ภัทรสุดา เจริญวุฒิพงษ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 4/4.1 การกำหนดตัวชี้วัดฯ (ปพ.3ออนไลน์)	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบnun	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 4/4.1 การกำหนดตัวชี้วัดฯ (ปพ.3ออนไลน์)	31 ส.ค. 65	นางอุไร บุญวัตร	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 4/4.1 การกำหนดตัวชี้วัดฯ (ปพ.3ออนไลน์)	31 ส.ค. 65	นายธีรพล โชติกวนิชย์	นายวีระชัย ไกยรัตน์







ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นายวีระชัย ไกยรัตน์

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางอุไร บุญวัตร	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นายพิสิฐ แก้วมาก	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส. อัจฉรา ชูแนม	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางสวภา ศิริ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกาญจน์	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางละออง สอนสุทธิ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 7/7.5 "ลูกเสือบำเพ็ญจิตอาสาโรงเรียน"	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบขุน	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 7/7.5 "ลูกเสือบำเพ็ญจิตอาสาโรงเรียน"	31 ส.ค. 65	นางจารุวรรณ ใจเพียร	นายวีระชัย ไกยรัตน์





ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นายสำราญ ชิตเพชร

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางสวภา ศิริ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกาญจน์	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางละอ อสอนสุทธิ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 7/7.3 "OBEC AWARDS"	31 ส.ค. 65	นางสวภา ศิริ	นายสำราญ ชิตเพชร
PMQA หมวด 7/7.3 "OBEC AWARDS"	31 ส.ค. 65	นายกมลชนก สุขอุบล	นายสำราญ ชิตเพชร
PMQA หมวด 7/7.4 "รางวัลจากหน่วยงานภายนอก"	31 ส.ค. 65	นางสวภา ศิริ	นายสำราญ ชิตเพชร
PMQA หมวด 7/7.4 "รางวัลจากหน่วยงานภายนอก"	31 ส.ค. 65	นายกมลชนก สุขอุบล	นายสำราญ ชิตเพชร

## กลุ่มอำนาจการ



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบข.1 ประเด็น 1 ภาวะผู้นำ	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.1 ตบข.1 ประเด็น 5 ประชาสัมพันธ์	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.1 ตบข.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.1 ตบข.3 ประเด็น 1 การกระจายอำนาจ	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.2 ตบข.4 ประเด็น 3 อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	31 ส.ค. 65	นายฐิทธิรสมิ ภูมิทัศน์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
มฐ.2 ตบข.4 ประเด็น 4 มฐ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.2 ตบข.4 ประเด็น 5 ระบบการควบคุมภายใน	31 ส.ค. 65	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกานัญญ์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
มฐ.2 ตบข.4 ประเด็น 6 การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.2 ตบข.4 ประเด็น 7 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.3 ตบข.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.3 ตบข.4 ประเด็น 6 ความพึงพอใจ	แบบสอบถามออนไลน์	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกานัญญ์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
KRS ตขว.5 การลดพลังงาน /5.1 ไฟฟ้า	รายงานระบบ e-Report	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกานัญญ์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
KRS ตขว.5 การลดพลังงาน /5.2 น้ำมันเชื้อเพลิง	รายงานระบบ e-Report	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกานัญญ์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
KRS ตขว.6 มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย	20 ก.ย. 65	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกานัญญ์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
KRS ตขว.15 ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชา	ระบบ survey online	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อฯ	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 2/2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหาฯ	31 ส.ค. 65	นายภาคภูมิ มณีบางกา	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
PMQA หมวด 3/3.2 ความพึงพอใจฯ ของผู้รับบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกานัญญ์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
PMQA หมวด 3/3.2 ความพึงพอใจฯ ของผู้รับบริการ	31 ส.ค. 65	นายภาคภูมิ มณีบางกา	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
PMQA หมวด 3/3.2 ความพึงพอใจฯ ของผู้รับบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.นภัสกร แผละเอง	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกานัญญ์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	นายภาคภูมิ มณีบางกา	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.นภัสกร แผละเอง	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
PMQA หมวด 5/5.2 ระบบการทำงานฯ มุ่งผลสัมฤทธิ์	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 5/5.3 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี	31 ส.ค. 65	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : **น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกาญจน์**

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 5 ระบบการควบคุมภายใน	31 ส.ค. 65	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกาญจน์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 6 การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ	31 ส.ค. 65	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกาญจน์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 6 ความพึงพอใจ	แบบสอบถามออนไลน์	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกาญจน์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
KRS ตชว.5 การลดพลังงาน /5.1 ไฟฟ้า	รายงานระบบ e-Report	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกาญจน์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
KRS ตชว.5 การลดพลังงาน /5.2 น้ำมันเชื้อเพลิง	รายงานระบบ e-Report	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกาญจน์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
KRS ตชว.6 มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย	20 ก.ย. 65	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกาญจน์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
PMQA หมวด 3/3.2 ความพึงพอใจฯ ของผู้รับบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกาญจน์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกาญจน์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นายภาคภูมิ มณีบางกา

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบช.1 ประเด็น 5 ประชาสัมพันธ์	31 ส.ค. 65	นายภาคภูมิ มณีบางกา	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
PMQA หมวด 2/2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหา	31 ส.ค. 65	นายภาคภูมิ มณีบางกา	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
PMQA หมวด 3/3.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	31 ส.ค. 65	นายภาคภูมิ มณีบางกา	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	นายภาคภูมิ มณีบางกา	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์





ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นายฐิกรรสมิ์ ภูมิทัศน์

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.2 ตบช.4 ประเด็น 3 อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	31 ส.ค. 65	นายฐิกรรสมิ์ ภูมิทัศน์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : **น.ส.นภัสกร แพละออง**

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.1 ตบช.1 ประเด็น 5 ประชาสัมพันธ์	31 ส.ค. 65	น.ส.นภัสกร แพละออง	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
มธ.2 ตบช.4 ประเด็น 6 การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ	31 ส.ค. 65	น.ส.นภัสกร แพละออง	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
PMQA หมวด 3/3.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.นภัสกร แพละออง	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.นภัสกร แพละออง	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์

กลุ่มนโยบายและแผน  
และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยี  
สารสนเทศและการสื่อสาร



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางศิมารัฐ มีฉิม

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบช.1 ประเด็น 2 สารสนเทศ 4 ด้าน	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.1 ตบช.1 ประเด็น 2 สารสนเทศ 4 ด้าน	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.1 ตบช.1 ประเด็น 3 แผนปฏิบัติการ	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.1 ตบช.1 ประเด็น 4 นวัตกรรมฯ ภารกิจ 4 ด้าน	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.1 ตบช.1 ประเด็น 4 นวัตกรรมฯ ภารกิจ 4 ด้าน	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.1 ตบช.1 ประเด็น 6 รายงานผลการดำเนินงาน	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 2 KM/PLC	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางศิมารัฐ มีฉิม	นายเสรี พรหมฤทธิ
มฐ.1 ตบช.3 ประเด็น 4 เครือข่ายความร่วมมือ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.1 ตบช.3 ประเด็น 4 เครือข่ายความร่วมมือ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.2 ตบช.2 ประเด็น 1 แผนการใช้งบประมาณ	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 1 เครือข่ายระบบสารสนเทศ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 1 เครือข่ายระบบสารสนเทศ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มฐ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	นางศิมารัฐ มีฉิม	นายเสรี พรหมฤทธิ
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 7 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 7 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	31 ส.ค. 65	น.ส.นงนุช โรจนโมลีช	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	นางศิมารัฐ มีฉิม	นายเสรี พรหมฤทธิ
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 1 ประชากรวัยเรียน ป.1	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 1 ประชากรวัยเรียน ป.1	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 2 ออกกลางคัน	10 พ.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 2 ออกกลางคัน	10 พ.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 3 ศึกษาต่อ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 3 ศึกษาต่อ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
KRS ตชว.11 การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	20เม.ย.และ 20ต.ค.65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมารัฐ มีฉิม
KRS ตชว.12 ระบบบัญชีฯ (e-Budget)	ดึงจาก e-Budget	นางศิมารัฐ มีฉิม	นายเสรี พรหมฤทธิ
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	นางศิมารัฐ มีฉิม	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 2/2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสอนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุขศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.นงนุช โรจนโมลีช	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 7/7.2 "การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก"	31 ส.ค. 65	นางศิมารัฐ มีฉิม	นายเสรี พรหมฤทธิ
PMQA หมวด 7/7.6 "e-Budget"	31 ส.ค. 65	นางศิมารัฐ มีฉิม	นายเสรี พรหมฤทธิ



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางจันทรา หาแก้ว

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.1 ตบช.1 ประเด็น 3 แผนปฏิบัติการ	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมาธิ มีฉิม
มธ.2 ตบช.2 ประเด็น 1 แผนการใช้งบประมาณ	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมาธิ มีฉิม
มธ.2 ตบช.4 ประเด็น 7 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมาธิ มีฉิม
KRS ตชว.11 การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	20เม.ย.และ 20ต.ค.65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมาธิ มีฉิม
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมาธิ มีฉิม
PMQA หมวด 1/1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อ	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นายวิระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 2/2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมาธิ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมาธิ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมาธิ มีฉิม



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางจิตรา พรหมเรือง

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.1 ตบช.1 ประเด็น 6 รายงานผลการดำเนินงาน	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.2 เป้าหมายสอดรับยุทธศาสตร์ชาติ	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.2 เป้าหมายสอดรับยุทธศาสตร์ชาติ	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหา	31 ส.ค. 65	นางจิตรา พรหมเรือง	นายวีระชัย ไกยรัตน์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นายไพ สุธศิริ

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบช.1 ประเด็น 2 สารสนเทศ 4 ด้าน	31 ส.ค. 65	นายไพ สุธศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.1 ตบช.1 ประเด็น 4 นวัตกรรมฯ ภารกิจ 4 ด้าน	31 ส.ค. 65	นายไพ สุธศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 2 KM/PLC	31 ส.ค. 65	นายไพ สุธศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.1 ตบช.3 ประเด็น 4 เครือข่ายความร่วมมือ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุธศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 1 เครือข่ายระบบสารสนเทศ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุธศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 1 ประชากรวัยเรียน ป.1	31 ส.ค. 65	นายไพ สุธศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 2 ออกกลางคัน	10 พ.ค. 65	นายไพ สุธศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 3 ศึกษาต่อ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุธศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุธศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี	31 ส.ค. 65	นายไพ สุธศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุธศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นายไพ สุธศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 5/5.2 ระบบการทำงานฯ มุ่งผลสัมฤทธิ์	31 ส.ค. 65	นายไพ สุธศิริ	นายวีระชัย ไกยรัตน์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : **น.ส.นงนุช โรจน์โมลิต**

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.2 ตบช.4 ประเด็น 7 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	31 ส.ค. 65	น.ส.นงนุช โรจน์โมลิต	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกๆระดับฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.นงนุช โรจน์โมลิต	นางศิมารัฐ มีฉิม





ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางละอ อสนสุทธิ

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบช.1 ประเด็น 2 สารสนเทศ 4 ด้าน	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.1 ตบช.1 ประเด็น 4 นวัตกรรมฯ ภารกิจ 4 ด้าน	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.1 ตบช.3 ประเด็น 4 เครือข่ายความร่วมมือ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 1 เครือข่ายระบบสารสนเทศ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มฐ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 1 ประชากรวัยเรียน ป.1	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 2 ออกกลางคัน	10 พ.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 3 ศึกษาต่อ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
KRS ตชว.3 Big Data	ดึงจาก DMC	นางละอ อสนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
KRS ตชว.8 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber)	รายงานทางลิงค์	นางละอ อสนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 1/1.1/1.1.1 การนำระบบองค์การฯ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.1 แผนปฏิบัติการประจำปี	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 2/2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหาฯ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 3/3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 4/4.1 การกำหนดตัวชี้วัดฯ (ปพ.3ออนไลน์)	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 4/4.4 การบริหารสารสนเทศเป็นดิจิทัล	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 5/5.2 ระบบการทำงานฯ มุ่งผลสัมฤทธิ์	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 6/6.1 กระบวนการทำงาน (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางละอ อสนสุทธิ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.2 การสร้างนวัตกรรม (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางละอ อสนสุทธิ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.3 การลดต้นทุนฯ (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางละอ อสนสุทธิ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางละอ อสนสุทธิ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 7/7.2 "การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก"	31 ส.ค. 65	นางละอ อสนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์

## กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : **น.ส.อัจฉรา ชูแนม**

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	นายวิชาญ คงรัมย์
มธ.2 ตบช.2 ประเด็น 2 ระบบการบริหารด้านการเงินฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	นายวิชาญ คงรัมย์
มธ.2 ตบช.2 ประเด็น 3 การควบคุมการใช้งบประมาณ	31 ส.ค. 65	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	นายวิชาญ คงรัมย์
มธ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มธ. และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	นายวิชาญ คงรัมย์
มธ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	นายวิชาญ คงรัมย์
KRS ตชว.5 การลดพลังงาน /5.1 ไฟฟ้า	รายงานระบบ e-Report	น.ส.ศศิวิมล ไปดง	น.ส.อัจฉรา ชูแนม
KRS ตชว.5 การลดพลังงาน /5.2 น้ำมันเชื้อเพลิง	รายงานระบบ e-Report	นางยุภา แสงสุวรรณ	น.ส.อัจฉรา ชูแนม
KRS ตชว.10 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชี	20เม.ย.และ 20ต.ค.65	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	นายวิชาญ คงรัมย์
KRS ตชว.11 การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	20เม.ย.และ 20ต.ค.65	นางยุภา แสงสุวรรณ	น.ส.อัจฉรา ชูแนม
KRS ตชว.11 การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	20เม.ย.และ 20ต.ค.65	น.ส.อาทิตยา ศรีบุญเรือง	น.ส.อัจฉรา ชูแนม
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	นายเสรี พรหมฤทธิ
PMQA หมวด 6/6.1 กระบวนการทำงาน (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.2 การสร้างนวัตกรรม (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.3 การลดต้นทุนฯ (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.อัจฉรา ชูแนม	รอง ผอ.สพท.ทุกคน



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : **นางดวงใจ สุวรรณเนา**

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.2 ตบช.2 ประเด็น 2 ระบบการบริหารด้านการเงินฯ	31 ส.ค. 65	นางดวงใจ สุวรรณเนา	นายวิชาญ คงรัมย์
KRS ตชว.10 การตรวจสอบทางการเงินและบัญชี	20เม.ย.และ 20ต.ค.65	นางดวงใจ สุวรรณเนา	นายวิชาญ คงรัมย์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางธิดารัตน์ ภิรามร

