



รายงานผล

การดำเนินงาน รอบ ๒ เดือน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔



งานติดตาม ประเมินและรายงานผล
กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
สารบัญภาพ	
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	๑
กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของ สพท.	๓
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๙
ส่วนที่ ๒	
ผลการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๙

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

๑. แสดงผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	๑๑
๒. แสดงผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๑๑
๓. แสดงผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑๒
๔. แสดงผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาส ในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑๙
๕. แสดงผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒๐
๖. แสดงผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ นโยบายที่ ๖ ด้านการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒๐
๗. แสดงผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๒๒
๘. แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมที่ได้นำข้อมูลเข้าระบบ e-MENSCR	๓๕
๙. แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	๓๘
๑๐. แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๓๙

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๑. แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๔๐
๑๒. แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๔๑
๑๓. แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ไม่ได้นำเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓)และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)	๔๒

สารบัญญภาพ

หน้า

ภาพที่

- | | | |
|---|--|---|
| ๑ | แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ | ๓ |
| ๒ | ความเชื่อมโยงระหว่างแผนและนโยบายสำคัญกับแผนปฏิบัติการ | ๙ |

ส่วนที่ ๑

บทนำ

การขับเคลื่อนการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ ถึงกันยายน พ.ศ.๒๕๖๔ ซึ่งครอบคลุมการปิดภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๓ จนถึงเดือนสุดท้ายของภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าวการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ มีบริบทที่เกี่ยวข้องดังนี้

๑. กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รวมทั้งรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ ตลอดจนส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย โดยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษาตามความถนัดของตน

๑.๒ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

๑.๓ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๕๖ ได้กำหนด ในมาตรา ๙ ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัด ความสำเร็จของภารกิจ และใน

มาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้ส่วนราชการกำหนด เป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย

๑.๔ กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานราชการส่วนกลาง ที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบายแผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

๔. กำกับดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การจัดและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่ จัดรูปแบบหลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๑. ประสาน ปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้ เป็นหน้าที่ของ หน่วยงานใดโดยเฉพาะหรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

๒. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีหน่วยงานในการกำกับจำแนกเป็น ๑) หน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ๒) หน่วยงานระดับสถานศึกษา จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน รายละเอียดดังแผนภาพที่ ๑



ภาพที่ ๑ แสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

๓. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

วิสัยทัศน์ (Vision)

จัดการศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย

ค่านิยมองค์กร (Values)

เต็มใจบริการ ประสานสัมพันธ์

พันธกิจ (Mission)

๑. ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เสริมสร้างครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
๔. ส่งเสริม สนับสนุนและประสานให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะตามสมรรถนะตามสายงานและปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย

๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
๒. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๕. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

- จุดเน้นที่ ๑ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- จุดเน้นที่ ๒ การอ่านออกเขียนได้
- จุดเน้นที่ ๓ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จุดเน้นที่ ๔ ด้านความปลอดภัย
- จุดเน้นที่ ๕ ด้านโอกาส
- จุดเน้นที่ ๖ ด้านคุณภาพ
- จุดเน้นที่ ๗ ด้านประสิทธิภาพ

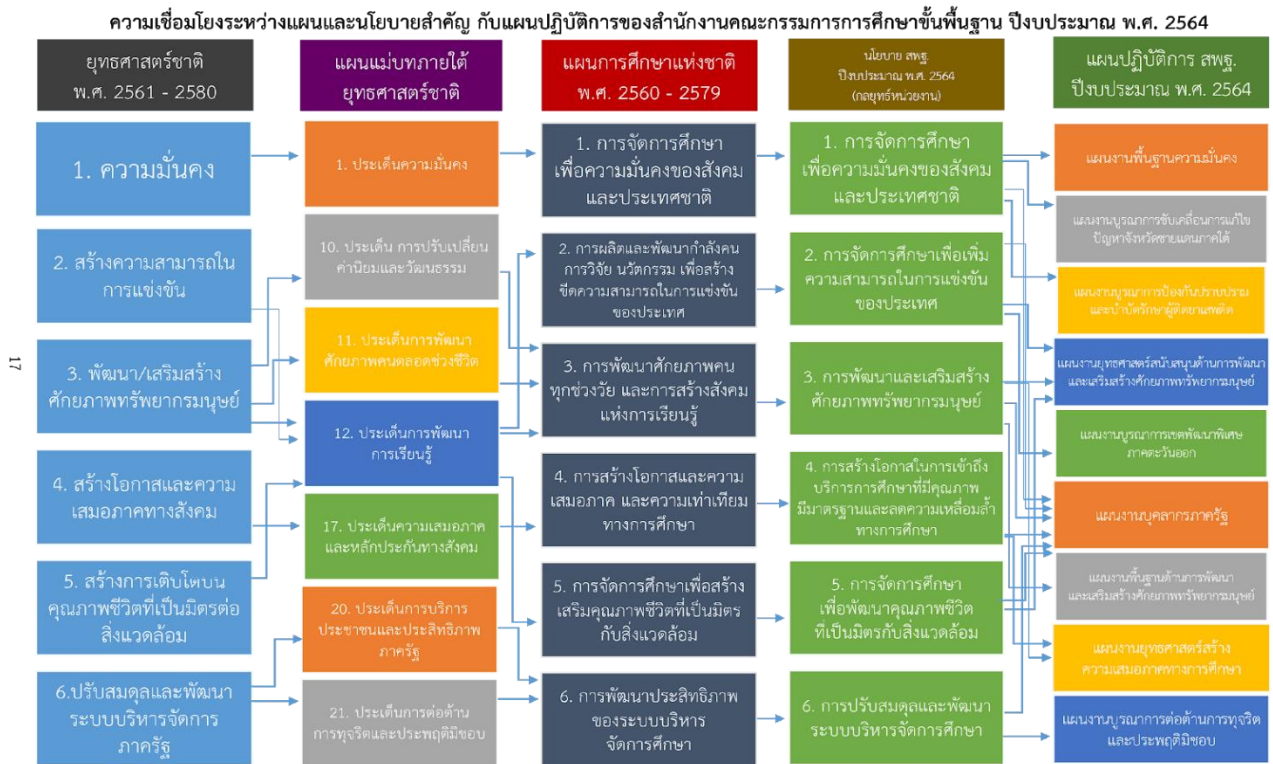
จุดเน้น	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
จุดเน้นที่ ๑ การประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	ขั้นเตรียมงาน ๑. ศึกษาสภาพการดำเนินการระบบคุณภาพภายใน สถานศึกษาในสังกัด ๒. สรุปสะท้อนปัญหาการจัดพัฒนาระบบคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่ผ่านมา ขั้นดำเนินการ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจำนวน ๑๑๙ โรงเรียน ๆ ละ ๓ คน (ประกอบด้วยผู้บริหาร/ครู วิชาการขั้นพื้นฐาน/ครูวิชาการปฐมวัย)	๑. ผู้บริหารและครูมีความรู้ความ เข้าใจในการประกันคุณภาพ การภายในสถานศึกษา ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มี ผลการประเมินตนเองในแต่ละ มาตรฐานตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

จุดเน้น	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	<p>ชั้นติดตาม ตรวจสอบ</p> <p>๑. ประกาศรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ นิเทศ ติดตาม ประเมินคุณภาพการระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. สรุปผลสังเคราะห์การรายงานผลประเมิน คุณภาพสถานศึกษา</p> <p>ชั้นรายงาน</p> <p>- รายงานผลประเมินคุณภาพสถานศึกษาถึง สพฐ. และ สมศ.ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	
<p>จุดเน้นที่ ๒ การอ่านออก เขียนได้</p>	<p>๑. จัดทำโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องเพื่อตอบสนองจุดเน้น</p> <p>๒. สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาไทยระดับ ป.๑-ป.๖</p> <p>๓. กำหนดแผนงานทางวิชาการเพื่อส่งเสริมการสอน ภาษาไทยร่วมกับโรงเรียนเพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุตามแผนงานอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม</p> <p>๔. นิเทศ ติดตาม กำกับดูแลและให้ความช่วยเหลือ อย่างใกล้ชิด เยี่ยมชั้นเรียนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง</p>	<p>๑. ทุกโรงเรียนมีพัฒนาการ การอ่านการเขียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. มีการสนับสนุนด้านวัสดุ การเรียนการสอน และการสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p>๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสอน ภาษาไทยมีการผลิตสื่อ ภาษาไทยเพื่อใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอน</p> <p>๔. มีการนิเทศภายในสนับสนุนช่วยเหลือครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>จุดเน้นที่ ๓ ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๑. จัดทำโครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔. จัดทำแผนและปฏิทินการเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๕. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๖. การคัดกรองและจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่ม รวบรวมข้อมูล สรุปรายงานและความเห็นของผู้เยี่ยมบ้าน เพื่อรวบรวมเป็นหลักฐานข้อมูลนักเรียนไว้เป็นฐานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๗. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และทันสมัย</p>	<p>๑. ทุกโรงเรียนมีแผนการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒. ครูทุกคนจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. มีการใช้นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน</p>

จุดเน้น	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	๘. จัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม ๙. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ป้องกัน แก้ไขและ ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน ๑๐. ประสานและส่งต่อการแก้ไข และพัฒนา นักเรียนแก่ผู้เรียนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	
จุดเน้นที่ ๔ ด้าน ความปลอดภัย	พัฒนาแบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบรวมถึงการจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำๆ	๑. จัดให้มีมาตรฐานในการบริหาร และการจัดการด้านความ ปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ในหน่วยงาน ๒. จัดให้มีการติดสัญลักษณ์เตือน อันตราย เครื่องหมาย ความปลอดภัย ๓. จัดทำข้อบังคับและคู่มือว่าด้วย ความปลอดภัยในการทำงาน และฝึกอบรมจนบุคลากร ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง
จุดเน้นที่ ๕ ด้านโอกาส	๑. สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยเข้าเรียนทุกคนมี พัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย ๒. ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษา จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเอง เพื่อการศึกษาต่อและ ประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัด ของตนเอง ๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ ในการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อป้องกันไม่ให้ออกจาก ระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน	๑. ประชากรในวัยเรียนได้เข้าเรียน ในทุกระดับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน ๒. มีความเสมอภาคของการเข้า เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การศึกษา ๓. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการ พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสม ๔. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนิน ชีวิตเพิ่มขึ้น

จุดเน้น	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
	<p>๔. ส่งเสริมให้เด็กพิการ และผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานการประกอบอาชีพที่พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	
<p>จุดเน้นที่ ๖ ด้านคุณภาพ</p>	<p>๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</p> <p>๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้าน การอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมี งานทำ</p> <p>๓. ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรสมรรถนะที่เน้นการ พัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน ทุกระดับ</p> <p>๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครู ยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติ หน้าที่ที่ดี มีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู</p>	<p>๑. ผู้เรียนทุกระดับมีพฤติกรรม ที่แสดงออกถึงความตระหนัก ในความสำคัญของการ ดำรงชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. สถานศึกษามีการจัดการเรียน การสอน กิจกรรมเพื่อสร้าง ความเป็นพลเมืองเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ด้านการอ่าน การใช้ภาษาในการประเมิน ร่วมกับนานาชาติสูงขึ้น</p> <p>๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะ เป็นที่พึงพอใจของสถาน ประกอบการเพิ่มขึ้น</p> <p>๕. สถานศึกษามีคุณภาพ ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ เพิ่มขึ้น</p> <p>๖. ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ เพิ่มขึ้น</p>