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.2 ตบช.2 ประเด็น 2 ระบบการบริหารด้านการเงินฯ	31 ส.ค. 65	นางธิดารัตน์ ภิรามร	นายวิชาญ คงรัมย์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : **นางยุภา แสงสุวรรณ**

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
KRS ตชว.5 การลดพลังงาน /5.2 น้ำมันเชื้อเพลิง	รายงานระบบ e-Report	นางยุภา แสงสุวรรณ	น.ส.อัจฉรา ชูแนม
KRS ตชว.11 การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	20เม.ย.และ 20ต.ค.65	นางยุภา แสงสุวรรณ	น.ส.อัจฉรา ชูแนม



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : **น.ส.อาทิตยา ศรีบุญเรือง**

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
KRS ตชว.11 การจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	20เม.ย.และ 20ต.ค.65	น.ส.อาทิตยา ศรีบุญเรือง	น.ส.อัจฉรา ชูแนม



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : **น.ส.ศศิวิมล ไปตง**

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
KRS ตชว.5 การลดพลังงาน /5.1 ไฟฟ้า	รายงานระบบ e-Report	น.ส.ศศิวิมล ไปตง	น.ส.อัจฉรา ชูแนม
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมการบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.ศศิวิมล ไปตง	นายวีระชัย ไกยรัตน์





ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : **น.ส.ภัทรสุดา เจริญวุฒิพงศ์**

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	น.ส.ภัทรสุดา เจริญวุฒิพงศ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์

## กลุ่มบริหารงานบุคคล



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.2 ตบช.3 ประเด็น 1 ข้อมูลสารสนเทศด้านอัตรากำลัง	31 ส.ค. 65	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.2 ตบช.3 ประเด็น 2 การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอนฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.นรานนท์ ขำอนันต์	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ
มฐ.2 ตบช.3 ประเด็น 2 การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอนฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.พัสวี อินทรสมบัติ	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ
มฐ.2 ตบช.3 ประเด็น 2 การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอนฯ	31 ส.ค. 65	นายธีรพล โชติกวณิชย์	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มฐ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
มฐ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
KRS ตชว.4 /4.1/4.1.1 ระบบ HRMS	ดึงจาก HRMS	นายธีรพล โชติกวณิชย์	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ
PMQA หมวด 5/5.1 บุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์	31 ส.ค. 65	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ	นายเสรี พรหมฤทธิ์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : น.ส.นรณนธ์ ขำอนันต์

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.2 ตบช.3 ประเด็น 2 การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอนฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.นรณนธ์ ขำอนันต์	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.นรณนธ์ ขำอนันต์	นายวิระชัย ไกยรัตน์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นายธีรพล โชติกวณิชย์

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.2 ตบช.3 ประเด็น 2 การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอนฯ	31 ส.ค. 65	นายธีรพล โชติกวณิชย์	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ
KRS ตชว.4 /4.1/4.1.1 ระบบ HRMS	ดึงจาก HRMS	นายธีรพล โชติกวณิชย์	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	นายธีรพล โชติกวณิชย์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 4/4.1 การกำหนดตัวชี้วัดฯ (ปพ.3ออนไลน์)	31 ส.ค. 65	นายธีรพล โชติกวณิชย์	นายวีระชัย ไกยรัตน์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : น.ส.สิริยุพา ภูริรักษ์

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.2 ตบช.3 ประเด็น 1 ข้อมูลสารสนเทศด้านอัตรากำลัง	31 ส.ค. 65	น.ส.สิริยุพา ภูริรักษ์	นายเสรี พรหมฤทธิ
PMQA หมวด 5/5.1 บุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์	31 ส.ค. 65	น.ส.สิริยุพา ภูริรักษ์	นายเสรี พรหมฤทธิ



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : **น.ส.พัสวี อินทรสมบัติ**

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.2 ตบช.3 ประเด็น 2 การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอนฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.พัสวี อินทรสมบัติ	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นายวิชาญ คงจินดา

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.2 ตบช.3 ประเด็น 1 ข้อมูลสารสนเทศด้านอัตรากำลัง	31 ส.ค. 65	นายวิชาญ คงจินดา	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 5/5.1 บุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์	31 ส.ค. 65	นายวิชาญ คงจินดา	นายเสรี พรหมฤทธิ์





ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางเพ็ญกมล พยัฒเวช

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญกมล พยัฒเวช	นายวีระชัย ไกยรัตน์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : น.ส.ปิยรัตน์ เสวกฉิม

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.2 ตบช.3 ประเด็น 1 ข้อมูลสารสนเทศด้านอัตรากำลัง	31 ส.ค. 65	น.ส.ปิยรัตน์ เสวกฉิม	นายเสรี พรหมฤทธิ
PMQA หมวด 5/5.1 บุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์	31 ส.ค. 65	น.ส.ปิยรัตน์ เสวกฉิม	นายเสรี พรหมฤทธิ

## กลุ่มกฎหมาย และคดี



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : **น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์**

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์	ผอ.สพป.ชุมพร เขต 2
มฐ.2 ตบช.3 ประเด็น 4 แผนการเสริมสร้างวินัย	31 ส.ค. 65	นายธุณันภรณ์ คงแก้ว	น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มฐ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์	ผอ.สพป.ชุมพร เขต 2
มฐ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์	ผอ.สพป.ชุมพร เขต 2
KRS ตชว.7 การกำกับดูแลการทุจริต (ITA)	ตั้งจาก ITA	นายธุณันภรณ์ คงแก้ว	น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์
PMQA หมวด 3/3.4 กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียน	31 ส.ค. 65	นายธุณันภรณ์ คงแก้ว	น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นายธรรณัฏฐ์ คงแก้ว

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.2 ตบช.3 ประเด็น 4 แผนการเสริมสร้างวินัย	31 ส.ค. 65	นายธรรณัฏฐ์ คงแก้ว	น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์
KRS ตชว.7 การกำกับดูแลการทุจริต (ITA)	ตั้งจาก ITA	นายธรรณัฏฐ์ คงแก้ว	น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์
PMQA หมวด 3/3.4 กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียน	31 ส.ค. 65	นายธรรณัฏฐ์ คงแก้ว	น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์

## กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวภา คิริ

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 1 พัฒนาบุคลากร	31 ส.ค. 65	นางสาวภา คิริ	นายสำราญ ชิตเพชร
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 2 KM/PLC	31 ส.ค. 65	นางสาวภา คิริ	นายสำราญ ชิตเพชร
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางสาวภา คิริ	นายสำราญ ชิตเพชร
มฐ.2 ตบช.3 ประเด็น 3 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	31 ส.ค. 65	นางสาวภา คิริ	นายสำราญ ชิตเพชร
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มฐ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	นางสาวภา คิริ	นายสำราญ ชิตเพชร
มฐ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	นางสาวภา คิริ	นายสำราญ ชิตเพชร
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 5 ผลงานเชิงประจักษ์	ใช้ผล มฐ.2 (บุคคล)	นางสาวภา คิริ	นายสำราญ ชิตเพชร
PMQA หมวด 5/5.4 ระบบพัฒนาบุคลากร	31 ส.ค. 65	นางสาวภา คิริ	นายสำราญ ชิตเพชร
PMQA หมวด 6/6.1 กระบวนการทำงาน (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางสาวภา คิริ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.2 การสร้างนวัตกรรม (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางสาวภา คิริ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.3 การลดต้นทุนฯ (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางสาวภา คิริ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางสาวภา คิริ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 7/7.3 "OBEC AWARDS"	31 ส.ค. 65	นางสาวภา คิริ	นายสำราญ ชิตเพชร
PMQA หมวด 7/7.4 "รางวัลจากหน่วยงานภายนอก"	31 ส.ค. 65	นางสาวภา คิริ	นายสำราญ ชิตเพชร



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นายกมลชนก สุขอุบล

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.1 ตบช.2 ประเด็น 1 พัฒนาคณาจารย์	31 ส.ค. 65	นายกมลชนก สุขอุบล	นายสำราญ ชิตเพชร
มธ.1 ตบช.2 ประเด็น 2 KM/PLC	31 ส.ค. 65	นายกมลชนก สุขอุบล	นายสำราญ ชิตเพชร
มธ.2 ตบช.3 ประเด็น 3 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	31 ส.ค. 65	นายกมลชนก สุขอุบล	นายสำราญ ชิตเพชร
มธ.3 ตบช.4 ประเด็น 5 ผลงานเชิงประจักษ์	ใช้ผล มธ.2 (บุคคล)	นายกมลชนก สุขอุบล	นายสำราญ ชิตเพชร
PMQA หมวด 5/5.4 ระบบพัฒนาคณาจารย์	31 ส.ค. 65	นายกมลชนก สุขอุบล	นายสำราญ ชิตเพชร
PMQA หมวด 7/7.3 "OBEC AWARDS"	31 ส.ค. 65	นายกมลชนก สุขอุบล	นายสำราญ ชิตเพชร
PMQA หมวด 7/7.4 "รางวัลจากหน่วยงานภายนอก"	31 ส.ค. 65	นายกมลชนก สุขอุบล	นายสำราญ ชิตเพชร



## กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางอุไร นบnun

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบnun	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มฐ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบnun	นายวีระชัย ไกยรัตน์
มฐ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบnun	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบnun	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อฯ	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบnun	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 4/4.1 การกำหนดตัวชี้วัดฯ (ปพ.3ออนไลน์)	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบnun	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 4/4.2 ผล ตชว.สู่การพัฒนา(ปพ.3ออนไลน์)	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบnun	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 4/4.3 การจัดการความรู้ฯ (ปพ.3ออนไลน์)	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบnun	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 7/7.5 "ลูกเสือบำเพ็ญจิตอาสาโรงเรียน"	31 ส.ค. 65	นางอุไร นบnun	นายวีระชัย ไกยรัตน์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางจรรุวรรณ ใจเพียร

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.2 ตบช.1 ประเด็น 8 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	31 ส.ค. 65	นางจรรุวรรณ ใจเพียร	นางอุไร นบอุ่น
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	นางจรรุวรรณ ใจเพียร	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 7/7.5 "ลูกเสือบำเพ็ญจิตอาสาโรงเรียน"	31 ส.ค. 65	นางจรรุวรรณ ใจเพียร	นายวีระชัย ไกยรัตน์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางเบญญาภา ฉัตรชัยพันธ์

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.1 ตบช.3 ประเด็น 3 การมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา	31 ส.ค. 65	นางเบญญาภา ฉัตรชัยพันธ์	นางอุไร นบอุ่น
มธ.1 ตบช.3 ประเด็น 4 เครือข่ายความร่วมมือ	31 ส.ค. 65	นางเบญญาภา ฉัตรชัยพันธ์	นางอุไร นบอุ่น
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	นางเบญญาภา ฉัตรชัยพันธ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางวนิดา เล่าห์ประเสริฐ

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 3 อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	31 ส.ค. 65	นางวนิดา เล่าห์ประเสริฐ	นางอุไร นบน์
KRS ตชว.6 มาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย	20 ก.ย. 65	นางวนิดา เล่าห์ประเสริฐ	นางอุไร นบน์
PMQA หมวด 1/1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อ	31 ส.ค. 65	นางวนิดา เล่าห์ประเสริฐ	นายวีระชัย ไกยรัตน์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางอุไร บุญวัตร

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 3 แหล่งเรียนรู้	31 ส.ค. 65	นางอุไร บุญวัตร	นางอุไร นบnun
มฐ.1 ตบช.3 ประเด็น 3 การมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา	31 ส.ค. 65	นางอุไร บุญวัตร	นางอุไร นบnun
มฐ.1 ตบช.3 ประเด็น 4 เครือข่ายความร่วมมือ	31 ส.ค. 65	นางอุไร บุญวัตร	นางอุไร นบnun
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 2 สำมะโนประชากรวัยเรียน	31 ส.ค. 65	นางอุไร บุญวัตร	นางอุไร นบnun
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 7 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	31 ส.ค. 65	นางอุไร บุญวัตร	นางอุไร นบnun
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 1 ประชากรวัยเรียน ป.1	31 ส.ค. 65	นางอุไร บุญวัตร	นางอุไร นบnun
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 2 ออกกลางคัน	10 พ.ค. 65	นางอุไร บุญวัตร	นางอุไร นบnun
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 3 ศึกษาต่อ	31 ส.ค. 65	นางอุไร บุญวัตร	นางอุไร นบnun
KRS ตชว.4 /4.1/4.1.2 ระบบ ปพ.3 ออนไลน์	ดึงจาก ปพ.3 ออนไลน์	นางอุไร บุญวัตร	นางอุไร นบnun
PMQA หมวด 3/3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการ	31 ส.ค. 65	นางอุไร บุญวัตร	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 4/4.1 การกำหนดตัวชี้วัดฯ (ปพ.3ออนไลน์)	31 ส.ค. 65	นางอุไร บุญวัตร	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 4/4.2 ผล ตชว.สู่การพัฒนา(ปพ.3ออนไลน์)	31 ส.ค. 65	นางอุไร บุญวัตร	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 4/4.3 การจัดการความรู้ฯ (ปพ.3ออนไลน์)	31 ส.ค. 65	นางอุไร บุญวัตร	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 6/6.1 กระบวนการทำงาน (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางอุไร บุญวัตร	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.2 การสร้างนวัตกรรม (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางอุไร บุญวัตร	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.3 การลดต้นทุนฯ (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางอุไร บุญวัตร	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางอุไร บุญวัตร	รอง ผอ.สพท.ทุกคน



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางอิศราวดี สีหะรัญ

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบช.3 ประเด็น 3 การมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา	31 ส.ค. 65	นางอิศราวดี สีหะรัญ	นางอุไร นบขุน
มฐ.1 ตบช.3 ประเด็น 4 เครือข่ายความร่วมมือ	31 ส.ค. 65	นางอิศราวดี สีหะรัญ	นางอุไร นบขุน
มฐ.2 ตบช.1 ประเด็น 8 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	31 ส.ค. 65	นางอิศราวดี สีหะรัญ	นางอุไร นบขุน
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	นางอิศราวดี สีหะรัญ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 1/1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อฯ	31 ส.ค. 65	นางอิศราวดี สีหะรัญ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นางอิศราวดี สีหะรัญ	นายเสรี พรหมฤทธิ
PMQA หมวด 2/2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหา	31 ส.ค. 65	นางอิศราวดี สีหะรัญ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 3/3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ	31 ส.ค. 65	นางอิศราวดี สีหะรัญ	นายเสรี พรหมฤทธิ
PMQA หมวด 6/6.1 กระบวนการทำงาน (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางอิศราวดี สีหะรัญ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.2 การสร้างนวัตกรรม (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางอิศราวดี สีหะรัญ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.3 การลดต้นทุนฯ (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางอิศราวดี สีหะรัญ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นางอิศราวดี สีหะรัญ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นายสุนันท์ กิ่งน้ำคำ

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.1 ตบช.3 ประเด็น 3 การมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา	31 ส.ค. 65	นายสุนันท์ กิ่งน้ำคำ	นางอุไร นบขุน
มธ.1 ตบช.3 ประเด็น 4 เครือข่ายความร่วมมือ	31 ส.ค. 65	นายสุนันท์ กิ่งน้ำคำ	นางอุไร นบขุน
KRS ตชว.4 /4.1/4.1.2 ระบบ ปพ.3 ออนไลน์	ดึงจาก ปพ.3 ออนไลน์	นายสุนันท์ กิ่งน้ำคำ	นางอุไร นบขุน
KRS ตชว.7 การกำกับดูแลการทุจริต (ITA)	ดึงจาก ITA	นายสุนันท์ กิ่งน้ำคำ	นางอุไร นบขุน
KRS ตชว.8 ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber)	รายงานทางลิงค์	นายสุนันท์ กิ่งน้ำคำ	นางอุไร นบขุน
PMQA หมวด 4/4.1 การกำหนดตัวชี้วัดฯ (ปพ.3ออนไลน์)	31 ส.ค. 65	นายสุนันท์ กิ่งน้ำคำ	นายเสรี พรหมฤทธิ
PMQA หมวด 4/4.2 ผล ตชว.สู่การพัฒนา(ปพ.3ออนไลน์)	31 ส.ค. 65	นายสุนันท์ กิ่งน้ำคำ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 4/4.3 การจัดการความรู้ฯ (ปพ.3ออนไลน์)	31 ส.ค. 65	นายสุนันท์ กิ่งน้ำคำ	นายวีระชัย ไกยรัตน์





ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : **น.ส.อรรวรรณ ล่องลือฤทธิ**

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.2 ตบช.1 ประเด็น 8 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	31 ส.ค. 65	น.ส.อรรวรรณ ล่องลือฤทธิ	นางอุไร นบขุน
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 4 /4.1 เด็กพิการเรียนรวม	10 พ.ค. 65	น.ส.อรรวรรณ ล่องลือฤทธิ	นางอุไร นบขุน
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 4 /4.2 เด็กด้อยโอกาส	10 พ.ค. 65	น.ส.อรรวรรณ ล่องลือฤทธิ	นางอุไร นบขุน
มฐ.3 ตบช.4 ประเด็น 4 /4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	รายงานผ่านกลุ่มแผน	น.ส.อรรวรรณ ล่องลือฤทธิ	นางอุไร นบขุน
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	น.ส.อรรวรรณ ล่องลือฤทธิ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
PMQA หมวด 6/6.1 กระบวนการทำงาน (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.อรรวรรณ ล่องลือฤทธิ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.2 การสร้างนวัตกรรม (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.อรรวรรณ ล่องลือฤทธิ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.3 การลดต้นทุนฯ (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.อรรวรรณ ล่องลือฤทธิ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.อรรวรรณ ล่องลือฤทธิ	รอง ผอ.สพท.ทุกคน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล  
การจัดการศึกษา



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบช.1 ประเด็น 4 นวัตกรรมฯ ภารกิจ 4 ด้าน	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.1 ตบช.3 ประเด็น 2 องค์คณะบุคคล	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.1 ตบช.3 ประเด็น 4 เครือข่ายความร่วมมือ	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบช.1 ประเด็น 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบช.1 ประเด็น 7 การวิจัยเพื่อพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบช.1 ประเด็น 9 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มฐ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบช.5 ประเด็น 1-4 ก.ต.ป.น.	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.3 ตบช.3 ประเด็น 1 พัฒนาการปฐมวัย	รายงานผ่านกลุ่มแผน	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
PMQA หมวด 1/1.3 การสร้างการมีส่วนร่วมฯ	31 ส.ค. 65	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวีระชัย ไกยรัตน์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นายพิสิฐ แก้วมาก

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.2 ตบช.1 ประเด็น 1 หลักสูตรท้องถิ่น	31 ส.ค. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบช.1 ประเด็น 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	31 ส.ค. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบช.1 ประเด็น 4 สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	31 ส.ค. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.2 ตบช.1 ประเด็น 9 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	31 ส.ค. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.3 ตบช.3 ประเด็น 4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายงานผ่านกลุ่มแผน	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
มฐ.3 ตบช.3 ประเด็น 5 อ่าน คิด วิเคราะห์	10 พ.ค. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
KRS ตชว.2 สมรรถนะผู้เรียนฯ ศตวรรษที่ 21	20 ก.ย. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
KRS ตชว.9 ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	20 ก.ย. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
KRS ตชว.14 โรงเรียนวิถีพุทธ	ดึงจาก วิถีพุทธ	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
PMQA หมวด 3/3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศ	31 ส.ค. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายเสรี พรหมฤทธิ์
PMQA หมวด 6/6.1 กระบวนการทำงาน (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นายพิสิฐ แก้วมาก	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.2 การสร้างนวัตกรรม (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นายพิสิฐ แก้วมาก	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.3 การลดต้นทุนฯ (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นายพิสิฐ แก้วมาก	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	นายพิสิฐ แก้วมาก	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 7/7.2 "การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก"	31 ส.ค. 65	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.2 ตบช.1 ประเด็น 3 การนิเทศภายใน	31 ส.ค. 65	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
มธ.2 ตบช.1 ประเด็น 5 การวัดและประเมินผล	31 ส.ค. 65	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
มธ.2 ตบช.1 ประเด็น 6 การประกันคุณภาพภายใน	31 ส.ค. 65	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
มธ.2 ตบช.1 ประเด็น 9 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	31 ส.ค. 65	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
มธ.3 ตบช.2 (1) ประกันคุณภาพฯ (ปฐมวัย)	31 ส.ค. 65	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
มธ.3 ตบช.2 (2) ประกันคุณภาพฯ (ขั้นพื้นฐาน)	31 ส.ค. 65	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
มธ.3 ตบช.3 ประเด็น 2 NT	10 พ.ค. 65	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
มธ.3 ตบช.3 ประเด็น 3 O-NET	ใช้ผล ONET	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
KRS ตชว.1 O-NET	ใช้ผล ONET	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
KRS ตชว.7 การกำกับดูแลการทุจริต (ITA)	ดึงจาก ITA	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
PMQA หมวด 6/6.1 กระบวนการทำงาน (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.2 การสร้างนวัตกรรม (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.3 การลดต้นทุนฯ (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 6/6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผล (นโยบาย4ด้าน)	รายงานกลุ่มแผน	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	รอง ผอ.สพท.ทุกคน
PMQA หมวด 7/7.1 "ประกันคุณภาพ"	31 ส.ค. 65	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์

หน่วยตรวจสอบภายใน



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มฐ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางนิตทรา ศรีพรหม

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มฐ.1 ตบช.2 ประเด็น 4 กระบวนการวิจัยพัฒนางาน	31 ส.ค. 65	นางนิตทรา ศรีพรหม	ผอ.สพป.ชุมพร เขต 2
มฐ.2 ตบช.2 ประเด็น 4 การประเมินความเสี่ยงด้านการเงินฯ	31 ส.ค. 65	นางอัญชิษฐา จิยาเพชร	นางนิตทรา ศรีพรหม
มฐ.2 ตบช.4 ประเด็น 4 มฐ.และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน	31 ส.ค. 65	นางนิตทรา ศรีพรหม	ผอ.สพป.ชุมพร เขต 2
มฐ.3 ตบช.1 BEST PRACTICE	31 ส.ค. 65	นางนิตทรา ศรีพรหม	ผอ.สพป.ชุมพร เขต 2
KRS ตชว.13 ตสน. (โครงการช่วยเหลือฯโควิด-19)	31 มี.ค. 65	นางอัญชิษฐา จิยาเพชร	นางนิตทรา ศรีพรหม



ปฏิทินการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (KRS+PMQA+มธ.สพท.)

ผู้รับผิดชอบ : นางอัญชิษฐา จิยาเพชร

รายละเอียดไฟล์ : <https://bit.ly/CPNcenter>

สำหรับ PMQA 4.0  คือ ผู้รับผิดชอบหลัก  คือ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนับสนุน

ตัวชี้วัด	กำหนดส่ง	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับตัวชี้วัด
มธ.2 ตบช.2 ประเด็น 4 การประเมินความเสี่ยงด้านการเงินฯ	31 ส.ค. 65	นางอัญชิษฐา จิยาเพชร	นางนิตทรา ศรีพรหม
KRS ตชว.13 ตสน. (โครงการช่วยเหลือฯโควิด-19)	31 มี.ค. 65	นางอัญชิษฐา จิยาเพชร	นางนิตทรา ศรีพรหม
PMQA หมวด 2/2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับฯ	31 ส.ค. 65	นางอัญชิษฐา จิยาเพชร	นายเสรี พรหมฤทธิ์



## ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒  
ที่ ๖๗ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้หน่วยงานดำเนินการประเมิน ส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (ตามแนวทางของแจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ) จำแนกเป็น ๒ องค์กรประกอบ ประกอบด้วย ๑) ประเด็นประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) และ ๒) ประเด็น การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการประเมินตัวชี้วัด ในภาพรวมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงให้มีการถ่ายทอด ตัวชี้วัดในระดับส่วนราชการลงสู่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดการกำกับ ติดตาม และการประเมินผล การบริการจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้การประสานงานดูแล จัดเก็บ กำกับตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วิเคราะห์ วางแผน ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย

- |     |  |                            |
|-----|--|----------------------------|
| ๑.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒                             | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ | นายวีระชัย ไกยรัตน์ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒                                     | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ | นายเสรี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒                                       | กรรมการ                    |
| ๑.๔ | นายวิชาญ คงรัมย์ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒  | กรรมการ                    |
| ๑.๕ | นายสำราญ ชิตเพชร รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒  | กรรมการ                    |
| ๑.๖ | ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย  | กรรมการ                    |
| ๑.๗ | นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ รักษาการ<br>ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๘ | นายภาคภูมิ มณีบางกา นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/๒. คณะทำงาน...

๒. คณะทำงานจัดเก็บข้อมูลและกำกับดูแลตัวชี้วัด ตามตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีหน้าที่ จัดทำ/ควบคุม กำกับติดตาม ดูแลตัวชี้วัดตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
<b>องค์ประกอบที่ ๑ ประเด็นประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)</b>		
ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
ตัวชี้วัดที่ ๒ ความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
ตัวชี้วัดที่ ๓ ความสำเร็จในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Big Data for Education) ๓.๑ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียนด้วยระบบ DMC : (Data Management Center)	นางละอ อสนสุทธิ นายไพ สุขศิริ	นายเสรี พรหมฤทธิ์
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)</b>		
ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลการพัฒนาศักยภาพองค์กรสู่การเป็นระบบราชการ ๔.๐ ๔.๑ การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล Data Catalogue ๔.๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษารายคนด้วยระบบบริหารทรัพยากรบุคคล HRMS (Human Resource Management System)	นายธีรพล โชติกวนิชย์	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ
๔.๑.๒ ร้อยละของการรายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาตามแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓) ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ ปพ.๓ ออนไลน์ มีความถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน	นางอุไร บุญวัตร นายสุนันท์ กิ่งน้ำค่า	นางอุไร นบnun
๔.๒ การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0)	คำสั่ง PMQA 4.0	
ตัวชี้วัดที่ ๕ การลดพลังงาน ๕.๑ พลังงานด้านไฟฟ้า	น.ส.ศศิวิมล ไปดง น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกานุจน์	น.ส.อัจฉรา ชูแถม นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ
๕.๒ พลังงานด้านน้ำมันเชื้อเพลิง	นางยุภา แสงสุวรรณ น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกานุจน์	น.ส.อัจฉรา ชูแถม นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ
ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ	น.ส.กมลกาญจน์ จิฎกานุจน์ นางวนิดา เล่าห์ประเสริฐ	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ นางอุไร นบnun
ตัวชี้วัดที่ ๗ การกำกับดูแลการทุจริต	นางวรรณฤทัย แสงนิล นายฐณันภรณ์ คงแก้ว นายไพ สุขศิริ นายสุนันท์ กิ่งน้ำค่า	นายเสรี พรหมฤทธิ์ น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์ นางละอ อสนสุทธิ
ตัวชี้วัดที่ ๘ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cyber)	นางละอ อสนสุทธิ นายไพ สุขศิริ นายสุนันท์ กิ่งน้ำค่า	นายเสรี พรหมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ ๙ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	น.ส.อัจฉรา ชูแถม นางดวงใจ สุวรรณเนาว์	นายวิชาญ คงรัมย์

/ตัวชี้วัด (องค์ฯ ๒)...

ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) (ต่อ)</b>		
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	นางจันทรา หาแก้ว นางยุภา แสงสุวรรณ น.ส.อาทิตยา ศรีบุญเรือง	นางศิมารัฐ มิณิม น.ส.อัจฉรา ชูแนม
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของสถานศึกษา (ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	นางศิมารัฐ มิณิม	นายเสรี พรหมฤทธิ์
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จของการตรวจการดำเนินงานโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ และสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙)	นางอัญชิสฐา จิยาเพชร	นางนิตทรา ศรีพรหม
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ระดับความสำเร็จการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ความคิดเห็นของผู้ได้บังคับบัญชาที่มีต่อผู้บังคับบัญชา	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ	นายวีระชัย ไกยรัตน์

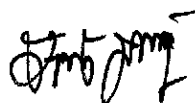
๓. คณะกรรมการผู้รวบรวมตัวชี้วัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของตัวชี้วัด จัดทำรายงานผลตัวชี้วัดผ่านระบบ KRS ประกอบด้วย

- |   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| ๓.๑ นายวีระชัย ไกยรัตน์                                   | รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒                                | ประธานกรรมการ              |
| ๓.๒ ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย                             |   | กรรมการ                    |
| ๓.๓ นางสาวกมลกาญจน์ จิฎกานัญญ์ นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |   | กรรมการ                    |
| ๓.๔ นายสุภกรรัมย์ ภูมิทัศน์                               | เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงาน                                   | กรรมการ                    |
| ๓.๕ นางสาวนภัสกร แผละออง                                  | อัตรากำลัง  | กรรมการ                    |
| ๓.๖ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ                              | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ รักษาการ<br>ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๓.๗ นายภาคภูมิ มณีบางกา                                   | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ                                    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสนิธ นิลบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒  
ที่ ๙๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามการประเมินสถานะของหน่วยงาน  
ในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๑ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย ตัวชี้วัดตามกรอบการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) เป็นตัวชี้วัดหนึ่งตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) เป็นการประเมินความสามารถในการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน และความพยายามของ ส่วนราชการในการขับเคลื่อนงาน ให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยองค์ความรู้ ๗ หมวด คือ หมวด ๑ การนำองค์การ หมวด ๒ การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ หมวด ๓ การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมวด ๔ การวัดการวิเคราะห์และการจัดการความรู้ หมวด ๕ การมุ่งเน้นบุคลากร หมวด ๖ การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ หมวด ๗ ผลลัพธ์การดำเนินการ โดยเกณฑ์การประเมินจะพิจารณาจากความสามารถในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้การประสานงานดูแล จัดเก็บ กำกับตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒                         | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ นายวีระชัย ไกยรัตน์ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒                                 | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ นายเสรี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒                                   | กรรมการ                    |
| ๑.๔ นายวิชาญ คงรัมย์ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒                                    | กรรมการ                    |
| ๑.๕ นายสำราญ ชิตเพชร รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒                                    | กรรมการ                    |
| ๑.๖ ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย  | กรรมการ                    |
| ๑.๗ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๘ นายภาคภูมิ มณีบางกา นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ                                     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา และอำนวยความสะดวกในการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

/๒. คณะกรรมการ...