จุดเน้น	แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด
<p>จุดเน้นที่ ๗</p> <p>ด้าน</p> <p>ประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ๒. พัฒนาโรงเรียนดี ๔ มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพ ของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่ ๓. บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ น้อยกว่า ๒๐ คน ให้ได้รับการศึกษาอย่าง มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพใน สถานศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีการ ดำเนินการตามวัตถุประสงค์เฉพาะ และ สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ๕. สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็น ต้นแบบการพัฒนานวัตกรรม การศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการที่ทันสมัย และถูกต้อง สามารถเชื่อมโยง ทุกภาคส่วน ๒. มีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน มีส่วน ร่วมจัดการศึกษาแบบประชารัฐ เพิ่มขึ้น ๓. มีการจัดสรรงบประมาณ ตามประเมิน (Agenda) สูงขึ้น เมื่อเทียบกับงบประมาณ ตามภารกิจ (Function) ๔. มีฐานข้อมูลด้านการศึกษา เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล



ภาพที่ ๒ ความเชื่อมโยงระหว่างแผนและนโยบายสำคัญกับแผนปฏิบัติการ

๔. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณ

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. การบริหารจัดการงานสำนักงาน | จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท |
| ๒. พัฒนาคณาภพการศึกษาตามนโยบาย | จำนวน ๑,๙๑๒,๖๔๐ บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | ๔,๙๑๒,๖๔๐ บาท |

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

การรายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ในครั้งนี้ เป็นการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแต่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ที่มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และแผนการใช้จ่ายงบประมาณในไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม- มีนาคม ๒๕๖๔) โดยใช้ข้อมูลโครงการจากการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เป็นฐานการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการรอบ ๖ เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำแนกตามนโยบาย

๒. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำแนกตามโครงการ/กิจกรรม

๓. ผลการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการนำเข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ รอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นและแผนย่อย

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการแต่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำแนกตามโครงการ/กิจกรรม

๑. ผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำแนกตามนโยบาย ดังนี้

- | | |
|-------------|---|
| นโยบายที่ ๑ | การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ |
| นโยบายที่ ๒ | การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |
| นโยบายที่ ๓ | การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| นโยบายที่ ๔ | การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| นโยบายที่ ๕ | การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| นโยบายที่ ๖ | การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา |

ตารางที่ ๑ แสดงผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
 นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม ในการป้องกันปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา (มค.-กย.)	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ		

ตารางที่ ๒ แสดงผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
 นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ไม่มีโครงการ/กิจกรรม				

ตารางที่ ๓ แสดงผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านงบประมาณของสถานศึกษา (มค.) (เสร็จสิ้นโครงการ)	-	การประชุมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสถานศึกษา จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ผลการดำเนินงาน บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ กล่าวคือ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๓๗๘ คน เกินกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๑ คน และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ กล่าวคือ ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ ๙๐.๙๖ มีความรู้ ความเข้าใจกฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และร้อยละ ๙๙.๔๐ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้มากขึ้น	-	-

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒	พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา (มค.กย.)	มีแผนการดำเนินการให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึง การพัฒนา หลักสูตรกระบวนการเรียน การสอน การวัดและ ประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง ทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและ ศักยภาพในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ การขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท ของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึง แนวโน้มของสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้อง กับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา สพป.ชพ.๒ ผู้บริหาร ๑๑๙ คน ครูวิชาการ ๑๑๙ คน ครูปฐมวัย ๑๑๙ คน แบ่งเป็น ๓ กลุ่ม กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาสภาพการ ดำเนินงานตามแนวทางการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา สปป.ชพ. ๒ ๑.จัดทำกรอบศึกษา สภาพการดำเนินงานตาม แนวทางการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ๒.จัดทำเครื่องมือ ที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล ๓.การ จัดเก็บข้อมูล ๔.การวิเคราะห์ ข้อมูล ๕.การสรุปรายงานผล	๑.ด้านครูขาดการพัฒนา ศักยภาพให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียน การสอน สอดรับกับ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพ โรงเรียน ๒.ด้านการให้โอกาสให้ นักเรียนเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ๓.ด้านการบริหารจัดการ ให้โรงเรียนมีความพร้อม ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มี สภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการส่งเสริมการ เรียนรู้ ๔. เนื่องด้วยใน สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ	๑.ให้ความรู้ครูขาดการพัฒนา ศักยภาพให้มีความพร้อมในการ จัดการเรียนการสอน สอดรับกับ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียน ๒.นิเทศติดตามการให้โอกาส ให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ ๓.พัฒนาด้านการบริหารจัดการ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ๔.ควรเสวนาท่างวิชาการ ในการเสนอแนวทาง ส่งเสริมการดำเนินงานตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา สปป.ชพ.๒ แบบ ออนไลน์

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ</p>	<p>กิจกรรมที่ ๓ การเสนอแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา สพป.ชพ.๒</p>	<p>ไวรัสโคโรนา จึงต้องเลื่อนการนำเสนอแนวทางส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา สพป.ชพ.๒</p>	

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ของชุมชน โดยกำหนด ตัวชี้วัดที่ไว้ในแต่ละเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มี ผลการประเมินตนเอง ในแต่ละ มาตรฐานตามระบบการประกัน คุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้น			
๓	ขับเคลื่อนพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (ตค.๖๓-กย.๖๔)	ยังไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้ ดำเนินการอบรมพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากร ผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำนวน ๑๑๙ โรงเรียน ในวันอังคาร ที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	เกิดการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>ผ่านทางระบบ Google Meet การดำเนินงานมีข้าราชการครู และบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ เข้าร่วมอบรมตาม ระยะเวลาที่กำหนด และการ ดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้ ทดสอบความรู้ความเข้าใจทั้ง ก่อนและหลังการอบรม จำนวน ๕๖๑ คน</p>		
๔	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (ตค.-ธค.๖๓) (เสร็จสิ้นโครงการแล้ว)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นโครงการเพื่อให้ข้าราชการครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อมี	-	๑.เนื่องจากโครงการได้ถูก กำหนดการดำเนินการ ทุกอย่างเรียบร้อยแล้ว ซึ่ง อยู่ในช่วงของการแพร่ ระบาดของเชื้อโรคไวรัส	จากสรุปรายงานผลความ พึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ได้เสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาโครงการ ในโอกาสต่อไป ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>วิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และความก้าวหน้าในวิชาชีพของตน ส่งผลต่อความอยู่ดีมีสุขของครอบครัว ซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุด ทำให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ ครูจะต้องพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ นำผลการพัฒนาที่ได้ไปพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพมีทักษะความรู้เป็นคนดี มีวินัย เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป</p>		<p>โควิด-๑๙ ในช่วงแรกของการระบาดรอบสอง ๒.กลุ่มเป้าหมายมีการปรับเปลี่ยนรุ่นในการอบรมเนื่องจากติดภารกิจของทางโรงเรียน ส่งผลให้จำนวนผู้เข้ารับการอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายในแต่ละรุ่น</p>	<p>ควรจัดโครงการทุก ๆ ปี เพื่อให้ความรู้แก่ครูรุ่นใหม่หรือผู้ที่ยังไม่เคยเข้ารับการอบรม ได้รับการอบรม</p>
๕	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา (กพ.-กย.)	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๖	ออกติดตามเก็บข้อมูล ประกอบการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา (มค. -กย.)	-	<p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๑๙ คน ได้รับการตรวจเยี่ยม เก็บข้อมูลได้ถูกต้องตรงกับสภาพความเป็นจริงของโรงเรียน และพื้นที่ และได้รับคำปรึกษาชี้แนะเพื่อพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถ สามารถปฏิบัติหน้าที่ครอบคลุม ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติตนในการรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม และ</p>	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ทำให้การออกติดตามข้อมูลในสถานศึกษาจะต้องมีมาตรการป้องกันการเว้นระยะห่าง ที่รัดกุม เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดในสถานศึกษา	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-๑๙ ทำให้การออกติดตามข้อมูลในสถานศึกษา จะต้องมีการป้องกันการเว้นระยะห่าง ที่รัดกุม เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดในสถานศึกษา ดังนั้น ในรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ ๒ (วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) หากสถานการณ์การแพร่ระบาดไม่ดีขึ้น อาจต้องปรับเปลี่ยนวิธีการประเมิน เป็นการส่ง

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			จรรยาบรรณวิชาชีพ ได้อย่างเหมาะสม		รายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสถานศึกษา แทน
๗	พัฒนากิจกรรมผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๔ (มค-กย.)	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
๘	ทบทวนความรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการทางการลูกเสือ (มีค.-กย.)	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ		

ตารางที่ ๔ แสดงผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
	ไม่มีโครงการ/กิจกรรม				

ตารางที่ ๕ แสดงผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
 นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (กพ.-กย.)	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในอาคาร จัดทำป้ายทำเนียบ ฉากหน้า ห้องประชุม	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	-
๒	สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและ จัดกระบวนการเรียนรู้อย่าง ยั่งยืน (มีค.- กย.)	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ		

ตารางที่ ๖ แสดงผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
 นโยบายที่ ๖ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี และการรายงานผล การดำเนินงาน (ตค.๖๓ - กย.๖๔)	ประชุมชี้แจงนโยบาย ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทบทวน ภารกิจ มอบหมายการจัดทำ โครงการ/กิจกรรม	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔	ไม่มี	ไม่มี

ที่	ชื่อโครงการ	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๒	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา (ตค.๖๓ - กย.๖๔)	สำรวจสภาพ ความต้องการใช้ งานอุปกรณ์ DLTV จัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศระดับ สถานศึกษา	สำรวจสภาพ อุปกรณ์ ด้าน เทคโนโลยีระดับโรงเรียน สพท. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ	ไม่มี	ไม่มี
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ รายงานการประเมินผลการ ควบคุมภายในของโรงเรียนใน สังกัด(มีค. - กย.๖๔)	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ		
๔	สวัสดิการ สวัสดิภาพบุคลากร ในสังกัด สพป.ชุมพร เขต ๒ (กพ.- กย๖๔)	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ เป็นไป ตามแผน	-	-
๕	ตรวจสอบภายใน (ตค.๖๓ - กย.๖๔)	-	กิจกรรมที่ ๑ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้าน การเงิน บัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง และหลักฐานการจ่าย สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการ ได้ จำนวน ๕ แห่ง กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบ การดำเนินงาน เงินอุดหนุน ที่ได้รับจาก อปท.(เงินโครงการ อาหารกลางวัน) ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว (จำนวน ๕ แห่ง)	ระหว่างปฏิบัติงานตาม โครงการมีงานอื่นที่ได้รับ มอบหมายเพิ่มเติม ทำให้ยากต่อการบริหาร โครงการให้บรรลุ เป้าหมายภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ไม่มี