## ๒. คณะกรรมการกลั่นกรอง ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวีระชัย ไกยรัตน์	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒ กรรมการ
๒.๓ นายเสรี พรหมฤทธิ์	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒ กรรมการ
๒.๔ นายวิชาญ คงรัมย์	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒ กรรมการ
๒.๕ นายสำราญ ชิตเพชร	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒ กรรมการ
๒.๖ นางนิทรา ศรีพรหม	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
๒.๗ นางศิมารัฐ มีฉิม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการ
๒.๘ นางเมธินี นิลประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ
๒.๙ นางอุไร นบขุน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ
๒.๑๐ นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียอินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวอัจฉรา ชูแฉม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวภา ศิริ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวยุวดี วงษ์คำจันทร์	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี กรรมการ
๒.๑๔ นางละออ สอนสุทธิ	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ กรรมการ
๒.๑๕ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	รักษาการ ผอ.กลุ่มอำนาจ กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นายภาคภูมิ มณีบางกา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ กลั่นกรองการจัดเก็บข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามตัวชี้วัดฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพสูงสุด

## ๓. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบ ราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) ประกอบด้วย

- ๓.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กำกับ ดูแลในแต่ละกลุ่ม
- ๓.๒ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบตัวชี้วัด

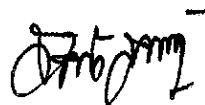
มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานหมวดที่ ๑ - ๗ ตามกรอบการประเมินที่กำหนด

๔. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) ตามตัวชี้วัดหมวดที่ ๑ - ๗ มีหน้าที่ดำเนินการในแต่ละประเด็นให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบดัชนีตัวชี้วัด ตามรายชื่อในบัญชีแนบท้ายคำสั่ง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงาน จัดทำรายงาน และจัดเตรียมเอกสาร หลักฐานอ้างอิง ให้เป็นไปตามเป้าหมายในแต่ละดัชนีตัวชี้วัด และรายงานผลการดำเนินงานตรงตามเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสนิท นิลบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

**บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามการประเมินสถานะของหน่วยงาน  
ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

แบบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 ที่ 95 /2565 สั ง ญ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ.2565

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
<b>หมวด 1 การนำองค์กร</b>		
<b>1.1 ระบบการนำองค์กรที่สร้างความยั่งยืน</b> <b>1.1.1 การนำระบบองค์การของผู้บริหาร</b> <b>&gt;Basic</b> 1. ผอ.สพท. สร้างความยั่งยืนให้องค์กร โดยมีแนวทาง กำหนดนโยบาย ทิศทางขององค์กร รองรับพันธกิจตามกฎหมาย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ระดับประเทศ ระดับกรม 2. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ขององค์กร เพื่อรองรับเปลี่ยนแปลงในอนาคต ด้านเศรษฐกิจ/สังคม/สิ่งแวดล้อม/สาธารณสุข <b>&gt;Advance</b> 1. มีระบบสื่อสารนโยบายสู่การปฏิบัติให้กับบุคลากรทุกกลุ่มรับทราบ โดยใช้เทคโนโลยี เข้ามาถ่ายทอดเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว ทันการณ์ 2. มีกระบวนการแสดงถึงการ ร่วมกันทบทวนปัญหาที่เกิดขึ้น และแนวทางการตัดสินใจ ร่วมกันภายในองค์กร เพื่อแก้ปัญหาเร่งด่วน <b>&gt;Significance</b> 1. มีแนวทางส่งเสริมสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานของบุคลากรร่วมกันจนเกิดเป็น วัฒนธรรมองค์กรและบรรยากาศการทำงานที่ดี 2. ส่งเสริมเกิดการบูรณาการ เปลี่ยนแปลงเป็นวัฒนธรรมการทำงานที่ดี หรือวัฒนธรรม มุ่งเน้นประชาชนผู้รับบริการ	<u>โครงการหลัก</u> นางจันทรา หาแก้ว นางจิตรา พรหมเรือง  <u>กิจกรรมสนับสนุน</u> นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ น.ส.กมลกาญจน์ จัญญาญจน์ นางละออ สอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ	นายเสรี พรหมฤทธิ์ นางศิมารัฐ มีฉิม
<b>1.2 การป้องกันทุจริตและสร้างความโปร่งใส</b>	<b>สพท.ไม่ต้องดำเนินการ ใช้ผลจากผลคะแนน ITA</b>	
<b>1.3 การมุ่งเน้นการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน ผ่านการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอก</b> <b>&gt;Basic</b> 1. มีการสื่อสาร และการสร้างสภาพแวดล้อมในองค์กรส่งเสริมความร่วมมือ ทบทวน แนวทาง ระเบียบ เปิดโอกาสให้สังคม ชุมชน ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน 2. มีกลไก/ วิธีการ สร้างเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน <b>&gt;Advance</b> 1. มีการตั้งเป้าหมายที่ทำหายรองรับการเปลี่ยนแปลง 2. มีแนวทาง วิธีการ ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมของการทำงานและการให้บริการผ่าน เครือข่าย ตามขั้น Basic <b>&gt;Significance</b> ผู้บริหารส่งเสริมการสร้างผลงานโดดเด่น หรือนวัตกรรมสอดคล้อง นโยบายที่เห็นผลการเปลี่ยนแปลง นำไปสู่การแก้ปัญหาซับซ้อนระดับประเทศ ระดับกว้างได้	<u>โครงการหลัก</u> นางอุไร นบnun นางอศราวดี สีหะรัฐ น.ส.อรวรรณ ล่องลือฤทธิ์  <u>กิจกรรมสนับสนุน</u> นางศิมารัฐ มีฉิม นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียอินทร์ นางจารุวรรณ ใจเพียร น.ส.นรานนท์ ข้าอนันต์ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
<b>1.4 การคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</b> <b>&gt;Basic</b> มีกระบวนการทบทวน กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ อย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันผลกระทบทางลบต่อสังคม ชุมชน <b>&gt;Advance</b> 1. มีการใช้เทคโนโลยีสื่อสารการดำเนินการ ใช้เทคโนโลยีกำกับติดตาม การดำเนินงาน และใช้เทคโนโลยีรายงานผลได้อย่างรวดเร็ว ทันการณ์ 2. มีการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังเพื่อการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็ว <b>&gt;Significance</b> 1. มีการกำหนดตัวชี้วัดในการติดตาม 2. มีการวิเคราะห์ผลความสำเร็จของนโยบายสู่การนำไปปฏิบัติที่อาจเกิดผลกระทบต่อสังคม ชุมชน ทั้งระยะสั้น และระยะยาว	<u>โครงการหลัก</u> นางอุไร นบnun นางอศราวดี สีหะรัฐ  <u>กิจกรรมสนับสนุน</u> นางจันทรา หาแก้ว นางวนิดา เลาห์ประเสริฐ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ	นายวีระชัย ไกยรัตน์

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
<b>หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์</b>		
<p><b>2.1 แผนปฏิบัติการประจำปีของ สพท. ที่ตอบสนองความท้าทาย สร้างนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลง และมุ่งเน้นประโยชน์สุขประชาชน</b></p> <p><b>&gt;Basic</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สพท.มีกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบ</li> <li>2. วางระบบแนวทางการถ่ายทอดนโยบายแผนการทำงานสู่การปฏิบัติให้กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้</li> </ol> <p><b>&gt;Advance</b> มีกระบวนการวิเคราะห์ ข้อกำหนด กิจกรรม/โครงการ ตอบสนองความท้าทายตาม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนยุทธศาสตร์ชาติ - ยุทธศาสตร์ สพท.</li> </ul> <p><b>&gt;Significance</b> ผลลัพธ์การดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ ส่งผลสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และสร้างโอกาสที่เป็นประโยชน์ตามพันธกิจของหน่วยงานได้ อันเนื่องมาจากการพัฒนาต่อยอด เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เทคโนโลยี พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ ประมวลผลเพื่อการจัดการ</li> <li>- จัดทำแผนดิจิทัลของหน่วยงานเพื่อวางโครงสร้างการนำไปสู่องค์กรดิจิทัล สร้างโอกาสเชิงกลยุทธ์ใหม่ ๆ สู่อนาคต</li> <li>- วิเคราะห์จัดทำแผนยกระดับการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีที่หน่วยงานพัฒนา</li> </ul>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางจันทรา หาแก้ว นางจิตรา พรหมเรือง</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นางละออ สอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์ นางศิมารัฐ มีฉิม</p>
<p><b>2.2 เป้าหมายสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติทั้งระยะสั้นและระยะยาว</b></p> <p><b>&gt;Basic</b> สพท. มีกระบวนการจัดทำแผนโดยอาจจะใช้เครื่องมือ SWOT หรือใช้ข้อมูล Benchmarking เทียบผลการดำเนินงาน เพื่อกำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ</p> <p><b>&gt;Advance</b> มีกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบต่อตัวชี้วัดความสำเร็จ ของกิจกรรม/โครงการ ที่กำหนดในแผนระยะสั้น และแผนระยะยาว</p> <p><b>&gt;Significance</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีกระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงของ สพท. ที่อาจจะได้รับผลกระทบที่ได้จากการวิเคราะห์ตามเกณฑ์ระดับ Advance และอาจส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อมของประเทศ</li> <li>2. หน่วยงานมีการวางแผน หรือหาวิธีการ แนวทางการแก้ปัญหาหรือแผนรองรับเพื่อป้องกันผลกระทบที่เกิดขึ้น</li> </ol>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางจันทรา หาแก้ว นางจิตรา พรหมเรือง</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นางละออ สอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์ นางศิมารัฐ มีฉิม</p>
<p><b>2.3 แผนขับเคลื่อนในทุกระดับและทุกภาคส่วน</b></p> <p><b>&gt;Basic</b> แผนปฏิบัติการของ หน่วยงานต้องครอบคลุม ชัดเจน มีกระบวนการ หรือกิจกรรมย่อยที่มีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่าโดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวางแผนการใช้งบประมาณ</li> <li>- มีการควบคุม กำกับ ติดตาม การเบิกจ่ายเป็นไปตามเป้าหมาย</li> <li>- มีการสอบถาม การควบคุมและตรวจสอบติดตาม</li> </ul> <p><b>&gt;Advance</b> มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาขับเคลื่อนการดำเนินการ เพื่อ - การสื่อสารที่รวดเร็ว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดต้นทุน - ปรับปรุงขั้นตอนที่ยุงยากและใช้ระยะเวลา (ทำน้อยได้มาก)</li> </ul> <p><b>&gt;Significance</b> กิจกรรม/โครงการ ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ สามารถสนับสนุนความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน สนับสนุนความสำเร็จของ สพท. หรือ สนับสนุนความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ชาติได้ โดย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ การบูรณาการใช้ข้อมูล (Sharing data) ร่วมกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน</li> <li>○ การบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ</li> </ul>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางจันทรา หาแก้ว นางจิตรา พรหมเรือง</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>น.ส.อัจฉรา ชูแนม นางจันทรา หาแก้ว นางละออ สอนสุทธิ นางอัญชิสฐา จิยาเพชร นายไพ สุขศิริ นางอิศราวดี สีหะรัญ น.ส.นงนุช โรจนโมลี</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์ นางศิมารัฐ มีฉิม</p>
<p><b>2.4 การติดตามและแก้ไขปัญหาที่รวดเร็ว</b></p> <p><b>&gt;Basic</b> มีระบบที่ สพท. ใช้ใน การติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p><b>&gt;Advance</b> มีการคาดการณ์ เหตุที่จะเกิด จากการใช้ระบบติดตามในขั้น Basic และ มีกระบวนการทบทวน ปรับแผนการดำเนินการ เพื่อความยืดหยุ่นในการขับเคลื่อนการดำเนินการได้</p> <p><b>&gt;Significance</b> มีการปรับเปลี่ยนแผนฯ ในเชิงรุก ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>ภาคภูมิ มณีบางกา นางจิตรา พรหมเรือง</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นางละออ สอนสุทธิ นางอิศราวดี สีหะรัญ</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์</p>



ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
<b>หมวด 3 การให้ความสำคัญผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</b>		
<p><b>3.1 ระบบข้อมูลและสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การให้บริการ และการเข้าถึง</b></p> <p>&gt;Basic สพท. มีกระบวนการค้นหา รวบรวม ข้อมูล สารสนเทศของกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ระบุตามลักษณะสำคัญขององค์การ เพื่อนำมาวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวัง การได้รับบริการจากหน่วยงาน</p> <p>&gt;Advance ใช้เทคโนโลยีในการรวบรวม และวิเคราะห์สารสนเทศของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ เพื่อนำมาวิเคราะห์ความต้องการ ความคาดหวัง การได้รับบริการจากหน่วยงาน</p> <p>&gt;Significance</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ใช้เป็นข้อมูลเพื่อออกแบบงานบริการ</li> <li>ใช้ข้อมูลความต้องการและความคาดหวังที่ได้จากระดับ Basic และใช้เทคโนโลยีที่กำหนดจากระดับ Advance นำมาวิเคราะห์แนวโน้มความต้องการที่อาจเปลี่ยนแปลงไปจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เพื่อกำหนดเป็นนโยบายตอบสนองความต้องการในอนาคตได้</li> </ol>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางละออง สอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นายพิสิฐ แก้วมาก นางอศิราวดี สีหะรัญ</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์</p>
<p><b>3.2 การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์</b></p> <p>&gt;Basic สพท. มีการใช้เครื่องมือในการสำรวจ จัดเก็บข้อมูลได้มาซึ่งความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหน่วยงาน</p> <p>&gt;Advance มีกระบวนการใช้ผลจากการได้มาตามขั้นBasic มาสรุปและวิเคราะห์ความต้องการเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงบริการ หรือแนวทางการพัฒนาตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>&gt;Significance หน่วยงานมีการนำผลที่ได้จากการสำรวจมาบูรณาการใช้ข้อมูลร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อแก้ปัญหาเชิงรุก หรือแก้ปัญหาระยะยาว</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>น.ส.กมลกาญจน์ จัญญาญจน์ นายภาคภูมิ มณีบังกา น.ส.นภัสกร แพละออง</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>-</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ</p>
<p><b>3.3 การสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่างและสามารถตอบสนองความต้องการเฉพาะ</b></p> <p>&gt;Basic มีการทบทวน ปรับปรุงกระบวนการให้บริการผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างต่อเนื่อง และชี้แจงถ่ายทอดให้กลุ่มที่เกี่ยวข้องโดยตรงทราบปัญหา</p> <p>&gt;Advance มีการกำหนดแบ่งกลุ่มผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีความต้องการความชอบ หรือมีปัญหาที่ต้องการรับบริการที่คล้ายคลึงกัน เพื่อหน่วยงานจะสามารถพัฒนาหรือสร้างนวัตกรรมการให้บริการ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อตอบสนองทั้งในภาพรวมและเฉพาะกลุ่มได้</p> <p>&gt;Significance มีการสร้างนวัตกรรมการให้บริการ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อตอบสนองความต้องการเฉพาะบุคคล ที่มีความต้องการแตกต่างกัน</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>น.ส.กมลกาญจน์ จัญญาญจน์ นายภาคภูมิ มณีบังกา น.ส.นภัสกร แพละออง</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นางอุไร บุญวัตร นางเบญญาภา ฉัตรชัยพันธ์ นายธีรพล โชติกวณิชย์ นางเพ็ญกมล พยัฆเวช น.ส.ศศิวิมล ไปดง น.ส.ภัทรสุดา เจริญวุฒิมงคล</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถิ</p>
<p><b>3.4 กระบวนการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็ว และสร้างสรรค์</b></p> <p>&gt;Basic สพท. มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียนที่เป็นระบบ และเป็นมาตรฐานการลำดับขั้นตอน การใช้ระยะเวลาชัดเจน</p> <p>&gt;Advance</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนในการทำงาน เช่น ช่องทางร้องเรียน</li> <li>มีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารตอบสนองอย่างทันการณ์</li> </ol> <p>&gt;Significance</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีกระบวนการจัดเก็บข้อมูลข้อร้องเรียนอย่างเป็นระบบ</li> <li>ใช้เทคโนโลยีในการรวบรวมเป็นข้อมูลสถิติเพื่อการจัดการวิเคราะห์สาเหตุ แก้ปัญหา</li> </ol> <p>วางแผนแนวทาง มาตรการมิให้เกิดการร้องเรียนซ้ำในประเด็นเดิม ๆ สื่อสารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นายฐณันนภรณ์ คงแก้ว</p>	<p>น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์</p>

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
<b>หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้</b>		
<p><b>4.1 การกำหนดตัวชี้วัดและการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (พพ. 3 ออนไลน์)</b></p> <p>&gt;Basic สพท. กำหนดตัวชี้วัดกำหนดข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของการจัดทำ พพ. 3 ออนไลน์</p> <p>&gt;Advance 1. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ 2. มีระบบเทคโนโลยีสำหรับการบริหารจัดการ</p> <p>&gt;Significance ข้อมูลสารสนเทศ ได้นำมาประมวลผลและสามารถนำมาบูรณาการเพื่อการใช้ประโยชน์และเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานอื่น เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางอุไร นบnun นางอุไร บุญวัตร นายสุนันท์ กิ่งน้ำฉ่า</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นายธีรพล โชติกวณิชย์ นางละอ อสอนสุทธิ</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>
<p><b>4.2 การวิเคราะห์ผลจากข้อมูลและตัวชี้วัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและแก้ไข (พพ. 3 ออนไลน์)</b></p> <p>&gt;Basic สพท. มีการวิเคราะห์ข้อมูลและตัวชี้วัด จัดทำค่าเป้าหมายความสำเร็จเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียน</p> <p>&gt;Advance มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหา และ นำไปแก้ปัญหาในระดับสพท. /สพฐ. /ระดับชาติ</p> <p>&gt;Significance มีการนำเทคโนโลยีมาใช้สนับสนุนการวิเคราะห์ เชื่อมโยงสาเหตุและคาดการณ์ผลที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อลดความเสี่ยง</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางอุไร นบnun นางอุไร บุญวัตร นายสุนันท์ กิ่งน้ำฉ่า</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>-</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>
<p><b>4.3 การจัดการความรู้และใช้องค์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (พพ. 3 ออนไลน์)</b></p> <p>&gt;Basic สพท. มีการถ่ายทอด ส่งเสริมการรับรู้ การเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติจากการขับเคลื่อนการดำเนินการ พพ. 3 ออนไลน์</p> <p>&gt;Advance มีการกำหนดองค์ความรู้ที่สำคัญตามการดำเนินการ พพ. 3 ออนไลน์ เป้าหมายผู้ที่ต้องรับความรู้นี้ วิธีการถ่ายทอด เทคโนโลยีที่ใช้ส่งเสริม สร้างความรู้ความเข้าใจ</p> <p>&gt;Significance หน่วยงานในสังกัด มีกระบวนการเชื่อมโยงองค์ความรู้นี้ ที่เป็นแนวทางการปฏิบัติใหม่จนเกิดนวัตกรรมการปฏิบัติที่ดี Best Practice หรือมาตรฐานใหม่ในการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางอุไร นบnun นางอุไร บุญวัตร นายสุนันท์ กิ่งน้ำฉ่า</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>-</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>
<p><b>4.4 การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศ และปรับระบบการทำงานให้เป็นดิจิทัล</b></p> <p>&gt;Basic สพท. มีแผนรองรับการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานเป็นระบบดิจิทัล</p> <p>&gt;Advance สพท. มีแผนบริหารความเสี่ยง ป้องกันความปลอดภัยทางไซเบอร์</p> <p>&gt;Significance การดำเนินงานเป็นระบบตามตัวชี้วัดแผนป้องกันความปลอดภัยทางไซเบอร์ ผ่านตามเกณฑ์</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางละอ อสอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>-</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์</p>
<b>หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร</b>		
<p><b>5.1 ระบบการจัดการบุคลากรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์</b></p> <p>&gt;Basic มีระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยการจัดทำแผนอัตรากำลังของ สพท. ตรงตามความต้องการของหน่วยงาน</p> <p>&gt;Advance 1. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนความก้าวหน้า Career Path 2. มีระบบประเมินประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรทุกกลุ่ม ชัดเจน โปร่งใส</p> <p>&gt;Significance</p> <p>1. มีนโยบายการจัดการด้านบุคลากรชัดเจน มีการกำหนดสมรรถนะ ชัดความสามารถบุคลากรและอัตรากำลังที่ต้องการเพื่อรองรับการทำงานที่เปลี่ยนแปลงในอนาคต</p> <p>2. ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดมีความคล่องตัวในการทำงาน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายมีประสิทธิภาพ เกิดนวัตกรรมการทำงาน</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ น.ส.สิริยุพา ภูริรักษ์</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นายวิชาญ คงจินดา น.ส.ปิยรัตน์ เสวกฉิม</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์</p>
<p><b>5.2 ระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มุ่งผลสัมฤทธิ์</b></p> <p>&gt;Basic สพท. ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน เช่น สนับสนุนเทคโนโลยีเอื้อต่อการปฏิบัติงาน การสร้างความปลอดภัย การปรับปรุงสถานที่เพื่อสร้างบรรยากาศ</p> <p>&gt;Advance สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรกล้าคิด กล้าตัดสินใจ เกิดการเรียนรู้ รอบรู้ เข้าถึงข้อมูลการทำงานและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีแก้ปัญหาได้</p> <p>&gt;Significance ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม มีการส่งเสริมทำงานร่วมกับเครือข่ายทั้งภาคประชาชน และภาคเอกชน เพื่อสร้างทักษะให้บุคลากร มีสมรรถนะสูงขึ้น</p>	<p><u>โครงการหลัก</u></p> <p>นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์ นายภาคภูมิ มณีบางกา น.ส.นภัสกร แผละออง</p> <p><u>กิจกรรมสนับสนุน</u></p> <p>นางละอ อสอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
<p><b>5.3 การสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่ดี มีประสิทธิภาพ</b></p> <p>&gt;Basic ส่งเสริมการทำงานของคุณภาพให้เป็นมืออาชีพ เปิดโอกาสให้นำเสนอความคิดริเริ่ม ความคิดสร้างสรรค์ เป็นการสร้างวัฒนธรรมในการทำงาน</p> <p>&gt;Advance มีแนวทางการค้นหาปัจจัยที่ทำให้บุคลากรมีความผูกพัน ความสุข ความทุ่มเทในการทำงาน มีผลการดำเนินงานที่ดีเกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงานสู่ผลลัพธ์ที่ดี</p> <p>&gt;Significance มีการวางแผน กิจกรรมโครงการ เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรเกิดการปรับตัวปรับวิธีคิด mindset และการยอมรับ มีความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกันเพื่อยกระดับวัฒนธรรมการทำงานมุ่งเน้นประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>โครงการหลัก</p> <p>นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งทัตติ</p> <p>นายภาคภูมิ มณีบางกา</p> <p>น.ส.นภัสกร แพละออง</p> <p>กิจกรรมสนับสนุน</p> <p>-</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>
<p><b>5.4 ระบบพัฒนาบุคลากร</b></p> <p>&gt;Basic สพท. มีการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถครอบคลุมทักษะด้านต่าง ๆ</p> <p>&gt;Advance มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ มีการกำหนดทักษะ องค์ความรู้ที่สำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน</p> <p>&gt;Significance ระบบการพัฒนาของหน่วยงาน สามารถสะท้อนผลลัพธ์ให้ผู้บริหาร และบุคลากรมีทักษะที่หลากหลายเกิดขึ้นเป็นรูปธรรม สามารถตัดสินใจในช่วงวิกฤต การรับมือ การแก้ปัญหา มีทักษะด้านดิจิทัล ด้านภาษา สอดคล้องตามแผนพัฒนาบุคลากรภาครัฐที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด</p>	<p>โครงการหลัก</p> <p>นางสวภา ศิริ</p> <p>นายกมลชนก สุขอุบล</p> <p>กิจกรรมสนับสนุน</p> <p>-</p>	<p>นายสำราญ ชิตเพชร</p>
<p><b>หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ (ใช้แนวทางกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบายเลขาธิการ กพฐ. ทั้ง 4 ด้าน)</b></p>		
<p><b>6.1 กระบวนการทำงานที่เชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ (end to end process)</b></p> <p>&gt;Basic มีแนวคิด การออกแบบกระบวนการทำงานเชื่อมโยงตั้งแต่ต้นจนจบ (end to end process)</p> <p>&gt;Advance มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญ ควบคุมโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการกำกับติดตาม</p> <p>&gt;Significance พัฒนาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มาปรับใช้ในกระบวนการ มีการใช้ข้อมูลเทียบเคียง Benchmarks ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาเพื่อออกแบบ ปรับกระบวนการให้ตอบสนองผลลัพธ์สู่ความเป็นเลิศมากขึ้น</p>	<p><b>ด้านความปลอดภัย</b></p> <p>- ลดความเครียด COVID-19</p> <p>น.ส.อรรวรรณ ล่องลือฤทธิ์</p> <p>- MOE Satety Center</p> <p>นางอิศราวดี สีหะรัญ</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>
<p><b>6.2 การสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุง ผลผลิต กระบวนการ และบริการ</b></p> <p>&gt;Basic มีแนวทางการบริหารจัดการกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กระบวนการหลัก และ</li> <li>• กระบวนการสนับสนุน</li> </ul> <p>&gt;Advance มีการวิเคราะห์ ทบทวนปรับปรุง การดำเนินการและสร้างนวัตกรรมในการปรับปรุงให้เกิดขึ้นครอบคลุม ทั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กระบวนการหลัก และ</li> <li>• กระบวนการสนับสนุน</li> </ul> <p>รวมถึงการบริการประชาชนสะดวกในการรับข้อมูลข่าวสาร</p> <p>&gt;Significance มีการสร้างนวัตกรรมการปรับปรุงผลผลิต หรือมีการสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหา เพื่อผลลัพธ์เป็นประโยชน์ โดดเด่น</p>	<p><b>ด้านโอกาส</b></p> <p>- เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา</p> <p>นางอุไร บุญวัตร</p> <p>- เด็กตกหล่น ออกกลางคัน</p> <p>เด็กพิการ</p> <p>นางอุไร บุญวัตร</p> <p>น.ส.อรรวรรณ ล่องลือฤทธิ์</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>
<p><b>6.3 การลดต้นทุนและการใช้ทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน</b></p> <p>&gt;Basic มีการวิเคราะห์ต้นทุน และการใช้งบประมาณในกิจกรรมต่าง ๆ ของกระบวนการที่ขับเคลื่อน เพื่อควบคุมการใช้งบประมาณ</p> <p>&gt;Advance นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ไปขับเคลื่อนเพื่อเป็นการลดต้นทุน การบริหารจัดการ ในกระบวนการ ทั้งกระบวนการหลัก และกระบวนการสนับสนุน</p> <p>&gt;Significance ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นนวัตกรรมในการลดต้นทุน สามารถสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันได้มากขึ้น</p>	<p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>- พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้</p> <p>- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>นายพิสิฐ แก้วมาก</p> <p>- หนี้สินครู</p> <p>น.ส.อัจฉรา ชูแนม</p> <p>นางสวภา ศิริ</p> <p>น.ส.กมลกาญจน์ จัญญาญจน์</p> <p>- Active Learning</p> <p>น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล</p>	<p>นายวิชาญ คงรัมย์</p> <p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p> <p>นายสำราญ ชิตเพชร</p>
<p><b>6.4 การมุ่งเน้นประสิทธิผลทั่วทั้งองค์การ และผลกระทบต่อยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p>&gt;Basic มีการติดตาม ควบคุมประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพของกระบวนการหลัก และกระบวนการสนับสนุนโดยการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญเชิงยุทธศาสตร์</p> <p>&gt;Advance มีการทบทวน การเตรียมการเชิงรุก เพื่อลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการขับเคลื่อนการดำเนินการ เพื่อสามารถแก้ปัญหา หรือรับมือกับภาวะฉุกเฉินที่อาจประสบในการดำเนินการได้</p> <p>&gt;Significance มีการประสานงาน บูรณาการเชื่อมโยงการทำงานของกระบวนการต่างๆ ทั้งเครือข่ายภายในและเครือข่ายภายนอกเพื่อสร้างมูลค่าในผลลัพธ์การดำเนินการตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติได้</p>	<p><b>ด้านประสิทธิภาพ</b></p> <p>- DLTV</p> <p>- โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>นางละออ สอนสุทธิ</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์</p>