๒. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่ได้บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ รอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำแนกตามโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ตารางที่ ๗ แสดงผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓) และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๓)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
๑	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยังไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้	ยังไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้	เนื่องจาก เบื้องบนยังไม่แจ้งบัญชีจัดสรรงบประมาณ และอนุมัติโอนงบประมาณให้ดำเนินการ	หน่วยงานเบื้องบนควรให้ความสำคัญ และอนุมัติงบประมาณให้ดำเนินการตามรายไตรมาส
๒	สนับสนุนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาดำเนินงานธุรการและอาคารสถานที่	สพป.ชพ. ๒ ได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๑. จัดสรรอัตราและงบประมาณในการจ้างธุรการโรงเรียนให้โรงเรียนในสังกัดตามหลักเกณฑ์ สพฐ. ๒. จัดสรรอัตราและงบประมาณในการจ้างนักการภารโรงให้โรงเรียนในสังกัดตามหลักเกณฑ์ สพฐ.	สพป.ชพ. ๒ ได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๑. จัดสรรอัตราและงบประมาณในการจ้างธุรการโรงเรียนให้โรงเรียนในสังกัดตามหลักเกณฑ์ สพฐ. ๒. จัดสรรอัตราและงบประมาณในการจ้างนักการภารโรงให้โรงเรียนในสังกัดตามหลักเกณฑ์ สพฐ.	ไม่มี	ไม่มี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>๓. จัดสรรอัตราและงบประมาณในการจ้างผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ขาดแคลนตามหลักเกณฑ์ สพฐ.</p> <p>๔. สามารถเบิกจ่ายงบประมาณในการจ้างบุคลากรดำเนินงานธุรการ และอาคารสถานที่ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตรงเวลาถูกต้องตามระเบียบ</p>	<p>๓. จัดสรรอัตราและงบประมาณในการจ้างผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ขาดแคลนตามหลักเกณฑ์ สพฐ.</p> <p>๔. สามารถเบิกจ่ายงบประมาณในการจ้างบุคลากรดำเนินงานธุรการ และอาคารสถานที่ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตรงเวลาถูกต้องตามระเบียบ</p>		
๓	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	<p>จัดสรรอัตราและงบประมาณในการจ้างครู ผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินให้โรงเรียนในสังกัดตามหลักเกณฑ์ สพฐ.</p> <p>จำนวน ๔ คน อัตราค่าจ้างเดือนละ ๑๗,๐๐๐ บาท/คน</p> <p>จ้างครั้งที่ ๑ เป็นระยะเวลา ๕ เดือน</p>	<p>จัดสรรอัตราและงบประมาณในการจ้างครู ผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดินให้โรงเรียนในสังกัดตามหลักเกณฑ์ สพฐ.</p> <p>จำนวน ๔ คน อัตราค่าจ้างเดือนละ ๑๗,๐๐๐ บาท/คน</p> <p>จ้างครั้งที่ ๑ เป็นระยะเวลา ๕ เดือน</p>	<p>เนื่องจากการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ อาจทำให้การจัดเรียนการสอนในชั้นเรียนไม่เต็มประสิทธิภาพ</p>	<p>โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน เป็นโครงการที่ตอบสนองการพัฒนาประสิทธิภาพของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นคนเก่งและมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม สามารถยกระดับ</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		ระหว่างเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔ ใช้งบประมาณไปแล้วทั้งสิ้น ๓๔๐,๐๐๐ บาท หมายเหตุ เตรียมการจ้างครั้งที่ ๒ เป็นระยะเวลา ๖ เดือน ระหว่างเดือนเมษายน ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔ รอกการจัดสรรงบประมาณจากสพฐ. ๔๐๘,๐๐๐ บาท	ระหว่างเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔ ใช้งบประมาณไปแล้วทั้งสิ้น ๓๔๐,๐๐๐ บาท หมายเหตุ เตรียมการจ้างครั้งที่ ๒ เป็นระยะเวลา ๖ เดือน ระหว่างเดือนเมษายน ๒๕๖๔ - เดือนกันยายน ๒๕๖๔ รอกการจัดสรรงบประมาณจากสพฐ. ๔๐๘,๐๐๐ บาท		คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนให้สูงขึ้น
๔	ครูคลังสมอง (ครูวิทย์-ครูคณิต)	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ สามารถจัดสรรครูวิทย์-ครูคณิต ที่ขาดแคลนอัตรากำลัง เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ สามารถจัดสรรครูวิทย์-ครูคณิต ที่ขาดแคลนอัตรากำลัง เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง	๑. การจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ อาจจะล่าช้า เนื่องจากต้องรอรับการจัดสรรงบประมาณจาก	ไม่มี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
		<p>โดยการจ้างครูวิทย์-ครูคณิต รวมจำนวน ๑๑ คน ให้กับสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ สามารถจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และไม่มี การร้องเรียน และสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในโครงการ</p>	<p>โดยการจ้างครูวิทย์-ครูคณิต รวมจำนวน ๑๑ คน ให้กับสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ สามารถจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และไม่มี การร้องเรียน และสามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในโครงการ</p>	<p>สพฐ. เป็นรายงวด หรือ รายไตรมาส</p> <p>๒. สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคของไวรัสโควิด-๑๙ อาจทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้เต็มศักยภาพ และอาจจำเป็นต้องให้นักเรียนเรียนผ่านระบบออนไลน์ หากสถานการณ์ยังไม่ดีขึ้น</p>	
๕	ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	<p>กิจกรรมที่ ๑ ชี้แจงผู้บริหาร/ผู้ประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบ</p>	<p>การกำหนดผู้ประเมินในการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>ควรกำหนดผู้ประเมินและพัฒนาผู้ประเมินได้มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการของเด็กปฐมวัย มีความอดทน ตั้งใจ</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ ในกลุ่ม ตัวอย่าง กิจกรรมที่ ๓ สรุปและบันทึกผล พัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑๔ คน กิจกรรมที่ ๔ รายงานผล พัฒนาการนักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p>	<p>ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใน เวลาสองวัน ผู้ประเมินต้อง มีความรู้ความเข้าใจใน พัฒนาการของเด็กปฐมวัย มีความอดทนตั้งใจและ เข้าใจบริบท</p>	<p>และเข้าใจบริบท</p>
๖	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	-	<p>๑.ประชุมวางแผนการ ดำเนินงานโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยกับการศึกษา เพื่อความยั่งยืน</p>	<p>เนื่องด้วยมีข้อจำกัด จำนวนศึกษานิเทศก์ มีจำนวน ๓ คน และ ในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อ</p>	<p>ในการการนิเทศติดตาม "การพัฒนาโรงเรียน ส่งเสริมการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>๒.ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ขั้นพื้นฐาน เรื่องน้ำและอากาศ ทดแทนให้ครูเกษียณอายุ ลาออก เปลี่ยนสายงานและครู ที่ยังไม่ผ่านการอบรมโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย กับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน”</p> <p>๓.ประชุมเชิงปฏิบัติการ ประเมินโรงเรียนเพื่อรับตรา พระราชทาน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”</p> <p>๔.การนิเทศติดตาม "การพัฒนา โรงเรียนส่งเสริมการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ไวรัสโคโรนา COVID -๑๙ ในการนิเทศติดตาม "การ พัฒนาโรงเรียนส่งเสริม การจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัยที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตามแนวทาง โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัย กับการศึกษาเพื่อความ ยั่งยืน นั้น ไม่สามารถลง พื้นที่ได้ ๑๐๐ %</p>	<p>ตามแนวทางโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยระดับปฐมวัย กับการศึกษาเพื่อความ ยั่งยืน จึงดำเนินการดังนี้ ๑.ใช้กระบวนการนิเทศ ทางไกล และออนไลน์ ๒. ใช้การนำเสนอผ่านทาง วิดีโอทัศน์</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			ตามแนวทางโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไทยระดับปฐมวัย กับการศึกษา เพื่อความยั่งยืน ๕.สรุปรายงาน และรายงานผล		
๗	พัฒนาโรงเรียนส่งเสริมการ จัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม แนวคิดมอนเตสซอริ (Montessori) ในบริษัท สพฐ.	-	กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความ พร้อมบุคลากรและคณะทำงาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กำหนดจัดการอบรมใน วันที่ ๑๕ -๒๕ เมษายน ๒๕๖๔ แต่เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ จึงต้อง ประกาศเลื่อนการอบรม ออกไปก่อน	ขอให้สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ จึงกำหนด จัดการอบรมใหม่
๘	การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	โครงการการทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการ จำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่ ๑. จัดประชุมกรรมการระดับ ศูนย์สอบและระดับสนามสอบ วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๔	บุคลากรของกลุ่มที่ รับผิดชอบการทดสอบ มีจำนวนบุคลากรค่อนข้าง น้อย ส่งผลต่อการ จัดเตรียมเอกสารธุรการ การทดสอบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีจำนวนมาก	ขอความร่วมมือกับกลุ่ม งานต่างๆ และผู้บริหาร สถานศึกษาในการ จัดเตรียมเอกสารการจัด สอบที่มีจำนวนมาก และ ควรดำเนินการเตรียมการ จัดสอบตั้งแต่เนิ่นๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>๒. การรักษาแบบทดสอบ วัสดุอุปกรณ์การสอบ จัดเตรียม แบบทดสอบและกระดาษ คำตอบเพื่อส่งสนามสอบ และ ส่งคืน สทศ. ระหว่าง วันที่ ๑๐- ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๔</p> <p>๓. บริหารจัดสอบ ดำเนินการ สอบ วันที่ ๑๓-๑๔ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยใช้งบประมาณใน การดำเนินกิจกรรมทั้งสิ้น ๒๙๘,๘๗๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๔ ของงบประมาณ</p>		
๙	การประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๓	-	โครงการ การประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนิน กิจกรรมในโครงการ จำนวน ๓ กิจกรรม ได้แก่	๑.สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้ง แนวปฏิบัติ ไม่ให้มีการ เคลื่อนย้ายนักเรียนออก จากโรงเรียน เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่	เพิ่มงบประมาณในการ บริหารจัดการระดับสนาม สอบเพิ่มขึ้น เพื่อใช้ในการ จัดประชุมชี้แจงและเป็น ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ของกรรมการคุมสอบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>๑. จัดประชุมกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔</p> <p>๒. ดำเนินการจัดสอบตามแนวปฏิบัติในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔</p> <p>๓. ตรวจสอบข้อสอบอัตนัยและลงคะแนนในกระดาษคำตอบของผู้เรียน วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔</p> <p>โดยใช้งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมทั้งสิ้น ๔๕,๐๖๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๘๒ ของงบประมาณ</p>	<p>ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่งผลกระทบต่อจำนวนสนามสอบที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการบริหารจัดการภายในศูนย์สอบด้านการจัดเตรียมเอกสาร</p> <p>๒. การเพิ่มจำนวนห้องสอบ เนื่องจากการลดจำนวนผู้เข้าสอบในแต่ละห้อง เหลือ ๒๐ คน ต่อห้อง ส่งผลให้มีจำนวนห้องสอบเพิ่มขึ้นและต้องใช้ครูผู้คุมสอบเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ต่อการจัดประชุมชี้แจงให้แก่คณะกรรมการคุมสอบได้จำนวนทุกคน</p>	ต่อไป
๑๐	พัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา	-	โครงการพัฒนาคุณภาพนิเทศการศึกษามีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายรวมถึงการ	๑. กิจกรรมประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ	ในกิจกรรมนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียน</p>	<p>๒.พัฒนาชุดนิเทศตามประเด็นต่อไปนี้ ๑.๑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๑.๒ การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑) การนิเทศหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรฐานสมรรถนะ และกระบวนการเรียนรู้ ๒) การนิเทศเพื่อส่งเสริมระบบนิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p>คุณภาพการศึกษา ควรบูรณาการกับการประเมินคุณภาพผู้บริหาร เพื่อจะได้รวบรวมและวิเคราะห์ผลการนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๕)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>การสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาเสริมสร้าง ศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การยกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้ นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมี ความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ ส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้าง พื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุ อุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร</p>	<p>๓) การนิเทศการจัด การศึกษาระดับปฐมวัย ๔) การนิเทศเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๕) การนิเทศเพื่อ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้พหุปัญญา. ๖) นิเทศการจัดการ เรียนรู้ตามแนวคิดมอน เตสซอรี บริบท สพฐ. ๑.๓ การนิเทศตาม จุดเน้น และนโยบาย สำคัญ เร่งด่วน ๑) โครงการ พัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ๒) โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			<p>และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ ศาสนา สถานที่ อื่นๆ รัฐ และ โรงเรียนเพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน</p> <p>๑.กิจกรรมประชุมวางแผนเตรียมการนิเทศ</p> <p>๑) วัตถุประสงค์ ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทย เป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ มีความสุข โดยมีสุขภาวะและ สุขภาพที่ดี ครอบครัวยั่งยืน ตลอดจนเป็นคนเก่ง ที่มีทักษะ ความรู้ความสามารถ ความสามารถและพัฒนาตนเอง ได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>	<p>๑.๔ การนิเทศตามบริบท และความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด ไม่สามารถดำเนินการใน กิจกรรมนิเทศติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควร บูรณาการกับการประเมินคุณภาพผู้บริหาร เพื่อจะ ได้รวบรวมและวิเคราะห์ ผลการนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๔)	ผลการดำเนินงาน ไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๔)	ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			๒) เป้าหมายรวม ที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคน ไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม มีความเป็น พลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการ ปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทัน สถานการณ์ มีความรับผิดชอบ และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มี สุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มี ความเจริญงอกงามทางจิต วิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย		
๑๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	-	-	-	-