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด	ผู้กำกับตัวชี้วัด
<b>หมวด 7 ผลลัพธ์การดำเนินการ</b>		
<p><b>7.1 การบรรลุผลลัพธ์ของตัวชี้วัดตามพันธกิจ (ค่าน้ำหนัก ร้อยละ 6)</b>            เป็นการวัดความสำเร็จของการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของ สพท. ซึ่งต้องมีความสัมพันธ์กับพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของ สพท. และ สพท. รวมทั้งตัวชี้วัดที่ดำเนินการตามนโยบายและแผนของรัฐบาลที่กำหนดไว้ประจำปี</p> <p>➤ “ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป”</p>	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
<p><b>7.2 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านผู้รับบริการและประชาชน (ค่าน้ำหนักร้อยละ 7)</b>            เป็นการวัดผลด้านการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนจาก การบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจ ความผูกพัน การเติบโตของโครงการที่มุ่งเน้นประโยชน์แก่กลุ่มผู้รับบริการ การสร้างสัมพันธ์และความร่วมมือ</p> <p>➤ “ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กมีรูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ”</p>	นางศิมารัฐ มีฉิม นางละอ อสอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ นายพิสิฐ แก้วมาก	นายเสรี พรหมฤทธิ์ นายวิชาญ คงรัมย์
<p><b>7.3 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการพัฒนาบุคลากร (ค่าน้ำหนักร้อยละ 7)</b>            เป็นการวัดความสำเร็จของการดำเนินการด้านการบริหารบุคคล การพัฒนา และการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรของส่วนราชการ เพื่อให้มีสมรรถนะสูง</p> <p>➤ “จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการสร้างและพัฒนาแนวคิดการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (OBEC AWARDS)”</p>	นางสวภา ศิริ นายกมลชนก สุขอุบล	นายสำราญ ชิตเพชร
<p><b>7.4 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการเป็นต้นแบบ (ค่าน้ำหนักร้อยละ 7)</b>            เป็นการวัดความสำเร็จของการดำเนินการบรรลุเป้าหมายด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีหรือการเป็นต้นแบบของผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>➤ “จำนวนรางวัลที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก”</p>	นางสวภา ศิริ นายกมลชนก สุขอุบล	นายสำราญ ชิตเพชร
<p><b>7.5 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม (ค่าน้ำหนักร้อยละ 6)</b>            เป็นการวัดความสำเร็จของการดำเนินการในด้านต่าง ๆ ของ สพท. ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม ของพื้นที่และประเทศ</p> <p>➤ “ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญจิตอาสาโรงเรียน”</p>	นางอุไร นบnun นางจารุวรรณ ใจเพียร	นายวีระชัย ไกยรัตน์
<p><b>7.6 การบรรลุผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดด้านการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ (ค่าน้ำหนัก ร้อยละ 7)</b>            เป็นการวัดความสำเร็จของการดำเนินการบรรลุเป้าหมายด้านการบริหารจัดการเพื่อการลดต้นทุน การสร้างนวัตกรรม และการจัดการกระบวนการ</p> <p>➤ “ร้อยละของการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลด้านการเงินของสถานศึกษาในสังกัด”</p>	นางศิมารัฐ มีฉิม	นายเสรี พรหมฤทธิ์



คำสั่งมาตรฐานเขตฯ 65  
<https://bit.ly/CPN-STD>

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒  
ที่ ๗/๕ /๒๕๖๕  
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรฐานสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการนำไปถือปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการประเมินตนเองในการพัฒนางานการบริหาร การจัดการศึกษา และการติดตามประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแบบติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษารายงานผลการดำเนินงานผ่านทางระบบ e-MES ตามกำหนดระยะเวลา ๒ รอบ ได้แก่ รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑ เมษายน – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และ รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม – ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อให้การประสานงานดูแล กำกับตัวชี้วัดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วิเคราะห์ วางแผน ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย

- |     |  |                            |
|-----|--|----------------------------|
| ๑.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒                             | ประธานกรรมการ              |
| ๑.๒ | นายวีระชัย ไกยรัตน์ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒                                     | รองประธานกรรมการ           |
| ๑.๓ | นายเสรี พรหมฤทธิ์ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒                                       | กรรมการ                    |
| ๑.๔ | นายวิชาญ คงรัมย์ รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒  | กรรมการ                    |
| ๑.๕ | นายสำราญ ชิตเพชร รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒  | กรรมการ                    |
| ๑.๖ | ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย  | กรรมการ                    |
| ๑.๗ | นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์ นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ รักษาการ<br>ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑.๘ | นายภาคภูมิ มณีบางกา นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ   | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/๒. คณะทำงาน...

๒. คณะทำงานจัดเก็บข้อมูลและกำกับดูแลตัวชี้วัด มีหน้าที่ จัดทำ/ควบคุม กำกับติดตาม ดูแล ตัวชี้วัดตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
<b>มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี</b>		
ประเด็นที่ ๑ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ในการนำองค์การไปสู่เป้าหมายได้ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับบริบทของ สพท.	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์	นายวีระชัย ไกยรัตน์
ประเด็นที่ ๒ มีและใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นแบบ ครบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และพร้อมใช้ ในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของ สพท.	นางละออ สอนสุทธิ์ นายไพ สุขศิริ	นางศิมารัฐ มีฉิม
ประเด็นที่ ๓ มีและใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วม มีความสอดคล้องกับภารกิจ บริบทขององค์การ และนโยบายทุกระดับ	นางจันทรา หาแก้ว	นางศิมารัฐ มีฉิม
ประเด็นที่ ๔ มีการสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษาที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียอินทร์ นางละออ สอนสุทธิ์ นายไพ สุขศิริ	นายวิชาญ คงรัมย์ นางศิมารัฐ มีฉิม
ประเด็นที่ ๕ มีการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอก สพท.หลากหลายช่องทาง เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความร่วมมือตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์ นายภาคภูมิ มณีบางกา น.ส.นภัสกร แพละออง	นายวีระชัย ไกยรัตน์
ประเด็นที่ ๖ มีการรายงานผลการดำเนินงาน และนำผลการดำเนินงาน มาพัฒนาการให้บริหาร และการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	นางจิตรา พรหมเรือง	นางศิมารัฐ มีฉิม
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้</b>		
ประเด็นที่ ๑ มีการส่งเสริมให้บุคลากรทุกคน มีความกระตือรือร้นในการศึกษา ค้นหาคำความรู้ มีความคิดเชิงระบบ มีความสามารถรับรู้ เรียนรู้ และนำไปใช้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง	นางสวภา ศิริ นายกมลชนก สุขอุบล	นายสำราญ ชิตเพชร
ประเด็นที่ ๒ มีการส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และมีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning : PLC) ระดับกลุ่ม ระดับองค์กร และระหว่างระดับองค์กร จากนั้น มีการสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการทำ KM/PLC อย่างชัดเจน พร้อมทั้ง นำผลการดำเนินงานที่ได้จากการทำ KM/PLC ไปใช้ในการพัฒนาองค์การ	นางสวภา ศิริ นายกมลชนก สุขอุบล นายไพ สุขศิริ	นายสำราญ ชิตเพชร นางศิมารัฐ มีฉิม
ประเด็นที่ ๓ มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ และวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสได้เรียนรู้ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา และมีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	นางอุไร บุญวัตร	นางอุไร นบnun
ประเด็นที่ ๔ มีการนำกระบวนการวิจัย หรือเทคนิคการวิจัยมา ประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนางานภายในกลุ่ม พัฒนางาน ระหว่างกลุ่ม และภายในองค์กร	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียอินทร์ นางนิตทรา ศรีพรหม นางศิมารัฐ มีฉิม นางเมธินี นิลประเสริฐ นางอุไร นบnun นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์ น.ส.อัจฉรา ชูแถม นางสวภา ศิริ น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์ นางละออ สอนสุทธิ์	นายเสรี พรหมฤทธิ์ นายวิชาญ คงรัมย์ นายวีระชัย ไกยรัตน์ นายสำราญ ชิตเพชร

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
<b>มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา</b>		
<b>ประเด็นที่ ๑</b> มีการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษา ตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน โดยมีรูปแบบ วิธีการที่สามารถตรวจสอบ และ ประเมินความสำเร็จได้ทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ที่กำหนด	นางพิมพ์ลักษณ์ ยังกัตติ	นายวีระชัย ไกยรัตน์
<b>ประเด็นที่ ๒</b> มีการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจความสะดวก ในการทำงานขององค์คณะบุคคล มีการจัดให้มีเวทีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างองค์คณะบุคคลกับหน่วยงาน มีข้อมูลสารสนเทศประกอบการ ทำงานขององค์คณะบุคคลอย่างเป็นระบบ และมีการรายงานผล การปฏิบัติงานขององค์คณะบุคคล	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
<b>ประเด็นที่ ๓</b> มีระบบการส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน อปท. องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบัน สังคมอื่น โดยมีการประสานและสร้างความเข้าใจกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ในแนวทางการดำเนินงาน และมีรูปแบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลมาใช้ในการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	นางอุไร บุญวัตร นางเบญญาภา ฉัตรชัยพันธ์ นางอิศราวดี สีหะรัญ นายสุนันท์ กิ่งน้ำคำ	นางอุไร นบnun
<b>ประเด็นที่ ๔</b> มีการสร้าง พัฒนา และประสานเชื่อมโยงเครือข่าย ความร่วมมือในการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ที่เป็น ทางการและไม่ใช่ทางการ มีรูปแบบวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบ มี ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน และมีข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์ นางอุไร บุญวัตร นางเบญญาภา ฉัตรชัยพันธ์ นางอิศราวดี สีหะรัญ นายสุนันท์ กิ่งน้ำคำ นางละออ สอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ	นายวิชาญ คงรัมย์ นางอุไร นบnun นางศิมารัฐ มีฉิม
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ</b>		
<b>ประเด็นที่ ๑</b> พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นครบถ้วนอย่าง ต่อเนื่อง มีความสอดคล้องกับเป้าหมาย จุดเน้น สาระท้องถิ่น และ สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นำไปใช้ในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
<b>ประเด็นที่ ๒</b> ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ความต้องการของสถานศึกษาและทันกับ การเปลี่ยนแปลง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินเอกสารหลักสูตร สถานศึกษา และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา มีการนำผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การศึกษาวิจัย ไปส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร และมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาและผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์ นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ (ต่อ)</b>		
<p><b>ประเด็นที่ ๓</b> ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนิเทศภายในที่เป็นระบบ และต่อเนื่อง และมีการส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงเชื่อมโยงบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ใกล้ตัว ปัญหาของชุมชน สังคม หรือประเทศชาติ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง มีทักษะการคิด</p>	<p>น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล</p>	<p>นายวิชาญ คงรัมย์</p>
<p><b>ประเด็นที่ ๔</b> ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่หลากหลาย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับการจัด กระบวนการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน มีการจัดให้มีเครือข่ายบริการเกี่ยวกับสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้กับครูและสถานศึกษา มีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตและใช้สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการศึกษา และมีการสนับสนุนให้มีการวิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	<p>นายพิสิฐ แก้วมาก</p>	<p>นายวิชาญ คงรัมย์</p>
<p><b>ประเด็นที่ ๕</b> ส่งเสริมและจัดทำข้อมูลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และนำผลมาใช้ในการวางแผน พัฒนา และแก้ไขปัญหาการเรียน เพื่อส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการวัดและประเมินผล โดยเน้นตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำหรือจัดหาและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินอย่าง ต่อเนื่อง และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ครูดำเนินการวัดผลประเมินผล การเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล</p>	<p>นายวิชาญ คงรัมย์</p>
<p><b>ประเด็นที่ ๖</b> จัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา มีการจัดทำแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีการติดตาม ทบทวน ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลมาใช้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการจัดทำ สรุปรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมีการนำผลการสรุปรายงานไปวางแผน พัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาและจัดทำเอกสารเผยแพร่</p>	<p>น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล</p>	<p>นายวิชาญ คงรัมย์</p>
<p><b>ประเด็นที่ ๗</b> ส่งเสริมให้บุคลากรใน สพท.มีการวิจัยในการปฏิบัติงาน และการนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้ สถานศึกษามีการวิจัยในการปฏิบัติงาน และนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากผลการวิจัย และมีการรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ผลงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง และนำผลการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการบริหาร และการจัดการ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สพท.และเผยแพร่ ผลการวิจัย</p>	<p>นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียอินทร์</p>	<p>นายวิชาญ คงรัมย์</p>



ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ (ต่อ)</b>		
<p>ประเด็นที่ ๘ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง มีการส่งเสริมสถานศึกษา มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการประสานความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชน การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>นางจาวรพรรณ ใจเพียร นางอิศราวดี สีหะรัญ น.ส.อรรพรรณ ล่องลือฤทธิ์</p>	<p>นางอุไร นบขุน</p>
<p>ประเด็นที่ ๙ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเครือข่ายวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงาน และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการระหว่างเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเครือข่ายวิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีการสรุปรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเครือข่ายวิชาการ และนำผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาเครือข่าย และแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์ นายพิสิฐ แก้วมาก น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล</p>	<p>นายวิชาญ คงรัมย์</p>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ</b>		
<p>ประเด็นที่ ๑ มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหา ความต้องการในการบริหารและการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการนำแผนปฏิบัติการไปใช้ตามวัตถุประสงค์ ตามระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>นางจันทร์ า หาแก้ว</p>	<p>นางศิมารัฐ มีฉิม</p>
<p>ประเด็นที่ ๒ มีการจัดและใช้ระบบการบริหารด้านการเงิน บัญชี และพัสดุอย่างชัดเจน และมีการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง นำมาใช้ในการบริหารงานทำให้งานมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>น.ส.อัจฉรา ชูแนม นางดวงใจ สุวรรณเนาว์ นางฉัตรรัตน์ ภรากรม</p>	<p>นายวิชาญ คงรัมย์</p>
<p>ประเด็นที่ ๓ มีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบชัดเจน มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการบริหารงบประมาณ มีการตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ปฏิทินที่กำหนดไว้ในแผนงาน โครงการ กิจกรรม มีรายงานผลการเบิกจ่ายที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน จากระบบ GFMS มีรายงานการควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณทุกหมายรายจ่ายเป็นปัจจุบัน และมีการเผยแพร่ผลการใช้งบประมาณ และมีผลการเบิกจ่ายได้ตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางาน</p>	<p>น.ส.อัจฉรา ชูแนม</p>	<p>นายวิชาญ คงรัมย์</p>
<p>ประเด็นที่ ๔ มีการประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของหน่วยรับตรวจ ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัด และสพท.อย่างเป็นระบบ มีการจัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี ครอบคลุมภารกิจ ความเสี่ยงของหน่วยรับตรวจ และครอบคลุมประเด็นการตรวจสอบที่ สพท. กำหนด มีการดำเนินการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีได้ครบถ้วน และเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด มีการสรุปผลการตรวจสอบและข้อเสนอแนะ แจ้งหน่วยรับตรวจทราบเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องเป็นไปตามระบบที่กำหนด โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการสรุปผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี รายงานต่อ สพท. ภายในระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>นางอัญชิษฐา จิยาเพชร</p>	<p>นางนิตทรา ศรีพรหม</p>

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล</b>		
<p><b>ประเด็นที่ ๑</b> จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านอัตรากำลังของ สพท. ทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และความต้องการ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มีการวิเคราะห์และศึกษา แนวโน้มการเพิ่มหรือลดจำนวนประชากรวัยเรียน เพื่อวางแผน อัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด และจัดตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา มีการจัดทำ และดำเนินการตามแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ และมีการสรุปและรายงานผลตามแผนอัตรากำลัง และนำผลไปวางแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ น.ส.สิริยุพา ภูริรักษ์ นายวิชาญ คงจินดา น.ส.ปิยรัตน์ เสวกนิม</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์</p>
<p><b>ประเด็นที่ ๒</b> จัดทำแผนหรือแนวทางเพื่อใช้ในการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน การออกจากราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน การออกจาก ราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงกับปัญหาและทันต่อ ความต้องการ โดยมีการดำเนินการอย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการสรุปและรายงานผล การสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน การออกจากราชการของครูและ บุคลากรทางการศึกษา และนำผลไปใช้ในการพัฒนางาน</p>	<p>น.ส.นรนาถ ขำอนันต์ น.ส.พัสวี อินทรสมบัติ นายธีรพล โชติกวณิชย์</p>	<p>นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ</p>
<p><b>ประเด็นที่ ๓</b> มีการวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ ความก้าวหน้า มีการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถตรงตามวิชาชีพ ทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง มีการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง มีการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง และมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำผลไปใช้ในการพัฒนางาน อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>นางสวภา ศิริ นายกมลชนก สุขอุบล</p>	<p>นายสำราญ ชิตเพชร</p>
<p><b>ประเด็นที่ ๔</b> มีการวางแผนการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และวิชาชีพ รวมถึงวางแผนการดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐอย่างต่อเนื่อง มีการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีผู้กระทำผิด วินัยลดลงในรอบปีที่ผ่านมา หรือไม่มีผู้กระทำผิดวินัย มีการจัดระบบ ในการดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐให้ เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย และมีการสรุปและรายงานผล การดำเนินงานการสร้างเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงสรุปและรายงานผล การดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ และนำผลไปใช้ใน การพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>นายฐนันทน์ คงแก้ว</p>	<p>น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์</p>

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป</b>		
<p><b>ประเด็นที่ ๑</b> มีการสร้าง พัฒนาเครือข่ายและบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงภายในและภายนอก สพท. และส่วนกลางอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาบุคลากรให้เข้าถึงเครือข่าย สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในการประสานงาน และประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหาร ประสานเชื่อมโยงประยุกต์ใช้สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง มีการสร้าง หรือพัฒนา หรือนำนวัตกรรม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ และมีการสรุปรายงานผลการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และปรับปรุง พัฒนา</p>	<p>นางละออ สอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ</p>	<p>นางศิมารัฐ มีฉิม</p>
<p><b>ประเด็นที่ ๒</b> มีการส่งเสริม สนับสนุนจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียนที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาในเขตบริการของสถานศึกษาใน สพท. ให้เป็นปัจจุบัน ทั้งถึงเขตบริการและครอบคลุมประชากรวัยเรียนตามสำมะโนประชากรวัยเรียน และรับนักเรียนนอกเขตบริการ มีการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียน มีการประสานและเชื่อมโยงข้อมูลความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และมีการรายงานข้อมูลสารสนเทศสำมะโนนักเรียนและการรับนักเรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการจัดทำแผนการรับนักเรียน</p>	<p>นางอุไร บุญวัตร</p>	<p>นางอุไร นบขุน</p>
<p><b>ประเด็นที่ ๓</b> มีการมอบหมายภารกิจผู้รับผิดชอบ ในการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ทั้งใน สพท.และสถานศึกษา มีแผนผังอาคารสถานที่ มีการวางแผน พัฒนา และบำรุงรักษาอาคารสถานที่ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมให้สะอาดเป็นระเบียบถูกสุขลักษณะ ทั้งใน สพท.และสถานศึกษา มีการดูแลปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่ง บำรุงรักษาอาคารให้มีสภาพสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการรักษาความปลอดภัย ทันสมัย พร้อมใช้ อย่างสม่ำเสมอ ทั้งใน สพท.และสถานศึกษา มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินการ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปพัฒนาแก้ไข ปรับปรุง เพื่อให้อาคาร สถานที่มีสภาพสะอาด เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งใน สพท.และสถานศึกษา และมีการจัดกิจกรรมรณรงค์ปลูกจิตสำนึก สุชนนิสัยที่ดีในการใช้อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ทั้งใน สพท.และสถานศึกษา</p>	<p>นางวนิดา เล่าห์ประเสริฐ นายจิรรัฐมี ภูมิทัศน์</p>	<p>นางอุไร นบขุน นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์</p>
<p><b>ประเด็นที่ ๔</b> มีการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดการปฏิบัติงานในทุกภารกิจ มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุง พัฒนาทั้งมาตรฐานการปฏิบัติงานและระบบการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง มีการส่งเสริม สนับสนุน แนะนำ ช่วยเหลือ ปรับปรุง พัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานและระบบการประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษา และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการปฏิบัติงานและนำผลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>นางนิตทรา ศรีพรหม นางศิมารัฐ มีฉิม นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ นางอุไร นบขุน นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์ น.ส.อัจฉรา ชูแนม นางสวภา ศิริ น.ส.ยุวดี วงษ์คำจันทร์ นางละออ สอนสุทธิ</p>	<p>นายเสรี พรหมฤทธิ์ นายวิชาญ คงรัมย์ นายวีระชัย ไกยรัตน์ นายสำราญ ชิตเพชร</p>

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป (ต่อ)</b>		
<p><b>ประเด็นที่ ๕</b> มีการวางแผนจัดวางระบบการควบคุมภายในที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาการดำเนินงานตามภารกิจ มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดวางลำดับความสำคัญของความเสี่ยงและวางแผนปรับปรุงตามแนวทางการควบคุมภายในของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มีการดำเนินการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์วิธีการที่กำหนดอย่างชัดเจน มีการติดตามและประเมินผลการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง และมีการรายงานต่อ สพฐ. และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ทันตามระยะเวลาที่กำหนดและนำผลมาใช้ในการวางแผนการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>น.ส.กมลกาญจน์ จิฎุกาญจน์</p>	<p>นางพิมพ์ลักษณ์ ยังห์ดี</p>
<p><b>ประเด็นที่ ๖</b> มีการวางแผนและกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์ การจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทราบ เข้าใจ มีการรับฟังความคิดเห็นการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพของบุคลากรในหน่วยงาน และกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบประสานงานการดำเนินงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการดำเนินการให้บริการสวัสดิการและสวัสดิภาพตามแนวทางและเงื่อนไข และไม่ขัดต่อระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดสวัสดิการภายในส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมีการสรุปผลและรายงานผล การจัดสวัสดิการสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และนำผลมาจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพเป็นขวัญกำลังใจอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>นางพิมพ์ลักษณ์ ยังห์ดี น.ส.กมลกาญจน์ จิฎุกาญจน์ น.ส.นภัสกร แพละอง</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์</p>
<p><b>ประเด็นที่ ๗</b> มีการวางแผนและกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและประสานงานการดำเนินงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการประสานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน สถาบัน องค์กรภาครัฐ และเอกชน เข้ามารวมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีการจัดทำแนวทางการปฏิบัติการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา มีการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาหลากหลายช่องทาง และมีการสรุปผลและรายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา และนำผลไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาการศึกษา</p>	<p>นางอุไร บุญวัตร นางจันทรา หาแก้ว น.ส.นงนุช โรจนโมลี นางพิมพ์ลักษณ์ ยังห์ดี</p>	<p>นายวีระชัย ไกยรัตน์ นางอุไร นบnun นางศิมารัฐ มีฉิม</p>
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>		
<p><b>ประเด็นที่ ๑</b> มีการจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์</p>	<p>นายวิชาญ คงรัมย์</p>
<p><b>ประเด็นที่ ๒</b> มีการส่งเสริมให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา และคณะกรรมการในรูปแบบอื่นเป็นกลไกในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย</p>	<p>นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์</p>	<p>นายวิชาญ คงรัมย์</p>
<p><b>ประเด็นที่ ๓</b> มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์</p>	<p>นายวิชาญ คงรัมย์</p>

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
<b>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)</b>		
ประเด็นที่ ๔ มีการสรุปและรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาครบภารกิจหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงการนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
<b>มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้</b>		
ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ใน สพท. ที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ ทั้งนี้เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายใน สพท. ที่เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการทั้งภายใน สพท. และสถานศึกษา จนเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและสามารถยึดเป็นแบบอย่างได้	นางนิตทรา ศรีพรหม นางศิมารัฐ มีฉิม นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ นางอุไร นบขุน นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์ นางพิมพ์ลักษณ์ ยังหัตถ์ น.ส. อัจฉรา ชูแนม นางสวภา ศิริ น.ส. ยวดี วงษ์คำจันทร์ นางละอ อสอนสุทธิ	นายเสรี พรหมฤทธิ์ นายวิชาญ คงรัมย์ นายวีระชัย ไกยรัตน์ นายสำราญ ชิตเพชร
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</b>		
๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	น.ส. วรณภทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร</b>		
ประเด็นย่อยที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
ประเด็นย่อยที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT)	น.ส. วรณภทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
ประเด็นย่อยที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET )	น.ส. วรณภทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
ประเด็นย่อยที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
ประเด็นย่อยที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (๑) สำหรับ สพท.	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</b>		
ประเด็นย่อยที่ ๑ จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางอุไร บุญวัตร นางละอ อสอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ	นางอุไร นบขุน นางศิมารัฐ มีฉิม
ประเด็นย่อยที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง	นางอุไร บุญวัตร นางละอ อสอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ	นางอุไร นบขุน นางศิมารัฐ มีฉิม

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
<b>มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา</b>		
<b>ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ (ต่อ)</b>		
ประเด็นย่อยที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (๑) ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)	นางอุไร บุญวัตร นางละออง สอนสุทธิ นายไพ สุธศิริ	นางอุไร นบnun นางศศิมา รัฐ มีฉิม
ประเด็นย่อยที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม	น.ส.อรรพรรณ ล่องลือฤทธิ	นางอุไร นบnun
๔.๒ เด็กด้อยโอกาส	น.ส.อรรพรรณ ล่องลือฤทธิ	นางอุไร นบnun
๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	น.ส.อรรพรรณ ล่องลือฤทธิ	นางอุไร นบnun
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างใน สพท. และสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ (บูรณาการร่วมกับมาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารงานบุคคล)	นางสวภา ศิริ นายกมลชนก สุขอุบล	นายสำราญ ชิตเพชร
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	น.ส.กมลกาญจน์ จัญญาญจน์	นางพิมพ์ลักษณ์ ยังหัตถ์

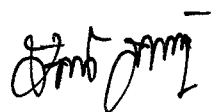
๓. คณะกรรมการผู้รวบรวมตัวชี้วัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของตัวชี้วัด จัดทำรายงานผลตัวชี้วัดผ่านระบบ e-MES ประกอบด้วย

๓.๑ นายวีระชัย ไกยรัตน์	รองผู้อำนวยการ สพป.ชุมพร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๓.๒ ผู้อำนวยการทุกกลุ่ม/หน่วย		กรรมการ
๓.๓ น.ส.กมลกาญจน์ จัญญาญจน์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นายฐิกรรสมิ์ ภูมิทัศน์	เจ้าหน้าที่ธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓.๕ นางสาวนภัสกร แพละออง	อัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๖ นางพิมพ์ลักษณ์ ยังหัตถ์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ รักษาการ	
	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยความสะดวก	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นายภาคภูมิ มณีบางกา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสนธิ นิลบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒  
ที่ ๗๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แก้ไขคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีคำสั่งที่ ๗๕ /๒๕๖๕ ลงวันที่  
๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เนื่องจาก กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา แจ้งเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด  
มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน  
การศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย  
เพื่อให้การดำเนินงานจัดเก็บตัวชี้วัดตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕  
มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ออกคำสั่งไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพ  
ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประเด็นที่ ๑ ระดับ  
การศึกษาปฐมวัย

ผู้จัดเก็บตัวชี้วัด

นางสาววรรณฤทัย แสงนิล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

นายวิชาญ คงรัมย์

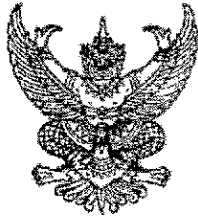
นอกระนั้นให้เป็นไปตามคำสั่งเดิม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสนิธ นิลบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

ที่ ๑๒ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยมีคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๒๕/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการติดตาม ประเมินผลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ วรรค ๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการมอบอำนาจในการสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการอื่น ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อกำกับ ดูแล และรับผิดชอบการติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังนี้

**๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา และอำนวยความสะดวก**

ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ประธานกรรมการ
- ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ รองประธานกรรมการ
- ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย กรรมการ
- ๑.๔ นางศิมารัฐ มีฉิม ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
- ๑.๕ นางจิตรา พรหมเรือง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๒. คณะทำงานจัดเก็บข้อมูลและกำกับดูแลจุดเน้น การติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย**  
จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนที่ ๑ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีหน้าที่ จัดทำ/ควบคุม กำกับ ติดตามดูแลจุดเน้น สรุปรายงานผลการดำเนินงาน  
ตามที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

/๑. นโยบาย สพฐ...



-๒-

๑. นโยบาย สพฐ. ด้านความปลอดภัย : โรงเรียนเหมือนบ้าน “อบอุ่น น่าอยู่”: ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ระยะเวลาประกอบด้วย จุดเน้นที่ ๑ และ จุดเน้นที่ ๒

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๔ QW. ข้อ ๑

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๙ ต.ค. ๒๕๖๔ ข้อ ๑

เรื่อง ความปลอดภัย : กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center) เพื่อดูแลความปลอดภัยให้สถานศึกษาอย่างรอบด้าน อาทิ การบูลลี่ (bully) ทั้งในสังคมปกติ และทาง Social โดยมีแพลตฟอร์มในการช่วยเหลือเรื่องความปลอดภัยต่าง ๆ เพื่อให้หน่วยงานทุกระดับเข้าไปช่วยเหลือดูแลได้อย่างรวดเร็ว

จุดเน้น สพฐ.	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับ
๑.๑ จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียน ทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน หมายเหตุ : นโยบายด้านความปลอดภัย ในจุดเน้นที่ ๑ เน้นการลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน	นางอัคราตรี สีหะรัญ นางสาวอรพรรณ ส่องส่องฤทธิ์	นางอุไร นบnun
๑.๒ จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) หมายเหตุ : นโยบายด้านความปลอดภัย ในจุดเน้นที่ ๒ เน้นสร้างระบบที่ดี มีภูมิคุ้มกัน และทันเวลา	นางอัคราตรี สีหะรัญ นางสาวอรพรรณ ส่องส่องฤทธิ์	นางอุไร นบnun

๒. นโยบาย สพฐ.ด้านโอกาส “เราจะไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง”: เท่าเทียม เข้าถึง ส่งต่อ มีอาชีพ ประกอบด้วย จุดเน้นที่ ๑ และ จุดเน้นที่ ๓

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๔ ข้อ ๘ ข้อ ๑๑ และ QW. ข้อ ๗

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๙ ต.ค. ๒๕๖๔ ข้อ ๓

/เรื่อง เด็กตกหล่น...

เรื่อง เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน : กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษา และภาคีเครือข่าย เพื่อหาแนวทางในการนำเด็กตกหล่น/ออกกลางคัน (ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการ) กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาให้มากที่สุด โดยหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง สพฐ. สอศ. สช. และ กศน. บูรณาการ ทำงานร่วมกัน เพื่อให้เด็กได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการส่งเสริมด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จุดเน้น สพฐ.	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับ
๒.๑ จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึง การศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียน ทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิต ของผู้เรียน หมายเหตุ : นโยบายด้านโอกาส ในจุดเน้นที่ ๑ เน้นการเพิ่มโอกาสในการ เข้าถึงการศึกษา	นางอุไร บุญวัตร นายสุนันท์ กิ่งน้ำดำ	นางอุไร นบนุ่น
๒.๒ จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุด ออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการ ปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา	นางอุไร บุญวัตร นายสุนันท์ กิ่งน้ำดำ	นางอุไร นบนุ่น

๓. ด้านคุณภาพ “ เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน ชุมชน และ ตลาด ” :  
คุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากร คุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย จุดเน้นที่ ๑ จุดเน้นที่ ๔ จุดเน้นที่ ๕ และ จุดเน้นที่ ๖

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๔ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๕ และ QW. ข้อ ๒

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๙ ต.ค. ๒๕๖๔ ข้อ ๕

เรื่อง การพัฒนาครู : หาแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาครูให้ครูสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียน การสอน จากเดิมที่เป็นผู้ให้ความรู้ ให้เป็น Coaching ฯ ทั้งนี้ เนื่องจากการเรียนรู้และองค์ความรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากสิ่งรอบตัว จากโทรศัพท์มือถือ

/ทำอย่างไร...

-๔-

ทำอย่างไรให้การพัฒนาครูสอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ควรเปลี่ยนกระบวนการคิดของครู (Mindset) ในการพัฒนาเด็ก เพื่อตอบโจทย์ในการดำเนินชีวิตการประกอบอาชีพ สอดคล้องตามศตวรรษที่ ๒๑

ตอบสนองนโยบาย ศร.ปี ๒๕๖๕ ตามประกาศ ศร. นโยบาย ฉบับลงวันที่ ๒๙ ต.ค. ๒๕๖๔  
ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เรื่อง การจัดทำแพลตฟอร์มกลาง : เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ หรือเชื่อมโยงกับภาคเอกชน มีการจัดหมวดหมู่องค์ความรู้เพื่อให้เด็กได้เข้าถึง และครูสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้ด้วย

จุดเน้น สพฐ.	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับ
๓.๑ จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา <b>ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียน</b> ทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน หมายเหตุ : นโยบายด้านโอกาส ในจุดเน้นที่ ๑ <b>ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ</b>		
๓.๒ จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน	นายพิสิฐ แก้วมาก	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียอินทร์
๓.๓ จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	นางสาวภา ศิริ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์ นางสาวอัจฉรา ชูแนน <small>ใหม่</small>	นางสาวภา ศิริ นางพิมพ์ลักษณ์ ยิ่งหัตถ์ นางสาวอัจฉรา ชูแนน <small>ใหม่</small>
๓.๔ จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ	นางสาววรรณฤทัย แสงนิล	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเทียอินทร์

/๔.ด้านประสิทธิภาพ...

-๕-

๔. ด้านประสิทธิภาพ “น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ธรรมาภิบาลบนฐานข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน” : การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมจากภาคประชาสังคม การขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม มีกลไกตรวจสอบและควบคุมการรับผิดชอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย จุดเน้นที่ ๗ จุดเน้นที่ ๘ และจุดเน้นที่ ๙

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๕ มิ.ย. ๒๕๖๔ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ ข้อ ๕ และ QW. ข้อ ๒

สนองตอบนโยบาย ศธ. เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๙ ต.ค. ๒๕๖๔ ข้อ ๔ ข้อ ๖ ข้อ ๑๐ และ QW ข้อ ๓

เรื่อง การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก : เนื่องจากงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนมาก ปัญหาครูไม่ครบชั้น ไม่ครบวิชาเอก จึงมีแนวคิดในการสร้างโรงเรียนเครือข่าย ให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ซึ่งขณะนี้ได้ดำเนินการภายใต้โครงการ “โรงเรียนคุณภาพ” ทั้งนี้ ยกเว้นโรงเรียน Stand Alone ที่ยังคงคงอยู่ (เนื่องจากสภาพของพื้นที่ตั้ง) ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ด้วย

สนองตอบนโยบาย ศธ. ข้อ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เรื่อง กฎระเบียบต่าง ๆ : ที่ทำให้การดำเนินงานล่าช้า โดยยึดผลลัพธ์ คือ เด็ก และ ครู เป็นสำคัญ เพื่อให้การทำงานบรรลุเป้าหมายได้เร็วขึ้น

จุดเน้น สพฐ.	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับ
๔.๑ จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร	-	-
๔.๒ จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ	นายไพ สุขศิริ นางละออ สอนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม
๔.๓ จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ(Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	นางละออ สอนสุทธิ	นางศิมารัฐ มีฉิม

๓. คณะทำงานการรายงานผลจุดเน้นผ่านระบบ e-MES มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของจุดเน้น และจัดทำรายงานผลผ่านระบบ e-MES ประกอบด้วย

๓.๑ นางศิมารัฐ มีฉิม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางจันทรา หาแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นางละออ สอนสุทธิ	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่ม ICT	กรรมการ

/๓.๔ นายไพ ...

-๖-

๓.๔ นายไพ สุขศิริ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๕ น.ส.นนุช ขนอม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๖ นายสุนันท์ กิ่งน้ำฉ่ำ	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๗ นางรัชฎาพร พรหมเรือง	อัตราจ้าง สพป.ชพ.๒	กรรมการ
๓.๘ นางจิตรา พรหมเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด

กับทางราชการ

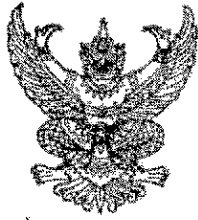
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕



(นายสินิท นิลบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษา เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

ที่ ๖๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานการติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เพิ่มเติม)

เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ วรรค ๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ว่าด้วยการมอบอำนาจในการสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการอื่น  
ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อกำกับ ดูแล และรับผิดชอบการติดตาม  
ประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบาย  
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ (เพิ่มเติม) ดังนี้

จุดเน้น สพฐ.	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับ
๓.๑ จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึง การศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียน ทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิต ของผู้เรียน หมายเหตุ : นโยบายด้านโอกาส ในจุดเน้นที่ ๑ ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์

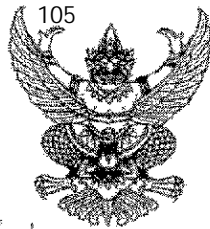
ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด  
กับทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖๕ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายสนธิ์ นิลบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

ที่ ๖๑ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกระบวนการที่สำคัญ  
ในการบริหารงาน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จ หรือไม่สำเร็จของการดำเนินงาน รวมถึงการกำกับ ติดตาม  
การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง ได้ร่วมกันจัดทำแบบติดตาม ประเมินผล  
การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อติดตามประเมินผลการบริหาร  
และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดจัดเก็บข้อมูลจากสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ๔ กลยุทธ์  
จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๒ นโยบายการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ นโยบายด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียน  
การสอน จำนวน ๑ ตัวชี้วัด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ วรรค ๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ว่าด้วยการมอบอำนาจในการสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินการอื่น  
ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับ ดูแล และรับผิดชอบการติดตาม  
และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕  
ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำแนะนำ บริक्षा และอำนวยความสะดวก  
ประกอบด้วย

- ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ประธานกรรมการ
- ๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ รองประธานกรรมการ
- ๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย กรรมการ
- ๑.๔ นางศิมารัฐ มีฉิม ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
- ๑.๕ นางจิตรา พรหมเรือง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.คณะทำงาน...

-๒-

๒. คณะทำงานจัดเก็บข้อมูลและกำกับดูแลตัวชี้วัด การติดตาม ประเมินผลการบริหาร และจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีหน้าที่ จัดทำ/ควบคุม กำกับ ติดตามดูแลตัวชี้วัด สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
<b>ส่วนที่ ๑ ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕</b>		
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ</b>		
๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันหรือรับมือ การเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	นางอัคราวดี สีหะรัญ น.ส.อรวรรณ ล่องลือฤทธิ นางวนิดา เลาห์ประเสริฐ นางอุไร บุญวัตร นายสุนันท์ กิ่งน้ำจ๋า	นางอุไร นบnun
๓ ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการ ตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรค อุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	นางอัคราวดี สีหะรัญ น.ส.อรวรรณ ล่องลือฤทธิ นางวนิดา เลาห์ประเสริฐ นางอุไร บุญวัตร นายสุนันท์ กิ่งน้ำจ๋า	นางอุไร นบnun
๔ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการ จัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)		
๕ ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบ ความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่ โรงเรียนได้		
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>		
๖ อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	นางอุไร บุญวัตร	นางอุไร นบnun
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</b>		
๑๐ ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	นางเพ็ญศรี ศรีรอด ประเพียบอินทร์	นายวิชาญ คงรัมย์
๑๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์



ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บข้อมูล	ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด
๑๓ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
๑๔ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับ ชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับ การพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ ที่กำหนด	นางสาวภา ศิริ	นางสาวภา ศิริ
๑๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการ ประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	น.ส.วรรณฤทัย แสงนิล	นายวิชาญ คงรัมย์
๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียน การสอนตามพหุปัญญา	นายพิสิฐ แก้วมาก	นายวิชาญ คงรัมย์
๑๗ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อ พัฒนาพหุปัญญารายบุคคล		
<b>กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>		
๑๘ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	นางละออ สอนสุทธิ นายไพ สุขศิริ	นางคิมารัฐ มีฉิม
<b>ส่วนที่ ๒ นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕</b>		
<b>ด้านที่ ๑ ด้านการพัฒนาครูและการจัดการเรียนการสอน</b>		
๑.๔ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา (หลักเกณฑ์ PA)	น.ส.นราชนันท์ ชำอนันต์	นางเมธินันท์ นิลประเสริฐ

-๔-

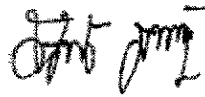
๓. คณะทำงานการรายงานผลตัวชี้วัดผ่านระบบ e-MES มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ของตัวชี้วัด และจัดทำรายงานผลตัวชี้วัดผ่านระบบ e-MES ประกอบด้วย

๓.๑	นางศิมารัฐ มีฉิม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางจันทรา หาแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓	นางละออ สอนสุทธิ	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่ม ICT	กรรมการ
๓.๔	นายภาคภูมิ มณีบางกา	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕	นายไพ สุธศิริ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๕	น.ส.นงนุช โรจนโมลีข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๖	นายสุนันท์ กิ่งน้ำอ่า	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๓.๗	นางรัชฎาพร พรหมเรือง	อัตราจ้าง สพป.ขพ.๒	กรรมการ
๓.๘	นางจิตรา พรหมเรือง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด  
กับทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายสนิท นิสุมิตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒



## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ที่ตั้ง 27 ซอย 2 ถนนประชาราษฎร์ ตำบลขี้เงิน  
อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร 86110

เว็บไซต์ : <http://www.cpn2.go.th/>

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (อีเมลกลาง) [saraban04042@obec.go.th](mailto:saraban04042@obec.go.th)

โทรศัพท์ 077 545101 - 3 และ 077 541222 โทรสาร ต่อ 20



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



กลุ่มบริหารงานบุคคล



กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ



กลุ่ม DLICT



กลุ่มนโยบายและแผน



กลุ่มพัฒนาครูฯ



กลุ่มอำนวยการ



กลุ่มกฎหมายและคดี



หน่วยตรวจสอบภายใน



กลุ่มบริหารงานการเงินฯ