๓. ผลการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการนำเข้าระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ รอบ ๖ เดือน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชุมพร เขต ๒ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นและแผนย่อย

ตารางที่ ๘ แสดงผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมที่ได้นำข้อมูลเข้าระบบ e-MENSCR

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนย่อย
๑	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	การพัฒนาการเรียนรู้	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๒	พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ตามหลักสูตรที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	การพัฒนาการเรียนรู้	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านงบประมาณของสถานศึกษา	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	การบริหารจัดการการเงินการคลัง
๔	โครงการขับเคลื่อนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	มาตรการแบบเจาะจงจากกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
๕	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	การพัฒนาการเรียนรู้	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๖	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	มาตรการแบบเจาะจงจากกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนย่อย
๗	สนับสนุนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาด้านงานธุรการและอาคารสถานที่	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	การพัฒนาการเรียนรู้	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๘	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	การพัฒนาการเรียนรู้	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๙	ครูคลังสมอง(ครูวิทย์-ครูคณิต)	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	การพัฒนาการเรียนรู้	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๑๐	โครงการสวัสดิการสวัสดิภาพบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
๑๑	ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
๑๒	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
๑๓	โครงการพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวคิดมอนเตสซอริ(Montessori) ในบริบทสพฐ.	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนย่อย
๑๔	การจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์	การพัฒนาการเรียนรู้	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
๑๕	การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์	การพัฒนาการเรียนรู้	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
๑๖	พัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์	การพัฒนาการเรียนรู้	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
๑๗	โครงการออกติดตามเก็บข้อมูลประกอบการ ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สายงานบริหารสถานศึกษา	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์	การพัฒนาการเรียนรู้	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
๑๘	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพมนุษย์	การพัฒนาการเรียนรู้	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำแนกตามนโยบาย

ตารางที่ ๙ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓)และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			
		ได้ทั้งหมด	เบิกจ่ายในไตรมาส ๑	เบิกจ่ายในไตรมาส ๒	รวมเบิกจ่าย ๒ ไตรมาส
๑	การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในการป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา (มค.-กย.)	๑๔๙,๖๗๐	๐	๐	๐
	รวม	๑๔๙,๖๗๐	๐	๐	๐

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓)และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			
		ได้ทั้งหมด	เบิกจ่ายในไตรมาส ๑	เบิกจ่ายในไตรมาส ๒	รวมเบิกจ่าย ๒ ไตรมาส
๑	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้านงบประมาณของสถานศึกษา (มค.) (เสร็จสิ้นโครงการ)	๗๐,๗๔๐	๐	๗๐,๗๔๐	๗๐,๗๔๐
๒	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (มค.กย.)	๑๓๙,๗๗๐	๐	๑๑๖,๔๙๐	๑๑๖,๔๙๐
๓	ขับเคลื่อนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ตค.๖๓-กย.๖๔)	๑๒๙,๑๑๐	๐	๔,๓๘๐	๔,๓๘๐
๔	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ (ตค.-ธค.๖๓)(เสร็จสิ้นโครงการแล้ว)	๑๐๕,๓๑๐	๑๐๒,๐๖๘	๐	๑๐๒,๐๖๘
๕	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บริหารการศึกษา (กพ.-กย.)	๙๑,๖๔๐	๐	๐	๐
๖	ออกติดตามเก็บข้อมูลประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานบริหารสถานศึกษา(มค. - กย.)	๓๗,๓๕๐	๐	๒๒,๒๘๕	๒๒,๒๘๕
๗	พัฒนากิจกรรมผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๔ (มค-กย.)	๒๘๘,๐๐๐	๐	๐	๐
๘	ทบทวนความรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการทางการลูกเสือ(มีค.- กย.)	๔๕,๐๐๐	๐	๐	๐
รวม		๙๐๖,๙๒๐	๑๐๒,๐๖๘	๒๑๓,๘๙๕	๓๑๕,๙๖๓

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓)และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			
		ได้ทั้งหมด	เบิกจ่ายในไตรมาส ๑	เบิกจ่ายในไตรมาส ๒	รวมเบิกจ่าย ๒ ไตรมาส
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กพ.-กย.)	๕๐๐,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๐	๔๑,๐๐๐
๒	สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน (มีค.- กย.)	๗๘,๑๓๐	๐	๐	๐
รวม		๕๗๘,๑๓๐	๔๑,๐๐๐	๐	๔๑,๐๐๐

ตารางที่ ๑๒ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓)และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			
		ได้ทั้งหมด	เบิกจ่ายในไตรมาส ๑	เบิกจ่ายในไตรมาส ๒	รวมเบิกจ่าย ๒ ไตรมาส
๑	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการรายงานผลการดำเนินงาน(ตค.๖๓ - กย.๖๔)	๕๒,๐๐๐	๐	๐	๐
๒	พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ตค.๖๓ - กย.๖๔)	๑๑๕,๕๐๐	๐	๐	๐
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในของโรงเรียนในสังกัด(มีค. - กย.๖๔)	๖๔,๖๒๐	๔๒๐	๐	๔๒๐
๔	สวัสดิการ สวัสดิภาพบุคลากรในสังกัด สพป.ชุมพร เขต ๒ (กพ.-กย.๖๔)	๑๖,๘๐๐	๐	๐	๐
๕	ตรวจสอบภายใน(ตค.๖๓ - กย.๖๔)	๒๙,๐๐๐	๐	๘,๑๐๐	๘,๑๐๐
	รวม	๒๗๗,๙๒๐	๔๒๐	๘,๑๐๐	๘,๕๒๐

ตารางที่ ๑๓ แสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ไม่ได้นำเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
 ไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๓)และไตรมาสที่ ๒ (มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๔)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			
		ได้ทั้งหมด	เบิกจ่ายในไตรมาส ๑	เบิกจ่ายในไตรมาส ๒	รวมเบิกจ่าย ๒ ไตรมาส
๑	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๘,๑๒๕,๓๗๑	๐	๐	๐
๒	สนับสนุนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาด้านงานธุรการและอาคารสถานที่	๒๐,๙๑๔,๒๐๐	๕,๒๒๘,๕๕๐	๕,๒๒๘,๕๕๐	๑๐,๔๕๗,๑๐๐
๓	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๗๔๘,๐๐๐	๓๔๐,๐๐๐	๑๘๗,๐๐๐	๕๒๗,๐๐๐
๔	ครูคลังสมอง (ครูวิทย์-ครูคณิต)	๒,๐๗๙,๐๐๐	๕๑๙,๗๕๐	๕๑๙,๗๕๐	๑,๐๓๙,๕๐๐
๕	ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๕,๒๐๐	๐	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐
๖	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๐
๗	พัฒนาโรงเรียนส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวคิดมอนเตสซอริ (Montessori) ในบริบท สพฐ.	๖๐๐,๐๐๐	๐	๔,๑๘๐	๔,๑๘๐
๘	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๒๑,๙๒๖	๐	๒๙๘,๘๗๐	๒๙๘,๘๗๐
๙	การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๖๖,๔๕๕	๐	๔๕,๐๖๘	๔๕,๐๖๘
๑๐	พัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา	๑๕,๐๐๐	๐	๐	๐
๑๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๗๖,๐๐๐	๐	๐	๐
	รวม	๑๑๒,๙๖๖,๑๕๒	๖,๐๘๘,๓๐๐	๖,๒๘๘,๖๑๘	๑๒,๓๗๖,๙๑๘

จากข้อมูลตารางที่ ๙-๑๒ การแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ จำแนกตามนโยบายพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ มีโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ทั้งสิ้นจำนวน ๔ นโยบาย มีการดำเนินงานโครงการ และแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๒๗ โครงการ/กิจกรรม ได้แก่

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

มีโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๑๔๙,๖๗๐ บาท ยังไม่มีการเบิกจ่าย งบประมาณในไตรมาสที่ ๑ และ ไตรมาสที่ ๒

นโยบายที่ ๓ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มีโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๘ โครงการ งบประมาณ ๙๐๖,๙๒๐ บาท สามารถเบิกจ่าย งบประมาณในไตรมาสที่ ๑ แล้ว จำนวน ๑๐๒,๐๖๘ บาท และไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๒๑๓,๘๙๕ บาท รวมเบิกจ่าย งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๓๑๕,๙๖๓ บาท

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๕๗๘,๑๓๐ บาท สามารถเบิกจ่าย งบประมาณในไตรมาสที่ ๑ แล้ว จำนวน ๔๑,๐๐๐ บาท และไตรมาสที่ ๒ ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ รวมเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๔๑,๐๐๐ บาท

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

มีโครงการ/กิจกรรม จำนวน ๕ โครงการ งบประมาณ ๒๗๗,๙๒๐ บาท สามารถเบิกจ่าย งบประมาณในไตรมาสที่ ๑ แล้ว จำนวน ๔๒๐ บาท และไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๘,๑๐๐ บาท รวมเบิกจ่าย งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๘,๕๒๐ บาท

จากข้อมูลตารางที่ ๑๓ การแสดงผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการที่ดำเนินการและไม่ได้ นำเข้าแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ พบว่ามีโครงการ/กิจกรรม ที่ได้ดำเนินการแต่ไม่ได้ นำเข้าในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ ได้ดำเนินการและนำเข้าระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ eMENSUR จำนวน ๑๑ โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๑๒,๙๖๖,๑๕๒ บาท สามารถเบิกจ่ายงบประมาณในไตรมาสที่ ๑ แล้ว จำนวน ๖,๐๘๘,๓๐๐ บาท และไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๖,๒๘๘,๖๑๘ บาท รวมเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๒,๓๗๖,๙๑๘ บาท

สรุปภาพรวมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ/ กิจกรรม พบว่า มีจำนวนโครงการที่ดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น ๒๗ โครงการ งบประมาณในการดำเนินงาน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๑๔,๘๗๘,๗๙๒ บาท สามารถเบิกจ่ายงบประมาณในไตรมาสที่ ๑ แล้ว จำนวน ๖,๒๓๑,๗๘๘ บาท และไตรมาสที่ ๒ จำนวน ๖,๕๑๐,๖๑๓ บาท รวมเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๑๒,๗๔๒,๔๐๑ บาท
